

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 262
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

ГБОУ СОШ №262 Санкт-Петербурга

Протокол № 19 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 609-ОД от 31.08. 2026 г.

Директор ГБОУ СОШ №262

/Большакова Ю.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОНОВЫ НАЧАЛЬНОГО АВИАМОДЕЛИРОВАНИЯ»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 9-18 лет

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Прохоров Михаил Иванович

Санкт-Петербург

2026

Программа «Авиамоделизм» относится к программам **технической направленности** дополнительного образования детей и предполагает *базовый уровень* освоения

Актуальность программы заключается в том, что она готовит учащихся к продолжению ими лучших отечественных инженерных традиций.

Современная наука и промышленное производство летательных аппаратов впитали в себя все лучшее и передовое, что накопило и разработало человечество за века своего существования. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают самые современные, передовые технические решения.

Занимаясь в авиамodelьном объединении в течение ряда лет, учащиеся знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем и задач. Занятия авиамodelьным спортом позволяют учащимся разумно тратить свое свободное время, прививают, развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, силу воли, выносливость. Совершенствование авиамodelей требует от учащихся мобилизации их творческих способностей.

Адресат программы: учащиеся 10-12 лет для первого года обучения; 13-14 лет для второго года обучения; 15-18 лет для третьего года обучения.

Объем и срок реализации программы - 3 года обучения, 576 учебных часов (144 учебных часа первый год, по 216 учебных часов второй и третий год обучения).

Цели и задачи программы

Цель программы:

Освоение учащимися основ авиамodelизма как средства развития творческих способностей и интереса к науке и технике.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историей зарождения и становления авиации и ракетно-космической техники, современной авиацией, перспективами ее развития и использования в современной экономике.
- Дать представление об основных теоретических положениях аэродинамики и возможностях их применения при учебных запусках моделей.
- Обучить воспитанников приемам правильной и безопасной работы с различным столярным и слесарным инструментом, а также работе на станочном оборудовании.
- Научить самостоятельно проектировать, изготавливать и запускать модели планеров и самолетов.

Развивающие:

- Пробуждение творческих возможностей учащихся.
- Формирование устойчивого интереса к авиамodelированию.
- Развитие творческого мышления.
- Развитие навыков обработки древесины, металла, пластмассы.
- Развитие усердия и терпения в работе над моделью и освоении знаний.

Воспитательные:

- Формирование и развитие следующих личностных характеристик:
 - ответственность и независимость;
 - самостоятельность в наблюдениях, разработках, обобщениях, выводах;

- открытость ума (готовность поверить своим и чужим фантазиям);
 - восприимчивость к новому и необычному;
 - эстетическое чувство, стремление к красоте.
- Воспитание у ребенка уважения к труду;
 - Формирование общей культуры работы в объединении, на рабочем месте.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора учащихся: для обучения по программе принимаются учащиеся в возрасте 10-15 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Условия формирования групп: Учащиеся успешно прошедшие обучения по программе 1-го года обучения переводятся на 2-й год и 3-й года обучения. Возможен прием учащихся на 2-й год обучения, не занимавшихся на первом году обучения, по итогам собеседования.

Количество детей в группе – 15 человек для групп первого года обучения; 12 человек для групп второго года обучения; 10 человек для групп третьего года обучения.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, соревнований.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуально-групповая.

Материально-техническое оснащение программы

1. Станки:

- металлообрабатывающие (токарный, сверлильный, заточный);
- деревообрабатывающие (комбинированный многооперационный, ленточнопильный, «Умелые руки»).

2. Оборудование и инструменты:

- покрасочное (компрессор, аэрограф, шланги);
- электроинструмент (ручная дрель, электролобзик, шлифовальная машинка, отрезная машинка, паяльники);
- набор столярного и слесарного инструмента.

3. Мультимедийное оборудование:

- компьютер, принтер, ксерокс;
- видеомagniтофон, телевизор, видеокамера;
- программное обеспечение по темам занятий;
- фото и видеоархив.

4. Модельное оборудование и материалы:

- модельные двигатели внутреннего сгорания;
- аппаратура радиоуправления моделями;
- аккумуляторы и зарядные устройства к ним;
- металлические материалы (жесть, листовая латунь и дюраль, пруток латунный и дюралевый различного диаметра, стальная, медная и латунная проволока и т.д.);
- древесина (бальза, липа, сосна, ель, береза, бук, фанера);
- полимеры (полистирол, оргстекло, фторопласт, пенопласт);
- краски (алкидные, акриловые, нитроцеллюлозные и растворители к ним);
- клеи (ПВА, силикатный, Момент, полистирольный);
- бумага (ватман, микалентная, крафт).

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

Личностные:

- нравственно-этическая ориентация;
- смыслообразование в учебной деятельности.

Метапредметные:

- умение разъяснять и аргументировать высказывания;
- умение ставить цели и решать задачи;
- целеполагание.

Предметные:

Приобретут знания:

- по истории зарождения, становления и использования авиации, перспективам её развития;
- о современной авиационной технике (гражданской и военной);
- о современном авиамоделизме и перспективах его развития;
- по основным теоретическим положениям аэродинамики и возможностью их использования при учебных запусках моделей;
- по двигательным установкам моделей самолетов и расчетам воздушных винтов этих установок;
- по широкому спектру конструкционных материалов, используемых в моделизме, и технологиям обработки различных материалов;
- по применению компьютера в процессе разработки, изготовления и испытания моделей.

Научатся:

- использовать техническую и справочную литературу;
- рассчитывать и выстраивать профили крыла и стабилизатора своей модели, составлять эскиз и рабочий чертеж;
- правильно подбирать материалы для изготовления различных частей модели;
- применять современные технологии в обработке материалов и изготовлении деталей самолетов;
- регулировать режимы полета кордовых и комнатных самолётов;
- самостоятельно производить запуск модельных двигателей внутреннего сгорания;
- запускать радиоуправляемые модели самолетов, проводить исследования их летных характеристик.

Приобретут опыт творчества:

- возможность раскрыть свой творческий потенциал на широком поле технического моделирования;
- освоение разнообразных технологий и способов творческой деятельности;
- решение всевозможных технических задач различными методами и терпимость к неопределенным ситуациям и конструктивная активность в их разрешении;
- применение накопленных знаний и умений в новых творческих разработках.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2		2	Тестирование, опрос
2	Основы безопасности труда	2		2	Опрос
3	Изготовление планеров из бумаги.	2	16	18	Учебное тестирование. зачётный запуск
4	Изготовление самолётов из бумаги и дерева.	2	16	18	Учебное тестирование зачётный запуск
5	Планер «Стрелка»	1	5	6	Учебное тестирование зачётный запуск
6	Самолёт «Стриж»	2	8	10	Учебное тестирование, зачётный запуск, районные соревнования
7	Расчёт чертежа вертолёт «Стрекоза»	2	2	4	Защита модели
8	Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу	3	13	16	Учебное тестирование, зачётный запуск, обсуждение модели
9	Планер из дерева и бумаги	2	32	34	Учебное тестирование, зачётный запуск, районные соревнования, обсуждение модели
10	Самолет с резиновым двигателем. Планер - схема	3	16	19	Учебное тестирование, зачётный запуск, районные соревнования, обсуждение модели
11	Планер - схема	3	10	13	Учебное тестирование, зачётный запуск, районные соревнования, обсуждение модели
12	Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту.	3		3	Обсуждение, защита, конкурс
13	Учебно-тренировочные запуски.	3	12	15	Зачет, городские соревнования
	Итого:	30	130	160	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

~
формы контроля:

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра;
- наблюдение, анализ качества выполнения заданий, беседа, само и взаимоанализ;
- результаты и анализ участия в конкурсах

~
сроки проведения:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в мае в форме анализа публичного представления дизайн-проекта.

~
критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения:

Оценка проводится по трехуровневой системе.

Критерии оценки **предметных** результатов:

Объект наблюдения	Критерии оценки		
	низкий уровень освоения материала	средний уровень освоения материала	высокий уровень освоения материала
Теоретические знания	Учащийся не знает ответов; не знает специфической терминологии; не может правильно ответить больше чем на один вопрос.	Учащийся неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; необходимы подсказки педагога.	Учащийся правильно использует термины; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.
Практические умения	Задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени,	Задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени,	Задание выполнено быстро, грамотно, самостоятельно, участник знает и соблюдает алгоритм

	участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.	алгоритм воспроизведен, но допущен один пропуск или одна перестановка действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.	действий.
--	---	---	-----------

Критерии оценки метапредметных результатов:

Объект наблюдения	Критерии оценки		
	низкий уровень освоения материала	средний уровень освоения материала	высокий уровень освоения материала
Умение разъяснять и аргументировать высказывания. Умение задавать друг другу вопросы, слушать друг друга.	Учащийся не учитывает возможность разных оснований для оценки одного и того же предмета или выбора; соответственно, исключает возможность разных точек зрения: ребенок принимает одну из сторон, считая иную позицию однозначно неправильной	Учащийся понимает возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускает, что разные мнения по-своему справедливы либо ошибочны, но не может обосновать свои ответы.	Учащийся демонстрирует понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывает различие позиций и может высказать и обосновать свое собственное мнение.
Целеполагание	Предъявляемое требование осознается лишь частично. Включаясь в работу, быстро отвлекается или ведет себя хаотично. Может принимать лишь простейшие цели (не предполагающие промежуточные цели-требования). - Принимает и выполняет только практические задачи (но не теоретические), в	Принимает и выполняет только практические задачи, в теоретических задачах не ориентируется. - Принятая познавательная цель сохраняется при выполнении учебных действий и регулирует весь процесс их выполнения; четко выполняется требование познавательной	Столкнувшись с новой практической задачей, самостоятельно формулирует познавательную цель и строит действие в соответствии с ней. - Самостоятельно формулирует познавательные цели, выходя за пределы требований программы.

	теоретических задачах не ориентируется	задачи.	
Самостоятельно ставить и решать учебные задачи, разрабатывать пути их решения, а также контролировать и оценивать свои достижения	Характеризуется стремлением понять, запомнить и воспроизвести знания, овладеть способом его применения по образцу (автоматическое восприятие, иногда без понимания).	Характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях.	Характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ.

Критерии оценки **личностных** результатов:

Объект наблюдения	Критерии оценки		
	низкий уровень освоения материала	средний уровень освоения материала	высокий уровень освоения материала
Уровень нравственного развития.	Доконвенциональный : - ориентация на наказание и послушание; - наивная гедонистическая ориентация.	Конвенциональный : - ориентация на соответствие ближнему окружению/малой группе; - установка на поддержание установленного порядка социальной справедливости и фиксированных правил.	Постконвенциональный : - утилитаризм и представление о морали как продукте общественного договора; - универсальные этические принципы.
Смыслообразование	Частично сформированы познавательные мотивы и интересы; - частично сформированы социальные мотивы (чувство долга, ответственность); - склонность выполнять облегченные задания; - слабо ориентирован на процесс обучения.	Частично устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - стремится к приобретению новых знаний и умений.	Устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - стремится к самоизменению— приобретению новых знаний и умений; - мотивирован на высокий результат учебных достижений.

~ варианты контрольно-измерительных материалов:

Вопросы к учебным тестам, практическим заданиям, беседы, опроса, проектам.

~ формы фиксации результатов реализации программы

Карта результативности освоения программы, информационная карта о деятельности педагога, протокол, ведомость, таблица наблюдений.

Методические материалы

~ методики, методы и приемы, технологии обучения

С целью эффективности реализации программы целесообразно использовать такие технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- **Технология проблемного обучения**
- Игровые технологии
- **Модульная технология**
- **Технология мастерских**
- **Кейс – технология**
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- **Технологии уровневой дифференциации**
- Групповые технологии
- **Традиционные технологии (классно-урочная система)**

~ формы проведения занятий

Для реализации программы применяются следующие формы занятий:

- на этапе изучения нового материала—лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, игра;
- на этапе практической деятельности—беседа, дискуссия, практическая работа;
- на этапе освоения навыков — творческое задание;
- на этапе проверки полученных знаний — публичное выступление, демонстрация результатов работы, дискуссия, рефлексия.

~ особенности построения занятий

Программу реализует педагог согласно учебным планам.

~ перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

Раздаточный материал по теме занятия, учебные фильмы, шаблоны, презентации по темам занятия, листовки и памятки для детей и их родителей (их законных представителей), учебная литература.

Информационные источники

- нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
7. Отраслевой регламент

- список литературы для использования педагогом

- Барышева Т.А. «Креативность. Диагностика и развитие». С-ПБ. Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2002 год.
- Гаевский О.К. Авиамоделирование. - М.Патриот, 1990 год.
- Ермаков А.М. Простейшие авиамодели.- М. Просвещение, 1984 год.
- Кокунина Л.Х. Основы аэродинамики. Учебник, 2-е издание, переработанное и дополненное.- М. Транспорт, 1982.
- Костенко В.И., Столяров Ю.С. Мир моделей.- М. Изд-во ДОСААФ, 1989.
- Рожков В.С. Авиамодельный кружок. М. Просвещение, 1986.
- Смирнов Э.П. Как сконструировать и построить летающую модель.- М. Изд-во ДОСААФ. 1973.
- Тунник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. – С-Пб., Речь, 2003.

- список литературы в адрес учащихся и родителей

- Бауэрс П. Летательные аппараты нетрадиционных схем. Перевод с английского - М. Мир, 1991 год.
- История воздухоплавания и авиации в России (июль 1914год-октябрь 1917год) под редакцией Дузь П.Д.- Машиностроение, 1989 год.
- Кайтанов К.Ф. Повесть о парашюте. Л.Дет. лит., 1981 год.
- Калина И. Двигатели для спортивного моделизма. Ч.2.Пер. с чешского.- М., Издательство ДОСААФ, 1988 год.
- Спунда Б. Летающие модели вертолётов. Перевод с польского.- М., Мир, 1988 год.
- Фещенко В.Н., Махмутов Р.Х. Токарная обработка.- М., Высшая школа, 1990 год.
- Моделист- конструктор, журналы 1975-2004 г.г.Москва.
- Журналы: «Малый модельаж», «Флигель- ревью», «Техника молодёжи».

- перечень интернет-источников

1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.
2. [https://www.fasr.ru/Федерация авиамодельного спорта России: Главная](https://www.fasr.ru/Федерация_авиамодельного_спорта_России: Главная)

3. <http://www.fasspbilo.ru/> Федерация авиамodelьного спорта СПб.

4.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом директора
от _____ г. № ____ -од
Директор ДДТ

Иваник М.Д.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм»
на 2020-2021 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	09.09	30.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	02.09	25.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа
3 год..	05.09	26.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Основная цель первого года обучения: освоение учащимися основ авиамоделизма как средства развития творческих способностей и интереса к науке и технике.

Главные задачи образовательной программы первого года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей зарождения и становления авиации и ракетно-космической техники;
- познакомить с элементарными основами аэродинамики;
- обучить детей приемам правильной и безопасной работы с различным столярным и слесарным инструментом, а также работе на станочном оборудовании.

Развивающие:

- пробуждение творческих возможностей учащихся;
- развитие элементарных навыков черчения;
- развитие элементарных навыков обработки бумаги, древесины, пенопласта, металла.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков учащихся на основе общего досугового интереса;
- формирование ответственного отношения к результату собственной деятельности;
- формирование волевых качеств и упорства в творческом труде.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Теория: Рассказ об истории возникновения и развитии авиации, использовании ее в различных сферах человеческой деятельности (экономики, обороны). Знакомство с понятием «авиамоделизм». Показ наглядных пособий (моделей, изготовленных учащимися в предыдущие годы), демонстрация и запуск моделей. Просмотр видеофильма о проведении соревнований по авиации и авиамоделизму. Знакомство учащихся с лабораторией и ее оборудованием.

2. Основы безопасности труда

Теория: Знакомство с основным инструментом (столярным, слесарным), используемым при постройке моделей. Показ приемов правильной и безопасной работы этим инструментом. Показ приемов работы на сверлильном и заточном станках. Выполнение некоторых приёмов работы ручным инструментом и на станках. Демонстрация приемов работы с одним из инструментов. Обучение приемам работы на других станках, знакомство со специальными технологическими приспособлениями при прохождении соответствующих тем.

3. Изготовление планеров из бумаги

Теория: Знакомство с основами полета моделей. Возникновение подъемной силы крыла. Основные элементы конструкции самолета и модели. Способы регулировки полёта модели.

Практика: Изготовление учебной модели планера из бумаги типа «Летающее крыло» и воздуходувных самолётов МИГ-3, СУ-7. Самостоятельное выполнение задания по настройке модели на горизонтальный полет. Изготовление модели с различной формой крыла и оперения (по собственному выбору). Проведение игры - соревнования с

построенными моделями на дальность полета, точность посадки и лучший фигурный полет. Оценка результатов полетов учащимися второго года обучения.

4. Изготовление самолётов из бумаги и дерева

Теория: Знакомство с основами полета моделей бумажных самолётов с применением бамбуковых реек.

Практика: Изготовление бумажных самолётов с применением бамбуковых реек, для укрепления фюзеляжа и крыла типа «Космолет» и «Рама».

5. Планер «Стрелка»

Теория: Определение планера, как летательного аппарата тяжелее воздуха, принцип полета и его основные составные части. Демонстрация готовых моделей, построенных в предыдущие годы. Сведения о приемах и способах регулирования прямолинейного полета. Предлагается придумать название своей модели.

Практика: Изготовление модели по шаблонам. Регулировочные запуски на открытом ровном участке в безветренную погоду. Учащиеся самостоятельно регулируют полет своей модели. Определение наиболее удачной модели, которая впоследствии экспонируется на районной выставке детского технического творчества.

6. Самолет «Стриж»

Теория: Беседа на тему «История создания и развития авиации». Изложение учащимися известных им сведений по данной теме. Знакомство учащихся с основными типами самолетов, их назначением и применением. Представление о трех принципах создания подъемной силы. Показ наглядных пособий, рисунков моделей самолёта.

Практика: Последовательное изготовление учащимися из бумаги крыла, выстругивание фюзеляжа, изготовление хвостового оперения. Самостоятельное изучение назначения и конструкции основных частей самолета. Связывание и установка резинодвигателя на самолёт. Проведение испытательных запусков.

7. Расчёт чертежа вертолёт «Стрекоза»

Теория: Рассказ о принципах работы воздушного винта и основных его параметрах. Правила правильного черчения. Расчет и вычерчивание модели вертолёт.

Практика: Демонстрация педагогом воздушных винтов разнообразных авиационных моделей. Расчет и чертеж учащимися модели вертолёт.

8. Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу

Теория: Знакомство учащихся с историей создания вертолёт и его применением. Основные элементы конструкции и различные схемы: одно винтовые с рулевым винтом, двухвинтовые. Теория полёт вертолёт. Представление о принципах управления вертолетом.

Практика: Изготовление модели вертолёт по собственному чертежу. Изготовление фюзеляжа из рейки 4х4мм. Установка на фюзеляже передней и задней бобышки. Изготовление воздушного винта модели из бамбуковой рейки и бумаги. Запуски модели вертолёт. Исследование учащимися влияния параметров винта и частоты его вращения от количества резино двигателя. Индивидуальные выводы учащимися по результатам испытаний.

9. Планер из дерева и бумаги

Теория: Принцип полета планера из дерева и бумаги и его основные составные части. Сведения о приемах и способах регулирования прямолинейного полета.

Практика: Нахождение центра тяжести планера и правильной установки крыла на фюзеляж. Основные детали планера (фюзеляж, крыло, стабилизатор). Изготовление учащимися планера по чертежу. Сборки планера, оклеивание планера папиросной бумагой. Тренировочные запуски планеров.

10. Самолёт с резиновым двигателем.

Теория: Углубление знаний по авиации и авиационной технике, развитие и закрепление ранее полученных навыков и умений в процессе постройки моделей.

Практика: Изготовление учащимися самостоятельно по чертежу фюзеляжа, крыльев и хвостового оперения. Изготовление шасси и пропеллера. Исследование учащимися влияние центровки самолета на устойчивость модели. Отбор лучших моделей для экспонирования на районной выставке.

11. Планер - схема.

Теория: Знакомство учащихся с начинающим классом схематических моделей и их отличительными характеристиками: схемой управления, способом обеспечения путевой и поперечной устойчивости.

Практика: Демонстрация принципа создания подъемной силы крыла и способы ее увеличения. Тренировочные запуски на аэродроме модели по завершению создания планеров. Изучение правильной затяжки планера на большую высоту при запуске моделей. Проведение мини соревнований. Награждение победителей ценными призами. Отбор лучших моделей на районную выставку.

12. Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту.

Теория: Классификация моделей планеров и самолетов. Отбор на соревнования технически совершенных моделей. Отбор участников на соревнования (общие положения, дисквалификация участников, помощники спортсменов). Спортивные условия. Оценка результатов соревнований и документация.

13. Учебно-тренировочные запуски.

Теория: Подготовка учащимися своих моделей к запускам. Правила запуска модели, предварительная регулировка. Анализ педагогом и учащимися неудачных полетов и выяснение их причины. Выявление и устранение дефектов. Наблюдение учащимися за свойствами окружающей среды.

Практика: Регулировка угла атаки модели. Подготовка резино мотора модели к запуску. Отработка правильной затяжки планера на большую высоту. Центровка самолета для устойчивости модели. Запуск моделей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

По итогам освоения программы 1-го года обучения:

Приобретут знания:

- по истории зарождения, становления и использования авиации, перспективам её развития;
- о различных типах летательных аппаратов и соответствующих принципах создания подъёмной силы крыла;
- о назначении и устройстве основных частей и узлов летательных аппаратов тяжелее воздуха (самолета, планера, вертолета);
- базовые понятия основ аэродинамики;
- о наименовании и назначении различного столярного и слесарного инструмента, а также электромеханических станков;
- об основных материалах (древесина, металл, полимеры), используемых при постройке моделей.

Научатся:

- приёмам правильной и безопасной работы с различным инструментом;

- работать на сверлильном станке и электролобзике;
- запускать модели самолётов, вертолётов, и регулировать режимы их полёта;
- изготавливать различные узлы и детали моделей летательных аппаратов из разных материалов;
- технологическим приёмам обработки древесины, металла, пластмассы и т. д;
- проводить несложные исследования лётных характеристик моделей вертолётов, самолётов и планеров.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Основная цель второго года обучения: освоение учащимися основ авиамоделлизма как средства развития творческих способностей и интереса к науке и технике.

Главные задачи образовательной программы второго года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей зарождения и становления авиации и ракетно-космической техники, современной авиацией;
- изложить основные теоретические положения аэродинамики и возможность их применения при учебных запусках моделей;
- ознакомить учащихся с категориями и классами авиационных моделей самолётов и планеров;
- закрепить приемы правильной и безопасной работы учащихся с различным столярным и слесарным инструментом, а также работе на станочном оборудовании.

Развивающие:

- развитие творческого мышления;
- развитие навыков черчения;
- формирование устойчивого интереса к авиамоделированию;
- развитие навыков обработки бумаги, древесины, пенопласта, металла.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков учащихся на основе общего досугового интереса;
- формирование ответственного отношения к результату собственной деятельности;
- формирование волевых качеств и упорства в творческом труде.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Теория: Беседа о достижениях в отечественной авиации. Показ видеофильма о последнем международном авиационно-космическом салоне. Демонстрация моделей самолетов и планеров, построенных в предыдущие годы, как учащимися, так и опытными мастерами.

2. Категории и классы авиационных моделей и планеров.

Теория: Современный авиамоделлизм. Технические требования к рассматриваемым моделям. Их обязательное соблюдение при конструировании. Знакомство с основными классами моделей в авиамоделльном спорте. Демонстрация чертежей, фотографий, видеофильма «Военная авиация России». Ознакомление с представленной информацией учащихся более подробно в индивидуальном порядке с помощью компьютерной базы данных.

3. Изготовление «Самолёта – схемки» с резиновым двигателем

Теория: Обсуждение различных предложений и пожеланий учащихся в изготовлении «самолета – схемки» с резиновым двигателем, в том числе и самых необычных, оригинальных. Поддержка педагогом стремления учащихся к самореализации. Расчёт и изготовление пропеллера.

Практика: Расчет и вычерчивание чертежа «самолёта – схемки». Подбор мелкозернистой сосны для фюзеляжа. Изготовление нервюр для рыла и стабилизатора. Изготовление самолета. Самостоятельная регулировка прямолинейного полёта самолёта. Отбор моделей для участия в городских соревнованиях.

4. Аэродинамика и летающие модели

Теория: Повторение и обобщение ранее полученных знаний по аэродинамике. Занятия проходят в два этапа:

Первый этап. Знакомство учащихся с основными теоретическими положениями по аэродинамике. Учебные запуски моделей, по результатам которых учащиеся находят ответы на поставленные вопросы.

Второй этап. Проведение занятий с использованием компьютера. Запуск программы, позволяющей имитировать полет модели самолета. Изменение различных параметров летательного аппарата и окружающей среды. Получение учащимися знаний об их влиянии на полетные характеристики моделей. Исследование и познание в области аэродинамики посредством включения компьютерных технологий. Также дети получают навыки в управлении радиоуправляемыми планерами, самолётами и вертолётами.

Практика: Практические упражнения на компьютере с использованием программы - тренажера, позволяющей имитировать полет модели самолета. Учебно-тренировочные запуски моделей учащимися.

5. Кордовый самолёт «Летающее крыло»

Теория: Рассказ об особенностях аэродинамики летающего крыла. Демонстрация педагогом модели в полете.

Практика: Изготовление учащимися модели «летающее крыло». Вырезание из пенопласта лобика для крыла. Склеивание лонжеронов и нервюр с лобиком. Оклеивание бумагой лобика и установка качалки и руль высоты. Тренировочные запуски самолетов.

6. Двигатели для моделей самолетов

Теория: Классификация микролитражных двигателей внутреннего сгорания, устройство и принцип их работы. Демонстрация различных двигателей для авиамоделей. Основные компоненты топливных смесей, рецепты и способы их приготовления. Знакомство с электродвигателями постоянного тока, принципом их работы и основными техническими характеристиками.

Практика: Тренировка в запусках авиамодельных двигателей и регулировке режима работы. Самостоятельный расчет учащимися параметров двигателя для конкретной модели.

7. Воздушные винты.

Теория: Знакомство с типами и характеристиками винтов, используемых в авиамоделном спорте. Принцип работы воздушного винта, его отличительные особенности. Способы расчета винтов для различных моделей.

Практика: Изготовление учащимися винтов разного диаметра и шага. Определение влияния этих параметров на летные и ходовые качества своих моделей при запуске. Расчет винтов с использованием компьютера в программе Excel.

8. Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта

Теория: Правила техники безопасности при работе с материалами. Рассказ о традиционных и новых материалах и технологиях, используемых при постройке моделей. Знакомство с различными приемами и технологиями обработки древесины, металла, полимеров.

Практика: Выбор учащимися материала, из которого будет собираться кордовая модель самолёта. Изготовление объёмного фюзеляжа с использованием новых технологий. Изготовление нервюр и сборка крыла и стабилизатора. Установка качалок. Оклейка самолёта лавсаном. Демонстрация модели, выполненной по данной технологии.

9. Компьютер - помощник моделиста.

Теория: Знакомство с возможностями использования компьютера в процессе проектирования, изготовления и испытания моделей. Рассказ педагога о трех основных направлениях применения компьютера:

- информационно-справочное;
- теоретические расчеты параметров моделей отдельных узлов и элементов, имитация движения модели в воздушной среде;
- обучение навыкам пилотирования радиоуправляемых моделей самолетов, вертолетов.

Практика: Работа учащихся в поисковых системах Интернета (подбор информации о соревнованиях, выставках, новых достижениях и технологиях в области авиамоделирования). Расчет параметров моделей отдельных узлов и элементов в программе Excel и «Компас». Работа с тренажером пилотирования радиоуправляемых моделей самолетов.

10. Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров.

Теория: Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера или самолёта.

Практика: Испытательные запуски всех типов моделей. Совмещенные запуски моделей самолетов, планеров и вертолетов. Сравнение летных и ходовых качеств различных моделей. Исследование влияния определенных факторов и параметров на характер полета модели. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера или самолёта.

11. Организация и проведение соревнований.

Практика: Проведение соревнований в течение года между учащимися в каждом из основных направлений. Участие в районных и городских соревнованиях с моделями самолетов и планеров.

12. Заключительное занятие

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Рекомендации по работе с моделями в летнее время. Обсуждение перспектив работы на следующий учебный год. Тестирование школьников. Напоминание о правилах дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

По итогам освоения программы 2-ого года обучения учащиеся:

Приобретут знания:

- о современной авиационной технике (гражданской и военной);
- о современном авиамоделизме и перспективах его развития;
- по основным теоретическим положениям аэродинамики и возможностью их использования при учебных запусках моделей;
- по двигательным установкам моделей самолетов и расчетам воздушных винтов этих установок;
- по широкому спектру конструкционных материалов, используемых в моделизме, и технологиям обработки различных материалов;
- по применению компьютера в процессе разработки, изготовления и испытания моделей.

Освоят следующие умения и навыки:

- использовать техническую и справочную литературу;
- рассчитывать и выстраивать профили крыла и стабилизатора своей модели, составлять эскиз и рабочий чертеж;
- правильно подбирать материалы для изготовления различных частей модели;
- применять современные технологии в обработке материалов и

изготовлении деталей самолетов;

- регулировать режимы полета кордовых и свободнолетающих моделей;
- самостоятельно производить запуск модельных двигателей внутреннего сгорания;
- запускать радиоуправляемые модели самолетов, проводить

исследования их летных характеристик.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Основная цель третьего года обучения: освоение учащимися основ авиамоделлизма как средства развития творческих способностей и интереса к науке и технике.

Главные задачи образовательной программы третьего года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей зарождения и становления авиации и ракетно-космической техники, современной авиацией, перспективами ее развития и использования в современной экономике;
- изложить основные теоретические положения аэродинамики и возможность их применения при учебных запусках моделей;
- ознакомить учащихся с категориями и классами авиационных моделей самолётов и планеров;
- закрепить приемы правильной и безопасной работы учащихся с различным столярным и слесарным инструментом, а также работе на станочном оборудовании.

Развивающие:

- развитие творческого мышления;
- развитие навыков черчения;
- формирование устойчивого интереса к авиамоделированию;
- развитие навыков обработки бумаги, древесины, пенопласта, металла.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков учащихся на основе общего досугового интереса;
- формирование ответственного отношения к результату собственной деятельности;
- формирование волевых качеств и упорства в творческом труде.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Теория: Беседа о достижениях в отечественной авиации. Показ видеофильма о последнем международном авиационно-космическом салоне. Демонстрация моделей самолетов и планеров, построенных в предыдущие годы, как учащимися, так и опытными мастерами. Сообщение об итогах работы в прошлом году.

2. Категории и классы авиационных моделей и планеров.

Теория: Рассказ о современном авиамоделлизме, технических требованиях к рассматриваемым моделям, соблюдение которых обязательно при конструировании. Знакомство с основными классами моделей в авиамоделльном спорте. Демонстрация чертежей, фотографий, видеофильма «Военная авиация России». Ознакомление учащихся со всей представленной информацией более подробно в индивидуальном порядке с помощью компьютерной базы данных.

3. Изготовление комнатного самолёта.

Теория: Порядок составления и чтения эскиза и чертежа. Подбор информационного материала на прототип модели. Чертежи, схемы, надписи, варианты конструкции.

Практика: Обсуждение перспективных и оригинальных предложений при изготовлении чертежа комнатной авиамодели. Чертёж самолёта. Изготовление модели. Подбор мелкозернистой бальзы для фюзеляжа. Изготовление нервюры для крыла и

стабилизатора. Расчёт и изготовление пропеллера. Самостоятельная регулировка прямолинейного полёта комнатного самолёта.

4. Аэродинамика комнатных самолётов

Теория: Расширяются ранее полученные знания по аэродинамике. Учащиеся продолжают изучение основ аэродинамики, запуская модели. По результатам запусков моделей учащимся необходимо найти ответы на поставленные педагогом вопросы. Использование компьютера в проведении занятий. Использование программы, позволяющей имитировать полет модели комнатного самолета. Изменения различных параметров летательного аппарата, влияющих на полетные характеристики моделей. Углубление знаний по аэродинамике для получения навыков и широких возможностей в управлении радиоуправляемыми планерами, самолётами и вертолётами.

Практика: Упражнения на тренажере, имитирующие запуск и полёт самолёта. Учебно-тренировочные запуски моделей.

5. Двигатели для моделей самолёта.

Теория: Классификация двигателей внутреннего сгорания. Повторение знаний об устройстве и принципе их работы. Аprobация в работе двигателей для авиамоделей. Повторение рецептов и способов приготовления топливных смесей. Знакомство с электродвигателями постоянного тока, принципом их работы и основными техническими характеристиками. Расчет учащимися параметров двигателя для конкретной модели.

Практика: Самостоятельное составление под присмотром педагога топливных смесей. Тренировки при запусках авиамодельных двигателей и регулировке режима работы.

6. Воздушные винты для комнатного самолёта.

Теория: Понятие о силе тяги винта. Зависимость силы тяги воздушного винта от скорости его вращения, диаметра. Повторение и закрепление типов и характеристик винтов, используемых в авиамодельном спорте. Повторение и закрепление знаний о способах расчета винтов для различных моделей и принципах их работы.

Практика: Изготовление винтов разного диаметра и шага. Запуск моделей и определение влияния этих параметров на летные и ходовые качества комнатных самолётов.

7. Изготовление радиоуправляемого планера.

Теория: Традиционные и новые материалы и технологии, используемые при постройке радиоуправляемых планеров. Различные приемы и технологии обработки древесины, металла, полимеров. Самостоятельный выбор материала, из которого собирается радиоуправляемая модель планера.

Практика: Изготовление по рабочим чертежам частей моделей- нервюр крыла, фюзеляжа, подкосов для крепления крыла, стабилизатора, хвостового оперения. Установка качалок, оклейка планера лавсаном или манакотом. Демонстрация модели, выполненной по данной технологии.

8. Компьютер-помощник моделиста.

Теория: Знакомство с возможностями использования компьютера в процессе проектирования, изготовление и испытание радиоуправляемых моделей. Теоретические расчеты параметров моделей, отдельных узлов и элементов, имитация движения модели в воздушной среде.

Практика: Использование компьютерных технологий в авиамоделировании. Работа в Интернет, в программе «Компас», «Фотошоп». Тренажер пилотирования радиоуправляемых моделей самолетов. Обучение навыкам пилотирования радиоуправляемых моделей самолетов, вертолетов.

9. Учебно-тренировочные запуски моделей самолётов, планеров.

Теория: Сравнение летные и ходовые качества различных моделей. Проведение исследований влияния определенных факторов и параметров на характер полета модели. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полета планера или самолета

Практика: Испытательные запуски всех типов моделей самолетов, планеров и регулировка режима их полета. Совмещенные запуски моделей самолетов, планеров и вертолетов.

10. Организация и проведение соревнований.

Теория: Проведение в течение учебного года соревнований между учащимися в каждом из основных направлений. Участие в районных и городских соревнованиях с моделями самолетов и планеров.

Практика: Правила техники безопасности при запуске моделей. Предварительная регулировка устойчивого полета. Причины неудачных полетов, устранение выявленных дефектов.

11. Заключительное занятие

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Рекомендации по работе с моделями в летнее время. Обсуждение перспектив на следующий учебный год. Тестирование школьников. Напоминание о правилах дорожного движения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные формы проведения занятий: сообщение информации, просмотр видеофильмов, практическая работа, диагностическая игра, соревнование.

Способы проверки результативности освоения учащимися программы:
тестовые задания по темам и разделам программы, игры-викторины и игры-конкурсы, мини-выставки внутри коллектива, анализ выполненных работ, защита работ.

Основные формы подведения итогов реализации программы:

- отчетная выставка с демонстрацией лучших творческих работ учащихся, позволяющая сравнить достигнутый уровень творческих возможностей, стимулирующая дальнейшее развитие творческого потенциала;
- участие школьников в соревнованиях различного уровня: районных, городских, Российских, Международных.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический матер. Материально- техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Лекция	Демонстрация схем, плакатов	Плакаты	Опрос
2	Основы безопасности труда	Лекция	Рассказ, демонстрация	Плакаты, инструкции	Тестирование, опрос
3	Изготовление планера из бумаги	Лекция, беседа, практическое занятие, запуск модели	Демонстрация, показ способов деятельности	Шаблоны, нитки, клей, ножницы карандаш, ватман	Учебное тестирование зачётный запуск
4	Изготовление самолётов из бумаги и дерева	Рассказ, беседа, практическое занятие, запуск модели	Показ способов деятельности	Шаблоны, нитки, клей, ножницы, лобзик карандаш, ватман	Учебное тестирование зачётный запуск
5	Планер "стрелка"	Лекция, Беседа, практическое занятие, запуск модели	Беседа, показ способов деятельности, метод эвристического исследования, практическое занятие.	Шаблоны, нитки, клей, ножницы, лобзик, карандаш, ватман	Учебное тестирование зачётный запуск

6	Самолёт "стриж"	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	Метод «Оппонентный круг», практическое занятие, показ способов деятельности	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш	Учебное тестирование зачётный запуск районные соревнования обсуждение модели
7	Расчет чертежа вертолёта "стрекоза"	Рассказ беседа практическое занятие	Практическое занятие, объяснение, показ модели в действии	Ватман, карандаш, линейка	Защита модели
8	Изготовление вертолёта "стрекоза" по чертежу	Рассказ беседа, демонстрация в действии	Практическая и самостоятельная работа, запуск модели	Чертёж, нитки, рейки, ватман, проволока, карандаш	Учебное тестирование зачётный запуск обсуждение модели
9	Деревянно-бумажный планер	Рассказ беседа практическое занятие	Самостоятельное выполнение заданий, запуск модели	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу	Учебное тестирование зачётный запуск районные соревнования обсуждение модели
10	Самолет с резиновым двигателем	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	Показ способов деятельности, тестирование, запуск модели	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш, резина, нож, ножовка по металлу	Учебное тестирование зачётный запуск районные соревнования обсуждение модели
11	"Планер-схема"	Рассказ беседа запуск модели демонстрация в действии	Практическое занятие, самостоятельное выполнение заданий	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу	Учебное тестирование зачётный запуск районные

					соревнования обсуждение модели
12	Беседа «Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту»	Лекция, беседа	Показ способов деятельности, тестирование.	Секундомер, таймер, модели	Обсуждение, защита, конкурс
13	Организация и проведение соревнований, учебно-тренировочные запуски	Объяснение	Запуск моделей, тренировочные запуски моделей	Модели, секундомер, таймер	Зачет, городские соревнования

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал. Материально техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Лекция	Диалог- беседа,	Плакаты	Опрос
2	Категории и классы авиационных моделей самолётов и планеров	Беседа	Рассказ	Плакаты, инструкции	Экспресс-опрос, зачёт.
3	Изготовление самолёта - схемки с резиновым двигателем	Рассказ, беседа практическое занятие запуск модели	-Показ последовательных действий -Беседа	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу резина. дрель	Учебное тестирование зачётный запуск, районные соревнования обсуждение модели
4	Аэродинамика и летающие модели	Рассказ, беседа	-Показ последовательных действий -Беседа	слайды компьютер, учебный фильм	Учебное тестирование
5	Кордовый самолёт «Летающее крыло»	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	-Показ последовательных действий, беседа	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу лобзик, фанера	Учебное тестирование зачётный запуск, районные соревнования обсуждение модели

6	Двигатели для моделей самолёта	Рассказ, беседа, практическое занятие, запуск двигателя	Демонстрация, показ последовательных действий	Аккумулятор, Двигатель, Горючее,	зачётный запуск, обсуждение двигателя
7	Воздушные винты	Рассказ беседа практическое занятие	Демонстрация, показ способов деятельности, практическая деятельность-Показ последовательных действий -Беседа	Шаблоны, плакаты, образцы Компьютер	Защита модели Просмотр готовых винтов
8	Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	Показ способов деятельности, практическая деятельность	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу лобзик, фанера	Учебное тестирование зачётный запуск районные соревнования обсуждение модели
9	Компьютер-помощник моделиста	Рассказ беседа практическое занятие	Показ последовательных действий, практическая деятельность	Компьютер, программное обеспечение	Учебное тестирование обсуждение
10	Учебно-тренировочные запуски моделей самолётов и планеров	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	Показ способов деятельности, запуски моделей	Запуск моделей, тренировочные запуски моделей	Учебное тестирование зачётный запуск районные соревнования обсуждение модели

11	Организация и проведение соревнований. Учебно-тренировочные запуски	Выезд на поле	Показ способов деятельности, запуски моделей	Запуск моделей, тренировочные запуски моделей	Зачёт, городские соревнования
12	Заключительное занятие	Лекция	Беседа	Уборка помещений	Обсуждение итогов года, ПДД.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал Материально - техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Лекция	Рассказ, демонстрация, показ технических операций.	Модели самолётов	Опрос
2	Категории и классы авиационных моделей самолётов планеров и электролётов	Лекция	Рассказ, демонстрация, показ способов деятельности.	Плакаты, инструкции	Опрос, зачёт.
3	Изготовление «Комнатного самолёта»	Объяснение беседа практическое занятие запуск модели	Показ способов деятельности Практическая работа по тематике.	Чертёж, нитки, рейки, бальза лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу резина. дрель	Учебное тестирование зачётный запуск городские соревнования обсуждение модели
4	Аэродинамика «Комнатных самолётов»	Рассказ беседа	Викторина, наблюдение.	Слайды компьютер	Учебное тестирование
5	Двигатели для моделей самолёта	Объяснение практическое занятие запуск двигателя	Показ способов деятельности, практическая работа.	Аккумуляторы, двигатели, горючее	зачётный запуск обсуждение двигателя
6	Воздушные винты для комнатного самолёта	Рассказ беседа практическое занятие	Показ способов деятельности	Шаблоны плакаты Компьютер	Защита модели, Анализ изготовленных винтов

7	Изготовление радиоуправляемого планера	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	Практическая работа по тематике	Чертёж, нитки, рейки, ватман, лавсан, проволока, карандаш нож, ножовка по металлу лобзик, фанера	Учебное тестирование зачётный запуск городские соревнования обсуждение модели
8	Компьютер-помощник моделиста	Рассказ беседа практическое занятие	Показ способов деятельности	Компьютер, программное обеспечение	Учебное тестирование обсуждение
9	Учебно-тренировочные запуски моделей самолётов	Рассказ беседа практическое занятие запуск модели	Практическая работа по тематике, тренировочные запуски моделей	Модели, аккумуляторы, двигатели, горючее	Учебное тестирование зачётный запуск городские соревнования обсуждение модели
10	Организация и проведение соревнований. Учебно-тренировочные запуски	Объяснение	Практические занятия, тренировочные запуски моделей	Модели, аккумуляторы, двигатели, горючее	Зачёт, городские соревнования
11	Заключительное занятие	Беседа	Испытание модели, экспериментальные запуски моделей	Модели	Обсуждение итогов года, ПДД.

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Литература, рекомендованная педагогам

1. Барышева Т.А. «Креативность. Диагностика и развитие». С-ПБ. Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2002 год.
2. Гаевский О.К. Авиамоделирование. - М.Патриот, 1990 год.
3. Ермаков А.М. Простейшие авиамодели.- М. Просвещение, 1984 год.
4. Кокунина Л.Х. Основы аэродинамики. Учебник, 2-е издание, переработанное и дополненное.- М. Транспорт, 1982.
5. Костенко В.И., Столяров Ю.С. Мир моделей.- М. Изд-во ДОСААФ, 1989.
6. Рожков В.С. Авиамодельный кружок. М. Просвещение, 1986.
7. Смирнов Э.П. Как сконструировать и построить летающую модель.- М. Изд-во ДОСААФ. 1973.
8. Туник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. – С-Пб., Речь, 2003.

Литература, рекомендованная учащимся

1. Бауэрс П. Летательные аппараты нетрадиционных схем. Перевод с английского - М. Мир, 1991 год.
2. История воздухоплавания и авиации в России (июль 1914год-октябрь 1917год) под редакцией Дузь П.Д.- Машиностроение, 1989 год.
3. Кайтанов К.Ф. Повесть о парашюте. Л.Дет. лит., 1981 год.
4. Калина И. Двигатели для спортивного моделизма. Ч.2.Пер. с чешского.- М., Издательство ДОСААФ, 1988 год.
5. Спунда Б. Летающие модели вертолётов. Перевод с польского.- М., Мир, 1988 год.
6. Фещенко В.Н., Махмутов Р.Х. Токарная обработка.- М., Высшая школа, 1990 год.
7. Моделист- конструктор, журналы 1975-2004 г.г.Москва.
8. Журналы: «Малый модельаж», «Флигель- ревью», «Техника молодёжи».

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ ____ от ____.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм»
на 2020-2021 учебный год
для группы №1, первого года обучения
педагога Прохорова Михаила Ивановича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Колич ество часов	Приме чание
	план	факт			
1.	02.09.20		Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1.	2	
2.	04.09.20		Изготовление планеров из бумаги.	2	
3.	09.09.20		Изготовление планеров из бумаги.	2	
4.	11.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Планер «летающее крыло».	2	
5.	16.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Изготовление воздушного планера МИГ-21.	2	
6.	18.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Самолет «МИГ -21».	2	
7.	23.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Самостоятельное выполнение задания по настройке модели на горизонтальный полет.	2	
8.	25.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Изготовление модели с различной формой крыла.	2	
9.	30.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Проведение игры-соревнования.	2	
10.	02.10.20		Изготовление планеров из бумаги. Соревнования моделей на дальность полёта.	2	
11.	07.10.20		Изготовление планеров из бумаги. Соревнования моделей на точность посадки. Оценка результатов.	2	
12.	09.10.20		Изготовление планеров из бумаги и дерева.	2	
13.	14.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Знакомство с основами полёта.	2.	
14.	16.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Самолёты с использованием бамбуковых реек.	2	
15.	21.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Изготовление фюзеляжа.	2	
16.	23.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Установка бамбуковых реек.	2	
17.	28.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева.	2	

			Укрепление крыла.		
18.	30.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Сборка. Космолёта.	2	
19.	06.11.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Изготовление катапульты.	2	
20.	11.11.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Тренировочные запуски моделей.	2	
21.	13.11.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Тренировочные запуски моделей.	2	
22.	18.11.20		Планер «Стрелка»	2	
23.	20.11.20		Планер «Стрелка» Изготовление крыла по шаблону.	2.	
24.	25.11.20		Планер «Стрелка» Раскраска и запуск модели.	2	
25.	27.11.20		Самолёт «Стриж».	2	
26.	02.12.20		Самолёт «Стриж» История создания авиации.	2.	
27.	04.12.20		Самолёт «Стриж» Изготовление крыла.	2	
28.	09.12.20		Самолёт «Стриж» Изготовление фюзеляжа.	2	
29.	11.12.20		Самолёт «Стриж» Связывание резиномотора и запуски моделей.	2	
30.	16.12.20		Расчёт чертежа вертолёт «Стрекоза»	2	
31.	18.12.20		Расчёт чертежа вертолёт «Стрекоза» Принцип работы воздушного винта.	2.	
32.	23.12.20		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу.	2	
33.	25.12.20		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу.	2.	
34.	30.12.20		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Теория полёта.	2	
35.	13.01.21		Беседа по технике безопасности №2. Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Изготовление фюзеляжа.	2	
36.	15.01.21		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Установка передней и задней бобышки.	2	
37.	20.01.21		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Запуск моделей.	2	
38.	22.01.21		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Регулировка и запуск.	2	
39.	27.01.21		Планер из дерева и бумаги.	2	
40.	29.01.21		Планер из дерева и бумаги. Теория полёта.	2.	
41.	03.02.21		Планер из дерева и бумаги. Изготовление фюзеляжа.	2	
42.	05.02.21		Планер из дерева и бумаги. Изготовление крыла.	2	
43.	10.02.21		Планер из дерева и бумаги. Изготовление стабилизатора и киля.	2	
44.	12.02.21		Планер из дерева и бумаги. Обклейка планера.	2	
45.	17.02.21		Планер из дерева и бумаги. Сборка модели.	2	
46.	19.02.21		Планер из дерева и бумаги. Нахождение центра тяжести.	2	
47.	24.02.21		Планер из дерева и бумаги. Тренировочные запуски.	2	
48.	26.02.21		Самолет с резиновым двигателем.	2	

49.	03.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Теория полёта самолёта.	2.	
50.	05.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Углубление знаний по авиационной технике.	2	
51.	10.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Развитие навыков и умений в процессе постройки модели.	2	
52.	12.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Вычерчивание чертежа в масштабе 1:1.	2	
53.	17.03.19		Самолет с резиновым двигателем. Изготовление крыльев.	2	
54.	19.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Изготовление фюзеляжа и хвостового оперения.	2	
55.	24.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Изготовление шасси и пропеллера.	2	
56.	26.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Отбор лучших моделей для экспонирования на районной выставке.	2	
57.	31.03.21		Планер – схема.	2	
58.	02.04.21		Планер – схема. Чертёж схематической модели.	2.	
59.	07.04.21		Планер – схема. Изготовление фюзеляжа и хвостового оперения.	2	
60.	09.04.21		Планер – схема. Обклейка модели и покраска.	2	
61.	14.04.21		Планер – схема. Проведение мини соревнований.	2	
62.	16.04.21		Планер – схема. Изучение затяжки планера на большую высоту.	2	
63.	21.04.21		Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту.	2	
64.	23.04.21		Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту. Отбор на соревнования лучших моделей.	2.	
65.	28.04.21		Учебно-тренировочные запуски.	2	
66.	30.04.21		Учебно-тренировочные запуски. Спортивные условия, оценка результатов.	2.	
67.	05.05.21		Учебно-тренировочные запуски. Участие в районных соревнованиях.	2	
68.	07.05.21		Учебно-тренировочные запуски. Участие в городских соревнованиях.	2	
69.	12.05.21		Учебно-тренировочные запуски. Участие в городских соревнованиях.	2	
70.	14.05.21		Учебно-тренировочные запуски.	2	
71.	19.05.21		Учебно-тренировочные запуски.	2	
72.	21.05.21		Итоговое занятие.	2	
Всего часов:				144	

План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
-------	----------------------	--------------	-------	------------------	------------

1	День знаний	1	сентябрь	ДДТ	
2	Посвящение в ДДЮТовцы	1	октябрь	Администрация Красносельского района	
3	субботник	1	октябрь	ДДТ	
4	Районные соревнования по авиамоделизму Фрунзенского района	1	ноябрь	ДДТ Фрунзенского района	
5	Городские соревнования	1	декабрь	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
6	Соревнования по авиамоделизму в рамках районной недели науки и техники	1	декабрь	ДДТ	
7	Городские соревнования	1	февраль	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
8	масленица	1	март	ДДТ	
9	субботник	1	апрель	ДДТ	
10	Районная выставка детского технического творчества	1	Апрель	ДДТ	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	1	1-10 сентября	ДДТ	
2	Родительское собрание	1	сентябрь	ДДТ	
3	Приглашение родителей на праздник «Посвящение в ДДЮТовцы»	1	Октябрь	ДДТ	
4	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских соревнованиях	1	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ДДТ	
5	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	1	Декабрь	ДДТ	
6	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	1	Апрель	ДДТ	
7	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы первого года обучения	1	Май	ДДТ	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: «_____» «_____» 20__ года



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом директора
от 14.08.2020г. № 5-од
Директор ДДТ

Иваник М.Д.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм»
на 2020-2021 учебный год
для группы №2, первого года обучения
педагога Прохорова Михаила Ивановича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Колич ество часов	Приме чание
	план	факт			
1.	02.09.20		Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1.	2	
2.	04.09.20		Изготовление планеров из бумаги.	2	
3.	09.09.20		Изготовление планеров из бумаги.	2	
4.	11.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Планер «летающее крыло».	2	
5.	16.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Изготовление воздушного планера МИГ-21.	2	
6.	18.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Самолет «МИГ -21».	2	
7.	23.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Самостоятельное выполнение задания по настройке модели на горизонтальный полет.	2	
8.	25.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Изготовление модели с различной формой крыла.	2	
9.	30.09.20		Изготовление планеров из бумаги. Проведение игры-соревнования.	2	
10.	02.10.20		Изготовление планеров из бумаги. Соревнования моделей на дальность полёта.	2	
11.	07.10.20		Изготовление планеров из бумаги. Соревнования моделей на точность посадки. Оценка результатов.	2	
12.	09.10.20		Изготовление планеров из бумаги и дерева.	2	
13.	14.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева.	2.	

			Знакомство с основами полёта.		
14.	16.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Самолёты с использованием бамбуковых реек.	2	
15.	21.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Изготовление фюзеляжа.	2	
16.	23.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Установка бамбуковых реек.	2	
17.	28.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Укрепление крыла.	2	
18.	30.10.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Сборка. Космолёта.	2	
19.	06.11.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Изготовление катапульты.	2	
20.	11.11.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Тренировочные запуски моделей.	2	
21.	13.11.20		Изготовление самолётов из бумаги и дерева. Тренировочные запуски моделей.	2	
22.	18.11.20		Планер «Стрелка»	2	
23.	20.11.20		Планер «Стрелка» Изготовление крыла по шаблону.	2.	
24.	25.11.20		Планер «Стрелка» Раскраска и запуск модели.	2	
25.	27.11.20		Самолёт «Стриж».	2	
26.	02.12.20		Самолёт «Стриж» История создания авиации.	2.	
27.	04.12.20		Самолёт «Стриж» Изготовление крыла.	2	
28.	09.12.20		Самолёт «Стриж» Изготовление фюзеляжа.	2	
29.	11.12.20		Самолёт «Стриж» Связывание резиномотора и запуски моделей.	2	
30.	16.12.20		Расчёт чертежа вертолёт «Стрекоза»	2	
31.	18.12.20		Расчёт чертежа вертолёт «Стрекоза» Принцип работы воздушного винта.	2.	
32.	23.12.20		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу.	2	
33.	25.12.20		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу.	2.	
34.	30.12.20		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Теория полёта.	2	
35.	13.01.21		Беседа по технике безопасности №2. Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Изготовление фюзеляжа.	2	
36.	15.01.21		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Установка передней и задней бобышки.	2	
37.	20.01.21		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Запуск моделей.	2	
38.	22.01.21		Изготовление вертолёт «Стрекоза» по чертежу. Регулировка и запуск.	2	
39.	27.01.21		Планер из дерева и бумаги.	2	
40.	29.01.21		Планер из дерева и бумаги. Теория полёта.	2.	
41.	03.02.21		Планер из дерева и бумаги. Изготовление фюзеляжа.	2	
42.	05.02.21		Планер из дерева и бумаги. Изготовление крыла.	2	
43.	10.02.21		Планер из дерева и бумаги. Изготовление	2	

			стабилизатора и киля.		
44.	12.02.21		Планер из дерева и бумаги. Обклейка планера.	2	
45.	17.02.21		Планер из дерева и бумаги. Сборка модели.	2	
46.	19.02.21		Планер из дерева и бумаги. Нахождение центра тяжести.	2	
47.	24.02.21		Планер из дерева и бумаги. Тренировочные запуски.	2	
48.	26.02.21		Самолет с резиновым двигателем.	2	
49.	03.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Теория полёта самолёта.	2.	
50.	05.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Углубление знаний по авиационной технике.	2	
51.	10.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Развитие навыков и умений в процессе постройки модели.	2	
52.	12.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Вычерчивание чертежа в масштабе 1:1.	2	
53.	17.03.19		Самолет с резиновым двигателем. Изготовление крыльев.	2	
54.	19.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Изготовление фюзеляжа и хвостового оперения.	2	
55.	24.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Изготовление шасси и пропеллера.	2	
56.	26.03.21		Самолет с резиновым двигателем. Отбор лучших моделей для экспонирования на районной выставке.	2	
57.	31.03.21		Планер – схема.	2	
58.	02.04.21		Планер – схема. Чертёж схематической модели.	2.	
59.	07.04.21		Планер – схема. Изготовление фюзеляжа и хвостового оперения.	2	
60.	09.04.21		Планер – схема. Обклейка модели и покраска.	2	
61.	14.04.21		Планер – схема. Проведение мини соревнований.	2	
62.	16.04.21		Планер – схема. Изучение затяжки планера на большую высоту.	2	
63.	21.04.21		Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту.	2	
64.	23.04.21		Правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту. Отбор на соревнования лучших моделей.	2.	
65.	28.04.21		Учебно-тренировочные запуски.	2	
66.	30.04.21		Учебно-тренировочные запуски. Спортивные условия, оценка результатов.	2.	
67.	05.05.21		Учебно-тренировочные запуски. Участие в районных соревнованиях.	2	
68.	07.05.21		Учебно-тренировочные запуски. Участие в городских соревнованиях.	2	
69.	12.05.21		Учебно-тренировочные запуски. Участие в городских соревнованиях.	2	
70.	14.05.21		Учебно-тренировочные запуски.	2	

71.	19.05.21		Учебно-тренировочные запуски.	2	
72.	21.05.21		Итоговое занятие.	2	
Всего часов:				144	

План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечани е
1	День знаний	1	сентябрь	ДДТ	
2	Посвящение в ДДЮТовцы	1	октябрь	Администрация Красносельского района	
3	субботник	1	октябрь	ДДТ	
4	Районные соревнования по авиамоделлизму Фрунзенского района	1	ноябрь	ДДТ Фрунзенского района	
5	Городские соревнования	1	декабрь	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
6	Соревнования по авиамоделлизму в рамках районной недели науки и техники	1	декабрь	ДДТ	
7	Городские соревнования	1	февраль	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
8	масленица	1	март	ДДТ	
9	субботник	1	апрель	ДДТ	
10	Районная выставка детского технического творчества	1	Апрель	ДДТ	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	1	1-10 сентября	ДДТ	
2	Родительское собрание	1	сентябрь	ДДТ	
3	Приглашение родителей на праздник «Посвящение в ДДЮТовцы»	1	Октябрь	ДДТ	
4	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских соревнованиях	1	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ДДТ	
5	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	1	Декабрь	ДДТ	
6	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	1	Апрель	ДДТ	
7	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы первого года обучения	1	Май	ДДТ	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: «____» «_____» 20__ года



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом директора
от 14.08.2020г. № 5-од
Директор ДДТ

Иваник М.Д.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм»
на 2020-2021 учебный год
для группы №3, второго года обучения
педагога Прохорова Михаила Ивановича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество во часов	Примечание
	план	факт			
1.	02.09.20		Беседа по технике безопасности №1, №2. Вводное занятие.	3	
2.	04.09.20		Категории и классы авиационных моделей самолётов и планеров.	3	
3.	09.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Теория полёта.	3	
4.	11.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Обсуждение различных предложений по изготовлению.	3	
5	16.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Расчет и вычерчивание чертежа.	3	
6	18.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Подбор мелкозернистой сосны.	3	
7	23.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Подбор мелкозернистой липы для винта.	3	
8	25.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Расчёт и изготовление пропеллера.	3	
9	30.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Расчёт и изготовление фюзеляжа.	3	

10	02.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Подбор мелкозернистой липы для изготовления нервюр.	3	
11	07.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Изготовление крыла и стабилизатора.	3	
12	09.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Регулировка полёта самолёта.	3.	
13	14.10.20		Аэродинамика и летающие модели.	3	
14	16.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло».	3	
15	21.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Особенности аэродинамики летающего крыла.	3	
16	23.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Подбор мелкозернистой липы для изготовления нервюр.	3	
17	28.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Изготовление нервюр.	3	
18	30.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Выстругивание реек.	3	
19	06.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Вырезание из пенопласта лобика для крыла.	3	
20	11.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Обклейка лобика.	3	
21	13.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Склеивание лонжеронов и нервюр с лобиком.	3	
22	18.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Изготовление задней кромки и закругления для крыла.	3	
23	20.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Изготовление качалки.	3	
24	25.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Установка руля высоты.	3	
25	27.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Пайка топливного бака.	3	
26	02.12.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Тренировочные запуски.	3.	
27	04.12.20		Двигатели для моделей самолетов	3.	
28	09.12.20		Воздушные винты.	3	
29.	11.12.20		Воздушные винты. Изготовление винтов разного диаметра и шага.	3.	
30.	16.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта.	3	
31.	18.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Новые материалы и технологии.	3	
32.	23.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Выбор материала для	3	

			модели.		
33.	25.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Изготовление крыла.	3	
34.	30.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Изготовление фюзеляжа с использованием новых материалов.	3	
35.	13.01.21		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Обклейка самолёта.	3	
36.	15.01.21		Беседа по технике безопасности №1, №2. Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Демонстрация модели.	3	
37.	20.01.21		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Тренировочные запуски.	3.	
38.	22.01.21		Компьютер - помощник моделиста.	3	
39.	27.01.21		Компьютер - помощник моделиста Знакомство с возможностями использования компьютера.	3	
40.	29.01.21		Компьютер - помощник моделиста Процесс проектирования.	3	
41.	03.02.21		Компьютер - помощник моделиста Процесс изготовления и испытания модели.	3	
42.	05.02.21		Компьютер - помощник моделиста Основные направления применения компьютера.	3	
43.	10.02.21		Компьютер - помощник моделиста Информационно – справочное направление.	3	
44.	12.02.21		Компьютер - помощник моделиста Теоретические основы расчётов параметров моделей.	3	
45.	17.02.21		Компьютер - помощник моделиста Теоретические основы расчётов отдельных узлов элементов.	3	
46.	19.02.21		Компьютер - помощник моделиста Имитация движения модели.	3	
47.	24.02.21		Компьютер - помощник моделиста Работа с тренажёром пилотирования.	3	
48.	26.02.21		Компьютер - помощник моделиста Закрепление навыков взлёта и посадки модели.	3.	
49.	03.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров.	3	
50.	05.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера.	3	
51.	10.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера.	3	
52.	12.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	
53.	17.03.19		Учебно-тренировочные запуски моделей	3	

			самолетов и планеров. Испытательные запуски всех типов моделей.		
54.	19.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей.	3	
55.	24.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей.	3	
56.	26.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей планеров, самолётов, и вертолётов.	3	
57.	31.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей планеров, самолётов, и вертолётов.	3	
58.	02.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Сравнение лётных и ходовых качеств различных моделей.	3	
59.	07.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Исследование влияния определённых факторов на характер полёта модели.	3	
60.	09.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Исследование влияния определённых факторов на характер полёта модели.	3	
61.	14.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние параметров на характер полёта.	3	
62.	16.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние параметров на характер полёта.	3	
63.	21.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера.	3	
64.	23.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта самолёта.	3	
65.	28.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта самолёта.	3	
66.	30.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Запуски моделей самолётов и планеров.	3.	
67.	05.05.21		Организация и проведение соревнований.	3	
68.	07.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в районных соревнованиях.	3	
69.	12.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в районных соревнованиях.	3	

70.	14.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
71.	19.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
72.	21.05.21		Итоговое занятие.	3	
Всего часов:				216	

План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечани е
1	День знаний	3	сентябрь	ДДТ	
2	Посвящение в ДДЮТовцы	3	октябрь	Администрация Красносельского района	
3	субботник	3	октябрь	ДДТ	
4	Районные соревнования по авиамodelизму Фрунзенского района	3	ноябрь	ДДТ Фрунзенского района	
5	Городские соревнования	3	декабрь	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
6	Соревнования по авиамodelизму в рамках районной недели науки и техники	3	декабрь	ДДТ	
7	Городские соревнования	3	февраль	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
8	масленица	3	март	ДДТ	
9	субботник	3	апрель	ДДТ	
10	Районная выставка детского технического творчества	3	Апрель	ДДТ	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	3	1-10 сентября	ДДТ	
2	Родительское собрание	3	сентябрь	ДДТ	
3	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских соревнованиях	3	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ДДТ	
4	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	3	Декабрь	ДДТ	
5	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	3	Апрель	ДДТ	
6	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы второго года обучения	3	Май	ДДТ	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: «_____» «_____» 20__ года



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом директора
от 14.08.2020г. № 5-од
Директор ДДТ

Иваник М.Д.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм»
на 2020-2021 учебный год
для группы №4, второго года обучения
педагога Прохорова Михаила Ивановича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество во часов	Примечание
	план	факт			
1.	05.09.20		Беседа по технике безопасности №1, №2. Вводное занятие.	3	
2.	06.09.20		Категории и классы авиационных моделей самолётов и планеров.	3	
3.	12.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Теория полёта.	3	
4.	13.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Обсуждение различных предложений по изготовлению.	3	
5	19.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Расчет и вычерчивание чертежа.	3	
6	20.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Подбор мелкозернистой сосны.	3	
7	26.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Подбор мелкозернистой липы для винта.	3	
8	27.09.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Расчет и изготовление пропеллера.	3	
9	03.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Расчет и	3	

			изготовление фюзеляжа.		
10	04.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Подбор мелкозернистой липы для изготовления нервюр.	3	
11	10.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Изготовление крыла и стабилизатора.	3	
12	11.10.20		Изготовление «самолёта – схемки» с резиновым двигателем. Регулировка полёта самолёта.	3.	
13	17.10.20		Аэродинамика и летающие модели.	3	
14	18.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло».	3	
15	24.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Особенности аэродинамики летающего крыла.	3	
16	25.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Подбор мелкозернистой липы для изготовления нервюр.	3	
17	31.10.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Изготовление нервюр.	3	
18	01.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Выстругивание реек.	3	
19	07.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Вырезание из пенопласта лобика для крыла.	3	
20	18.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Обклейка лобика.	3	
21	14.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Склеивание лонжеронов и нервюр с лобиком.	3	
22	15.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Изготовление задней кромки и закругления для крыла.	3	
23	21.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Изготовление качалки.	3	
24	22.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Установка руля высоты.	3	
25	28.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Пайка топливного бака.	3	
26	29.11.20		Кордовый самолёт «Летающее крыло» Тренировочные запуски.	3.	
27	05.12.20		Двигатели для моделей самолетов	3.	
28	06.12.20		Воздушные винты.	3	
29.	12.12.20		Воздушные винты. Изготовление винтов разного диаметра и шага.	3.	
30.	13.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта.	3	
31.	19.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Новые материалы и технологии.	3	
32.	20.12.20		Изготовление тренировочной кордовой	3	

			модели самолёта. Выбор материала для модели.		
33.	26.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Изготовление крыла.	3	
34.	27.12.20		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Изготовление фюзеляжа с использованием новых материалов.	3	
35.	09.01.21		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Обклейка самолёта.	3	
36.	10.01.21		Беседа по технике безопасности №1, №2. Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Демонстрация модели.	3	
37.	16.01.21		Изготовление тренировочной кордовой модели самолёта. Тренировочные запуски.	3.	
38.	17.01.21		Компьютер - помощник моделиста.	3	
39.	23.01.21		Компьютер - помощник моделиста Знакомство с возможностями использования компьютера.	3	
40.	24.01.21		Компьютер - помощник моделиста Процесс проектирования.	3	
41.	30.01.21		Компьютер - помощник моделиста Процесс изготовления и испытания модели.	3	
42.	31.01.21		Компьютер - помощник моделиста Основные направления применения компьютера.	3	
43.	06.02.21		Компьютер - помощник моделиста Информационно – справочное направление.	3	
44.	07.02.21		Компьютер - помощник моделиста Теоретические основы расчётов параметров моделей.	3	
45.	13.02.21		Компьютер - помощник моделиста Теоретические основы расчётов отдельных узлов элементов.	3	
46.	14.02.21		Компьютер - помощник моделиста Имитация движения модели.	3	
47.	20.02.21		Компьютер - помощник моделиста Работа с тренажёром пилотирования.	3	
48.	21.02.21		Компьютер - помощник моделиста Закрепление навыков взлёта и посадки модели.	3.	
49.	27.02.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров.	3	
50.	28.02.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера.	3	
51.	06.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера.	3	
52.	07.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	

53.	13.03.19		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	
54.	14.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей.	3	
55.	20.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей.	3	
56.	21.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей планеров, самолётов, и вертолётов.	3	
57.	27.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Совмещённые запуски моделей планеров, самолётов, и вертолётов.	3	
58.	28.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Сравнение лётных и ходовых качеств различных моделей.	3	
59.	03.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Исследование влияния определённых факторов на характер полёта модели.	3	
60.	04.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Исследование влияния определённых факторов на характер полёта модели.	3	
61.	10.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние параметров на характер полёта.	3	
62.	11.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние параметров на характер полёта.	3	
63.	17.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта планера.	3	
64.	18.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта самолёта.	3	
65.	24.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Влияние расположения центра тяжести на устойчивость полёта самолёта.	3	
66.	25.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов и планеров. Запуски моделей самолётов и планеров.	3.	
67.	02.05.21		Организация и проведение соревнований.	3	
68.	08.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в районных соревнованиях.	3	
69.	15.05.21		Организация и проведение соревнований.	3	

			Участие в районных соревнованиях.		
70.	16.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
71.	22.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
72.	23.05.21		Итоговое занятие.	3	
Всего часов:				216	

План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечани е
1	День знаний	3	сентябрь	ДДТ	
2	Посвящение в ДДЮТовцы	3	октябрь	Администрация Красносельского района	
3	субботник	3	октябрь	ДДТ	
4	Районные соревнования по авиамodelизму Фрунзенского района	3	ноябрь	ДДТ Фрунзенского района	
5	Городские соревнования	3	декабрь	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
6	Соревнования по авиамodelизму в рамках районной недели науки и техники	3	декабрь	ДДТ	
7	Городские соревнования	3	февраль	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
8	масленица	3	март	ДДТ	
9	субботник	3	апрель	ДДТ	
10	Районная выставка детского технического творчества	3	Апрель	ДДТ	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	3	1-10 сентября	ДДТ	
2	Родительское собрание	3	сентябрь	ДДТ	
3	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских соревнованиях	3	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ДДТ	
4	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	3	Декабрь	ДДТ	
5	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	3	Апрель	ДДТ	
6	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы второго года обучения	3	Май	ДДТ	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (_____) (подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » « _____ » 20__ года



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом директора
от 14.08.2020г. № 5-од
Директор ДДТ

Иваник М.Д.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм»
на 2020-2021 учебный год
для группы №5, третьего года обучения
педагога Прохорова Михаила Ивановича

№ п/ п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количес тво часов	Примеча ние
	план	факт			
1	05.09.20		Беседа по технике безопасности №1. Вводное занятие. Категории и классы авиационных моделей самолётов, планеров и электrolётов.	3	
2	06.09.20		Категории и классы авиационных моделей самолётов, планеров и электrolётов	3	
3	12.09.20		Изготовление комнатного самолета	3	
4	13.09.20		Изготовление комнатного самолета. Порядок составления и вычерчивания чертежа, схемы.	3	
5	19.09.20		Изготовление комнатного самолета. Подбор мелкозернистой бальзы для изготовления фюзеляжа.	3	
6	20.09.20		Изготовление комнатного самолета. Склейка фюзеляжа.	3	
7	26.09.20		Изготовление комнатного самолета. Изготовление передней бабышки.	3	
8	27.09.20		Изготовление комнатного самолета. Установка заднего крючка на фюзеляж.	3	
9	03.10.20		Изготовление комнатного самолета. Подбор мелкозернистой бальзы для изготовления крыла.	3	

10	04.10.20		Изготовление комнатного самолета. Изготовление хвостового оперения.	3	
11	10.10.20		Изготовление комнатного самолёта. Обтяжка самолёта и запуск модели.	3	
12	11.10.20		Аэродинамика комнатных самолётов.	3	
13	17.10.20		Аэродинамика комнатных самолётов. Установка углов атаки на крыле.	3	
14	18.10.20		Двигатели для моделей самолёта.	3	
15	24.10.20		Двигатели для моделей самолёта. Изготовление двигателя для комнатного самолёта из резины.	3	
16	25.10.20		Двигатели для моделей самолёта. Способы заводки резиномотора.	3	
17	31.10.20		Воздушные винты для комнатного самолёта.	3	
18	01.11.20		Воздушные винты для комнатного самолёта. Изготовление стапеля для пропеллера.	3	
19	07.11.20		Воздушные винты для комнатного самолёта. Установка лонжерона на стапель.	3	
20	18.11.20		Воздушные винты для комнатного самолёта. Установка кромок винта к лонжеронам.	3	
21	14.11.20		Воздушные винты для комнатного самолёта. Установка нервюр.	3	
22	15.11.20		Воздушные винты для комнатного самолёта. Обклейка лопастей.	3	
23	21.11.20		Воздушные винты для комнатного самолёта. Установка ВИШ.	3	
24	22.11.20		Изготовление радиоуправляемого планера.	3	
25	28.11.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Различные приёмы и технологии обработки древесины, металлов, полимеров.	3	
26	29.11.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Самостоятельный подбор материалов.	3	
27	05.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление по рабочим чертежам фюзеляжа.	3	
28	06.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление лобика для крыла.	3	
29	12.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление нервюр для крыла, лобика, лонжеронов, кромок.	3	
30	13.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление нервюр для стабилизатора.	3	
31	19.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление стабилизатора по чертежам.	3	
32	20.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление киля и руля поворота.	3	
33	26.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера.	3	

			Изготовление киля и руля поворота.		
34	27.12.20		Изготовление радиоуправляемого планера. Различные приёмы и технологии обработки древесины, металлов, полимеров. Обклейка киля.	3	
35	09.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Самостоятельный подбор материалов. Обклейка стабилизатора.	3	
36	10.01.21		Беседа по технике безопасности №2. Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление по рабочим чертежам элеронов.	3	
37	16.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Установка рулевых машинок в фюзеляж.	3	
38	17.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление нервюр для крыла, лобика, лонжеронов, кромок.	3	
39	23.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление нервюр для стабилизатора и установка кромок.	3	
40	24.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление штырей для крыла.	3	
41	30.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление крючка.	3	
42	31.01.21		Изготовление радиоуправляемого планера. Изготовление руля поворота.	3	
43	06.02.21		Компьютер - помощник моделиста.	3	
44	07.02.21		Компьютер - помощник моделиста. Знакомство с использованием компьютера в процессе проектирования.	3	
45	13.02.21		Компьютер - помощник моделиста. Знакомство с использованием компьютера в процессе проектирования.	3	
46	14.02.21		Компьютер - помощник моделиста. Использование компьютера в процессе изготовления и испытания моделей.	3	
47	20.02.21		Компьютер - помощник моделиста. Использование компьютера в процессе изготовления и испытания моделей.	3	
48	21.02.21		Компьютер - помощник моделиста. Использование компьютерных технологий в авиамоделировании.	3	
49	27.02.21		Компьютер - помощник моделиста. Интернет, программа «компас».	3	
50	28.02.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов.	3	
51	06.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	
52	07.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	
53	13.03.19		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Испытательные запуски всех	3	

			типов моделей.		
54	14.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Совмещённые запуски моделей самолётов, планеров, и вертолётот.	3	
55	20.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Совмещённые запуски моделей самолётов, планеров, и вертолётот.	3	
56	21.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Совмещённые запуски моделей самолётов, планеров, и вертолётот.	3	
57	27.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Использование полученных знаний в процессе запусков.	3	
58	28.03.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Использование полученных знаний в процессе запусков.	3	
59	03.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Сравнение лётных и ходовых качеств различных моделей.	3	
60	04.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Сравнение лётных и ходовых качеств различных моделей.	3	
61	10.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Проведение исследования влияния различных факторов и параметров на характер полёта моделей.	3	
62	11.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	
63	17.04.21		Учебно-тренировочные запуски моделей самолетов. Испытательные запуски всех типов моделей.	3	
64	18.04.21		Организация и проведение соревнований.	3	
65	24.04.21		Организация и проведение соревнований. Участие в районных соревнованиях.	3	
66	25.04.21		Организация и проведение соревнований. Участие в районных соревнованиях.	3	
67	02.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в районных соревнованиях.	3	
68	08.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
69	15.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
70	16.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
71	22.05.21		Организация и проведение соревнований. Участие в городских соревнованиях.	3	
72	23.05.21		Итоговое занятия	3	
		Всего часов:			

План учебно-воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	День знаний	5	сентябрь	ДДТ	
2	Городские соревнования по авиамodelизму «Кубок Баштаника»	5	сентябрь-октябрь	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
3	Районные соревнования по авиамodelизму Фрунзенского района	5	октябрь	ДДТ Фрунзенского района	
4	Районные соревнования по авиамodelизму Красносельского района	5	ноября	ДДТ	
5	Городские соревнования	5	декабря	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
6	Соревнования по авиамodelизму в рамках районной недели науки и техники	5	декабрь	ДДТ	
7	Городские соревнования	5	февраль	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
8	Городские соревнования по комнатным авиамodelям	5	март	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	
9	Районная выставка детского технического творчества	5	Апрель	ДДТ	
10	Городские соревнования по метательным планерам	5	май	г.Пушкин	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечани е
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	5	1-10 сентября	ДДТ	
2	Родительское собрание	5	сентябрь	ДДТ	
3	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских соревнованиях	5	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ДДТ	
4	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	5	Декабрь	ДДТ	
5	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	5	Апрель	ДДТ	
6	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы первого года обучения	5	Май	ДДТ	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » « _____ » 20__ года

Приложение 1

Материалы для проведения мониторинга знаний и умений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АВИАМОДЕЛИЗМ»

Педагог ПРОХОРОВ М.И.
2020-2021 уч. год, первое полугодие

Материалы для проведения мониторинга предметных знаний и умений

Предметные ожидаемые результаты

- по истории зарождения, становления и использования авиации, перспективам её развития;
- о современной авиационной технике (гражданской и военной);
- о современном авиамоделизме и перспективах его развития;
- по основным теоретическим положениям аэродинамики и возможностью их использования при учебных запусках моделей;
- по двигательным установкам моделей самолетов и расчетам воздушных винтов этих установок;
- по широкому спектру конструкционных материалов, используемых в моделизме, и технологиям обработки различных материалов;
- по применению компьютера в процессе разработки, изготовления и испытания моделей.

Мониторинг предметных знаний и умений заключается в проверке теоретических знаний и практических умений, состоит из двух частей:

1. в форме тестового задания по пройденным темам;
2. в форме практической работы.

1 часть. Проверка теоретических знаний в форме тестового задания

Методика проведения тестового задания

1. Каждому учащемуся выдается бланк-опросника с вопросами и вариантами ответов.
2. С учащимися проводится беседа о правилах заполнения опросника.
3. Учащиеся выполняют задание. Время на выполнение задания 20 минут.
3. После выполнения учащимися задания бланки собираются.
4. Проверяется правильность выполнения задания и оценивается уровень знания согласно критериям.

Материалы для проведения тестового задания

1. Инструкция для учащихся:

1. Подпишите карточку.
2. Внимательно прочитайте вопрос.
3. Из предложенных вариантов ответов выберите правильный.
4. Поставьте галочку в ячейке, соответствующей выбранному варианту ответа (ответов).

2. Бланк-опросник:

Ф.И. _____

Дата _____

1. Что относится к основным деталям самолёта и планера?

☐
☐

фюзеляж
крыло

☐
☐

* Всё перечисленное
Хвостовое оперение

2. Какие основные материалы используются для постройки самолёта и планера?

☐
☐

дерево
* Все варианты верны

☐
☐

пластик
лавсан

3. Какой основной клей используется при изготовлении модели кордового самолёта?

☐
☐

АГО
Клей момент

☐
☐

* ПВА
Супер клей

4. Какое дерево используется для изготовления лонжеронов крыла?

☐
☐

берёза
* мелкозернистая сосна

☐
☐

бук
дуб

5. Какую величину угла атаки необходимо установить на планере для прямолинейного полёта планера?

☐
☐

0-градусов
-2 градуса

☐
☐

* 3-градуса
5-градусов

3. Ключ: в тестовом задании правильные варианты ответа помечены цветом и «звездочкой».

Критерии оценки знаний

3 балла (высокий уровень освоения материала) – в тестовом задании дано 4 или 5 правильных ответов.

2 балла (средний уровень) – в тестовом задании дано 2 или 3 правильных ответа.

1 балл (низкий уровень) – в тестовом задании дан 1 правильный ответ.

2 часть. Проверка практических умений в форме практической работы

Задание: Изготовление Самолёта «Стриж»

Модель для задания

Оценка выполнения практического задания производится визуально.

Критерии оценки умений

3 балла (высокий уровень) – задание выполнено быстро, без уточняющих вопросов, модель имеет равные стороны и симметрична.

2 балла (средний уровень) – задание выполняется дольше минимального расчетного времени, имеются незначительные недочеты (искажения и нарушение пропорций).

1 балл (низкий уровень) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник задает много уточняющих вопросов, переспрашивает, переделывает, качество модели плохое.

Материалы для проведения мониторинга метапредметных результатов

Метапредметные ожидаемые результаты

- Умение разяснять и аргументировать высказывания;
- Умение ставить цели и решать задачи;
- Целеполагание.

Мониторинг метапредметных результатов заключается в педагогическом наблюдении за действиями учащихся в процессе совместной деятельности (на занятиях, выездях и т.п.), проявляющими их умения:

- Разяснять и аргументировать высказывания. Задавать друг другу вопросы. Слушать друг друга;
- Самостоятельно ставить и решать учебные задачи, разрабатывать пути их решения, а также контролировать и оценивать свои достижения;
- Целеполагание;

Таблица наблюдений для оценки метапредметных результатов

№	Фамилия, имя	Объект наблюдения			Общий итог (среднее кол-во баллов)
		Умение разяснять и аргументировать высказывания	Целеполагание	Умение ставить цели и решать задачи	
1					
2					
3					

Критерии оценки метапредметных результатов:

Объект наблюдения	Критерии оценки		
Разяснять и аргументировать высказывания. Задавать друг другу вопросы. Слушать друг друга.	<u>1 балл (низкий уровень)</u> – Ребенок не учитывает возможность разных оснований для оценки одного и того же предмета или выбора;	<u>2 балла (средний уровень)</u> - Ребенок понимает возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускает, что разные мнения по-своему справедливы	<u>3 балла (высокий уровень)</u> - Ребенок демонстрирует понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывает различие позиций и может высказать и обосновать свое собственное мнение.
	соответственно, исключает возможность разных	либо ошибочны, но	

	точек зрения: ребенок принимает одну из сторон, считая иную позицию однозначно неправильной	не может обосновать свои ответы.	
Целеполагание	<u>1 балл (низкий уровень)</u> – - Предъявляемое требование осознается лишь частично. Включаясь в работу, быстро отвлекается или ведет себя хаотично. Может принимать лишь простейшие цели (не предполагающие промежуточные цели-требования). - Принимает и выполняет только практические задачи (но не теоретические), в теоретических задачах не ориентируется - Плохо различает учебные задачи разного типа; отсутствует реакция на новизну задачи, не может выделить промежуточные цели, нуждается в операционном контроле со стороны педагога, не может ответить на вопросы о том, что он собирается делать или сделал. - Осознает, что надо делать в процессе решения практической задачи; в отношении теоретических задач не может осуществлять	<u>2 балла (средний уровень)</u> – - Принимает и выполняет только практические задачи, в теоретических задачах не ориентируется. - Принятая познавательная цель сохраняется при выполнении учебных действий и регулирует весь процесс их выполнения; четко выполняется требование познавательной задачи. - Осознает, что надо делать и сделал в процессе решения практической задачи; в отношении теоретических задач не может осуществлять целенаправленных действий. - Охотно осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее (не подменяя практической задачей и не выходя за ее требования), четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения.	<u>3 балла (высокий уровень)</u> – - Столкнувшись с новой практической задачей, самостоятельно формулирует познавательную цель и строит действие в соответствии с ней. - Самостоятельно формулирует познавательные цели, выходя за пределы требований программы. - Невозможность решить новую практическую задачу объясняет отсутствие адекватных способов; четко осознает свою цель и структуру найденного способа. - Выдвигает содержа-тельные гипотезы, учебная деятельность приобретает форму активного исследования способов действия.

	<i>целенаправленных действий.</i>		
Самостоятельно ставить и решать учебные задачи, разрабатывать пути их решения, а также контролировать и оценивать свои достижения	<u>1 балл (низкий уровень)</u> – Характеризуется стремлением понять, запомнить и воспроизвести знания, овладеть способом его применения по образцу (автоматическое восприятие, иногда без понимания). <i>Этот уровень отличается неустойчивостью волевых усилий, отсутствием у учащихся интереса к углублению знаний, отсутствием вопросов типа: «Почему?»</i>	<u>2 балла (средний уровень)</u> Характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях. <i>Характерный показатель: большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что ребенок стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения.</i>	<u>3 балла (высокий уровень)</u> - Характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. <i>Характерная особенность – проявление высоких волевых качеств учащегося, упорство и настойчивость в достижении цели, широкие и стойкие познавательные интересы. Данный уровень активности обеспечивается возбуждением высокой степени рассогласования между тем, что учащийся знал, что уже встречалось в его опыте и новой информацией, новым явлением.</i>

Материалы для проведения мониторинга личностных результатов

Личностные ожидаемые результаты

- Нравственно-этическая ориентация;
- Смыслообразование в учебной деятельности.

Мониторинг личностных результатов заключается в педагогической оценке нравственно-этической ориентации. Оценивается уровень нравственного развития обучающегося посредством педагогического наблюдения.

Таблица фиксации личностных результатов

№	Фамилия, имя	Уровень нравственного развития	Смыслообразование
1			
2			
3			

Критерии оценки личностных результатов:

Объект наблюдения	Критерии оценки		
Уровень нравственного развития.	<u>1 балл (низкий уровень)</u> – доконвенциональный: - ориентация на наказание и послушание; - наивная гедонистическая ориентация.	<u>2 балла (средний уровень)</u> – конвенциональный: - ориентация на соответствие ближнему окружению/малой группе; - установка на поддержание установленного порядка социальной справедливости и фиксированных правил.	<u>3 балла (высокий уровень)</u> – постконвенциональный: - утилитаризм и представление о морали как продукте общественного договора; - универсальные этические принципы.
Смыслообразование	<u>1 балл (низкий уровень)</u> – - частично сформированы познавательные мотивы и интересы; - частично сформированы социальные мотивы (чувство долга, ответственность); - склонность выполнять облегченные задания; - слабо ориентирован на процесс обучения.	<u>2 балла (средний уровень)</u> – - частично устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - стремится к приобретению новых знаний и умений.	<u>3 балла (высокий уровень)</u> – - устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - стремится к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; - мотивирован на высокий результат учебных достижений.