

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 262
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

ГБОУ СОШ №262 Санкт-Петербурга

Протокол №10 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №609 ОД от 31.08.2026 г.

Директор ГБОУ СОШ №262

/Большакова Ю.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДЮП ИСКРА»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 10-14 лет

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Ашигалиев Александр
Сансызбаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности «Дружина юных пожарных» (далее ДЮП) для 5-7 классов разработана на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» принятой на заседании ГБОУ СОШ №262 в соответствии нормативно-правовой и документальной базой:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. №1631).

Актуальность программы в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения, на работе и при службе в армии, структурах МЧС.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ознакомлении обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека. Воспитанники получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности, изучают первичные средства пожаротушения, приобретают умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе; получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; изучат знаки пожарной безопасности, познакомятся с пожарной техникой, пожаро-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Одним из направлений образовательной программы ДЮП являются подготовка обучающихся к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта и к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди дружин юных пожарных, к районным соревнованиям при участии МЧС России, отделений Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный отряд ППС Санкт-Петербурга».

Программа ДЮП имеет **физкультурно-оздоровительную и социально-педагогическую направленность**, рассчитана для детей возраста от **8 до 13 лет**. **Срок реализации** – 36 недель, в **объеме 72 часа**. Занятия проводятся в очной форме, в **количестве 2 академического часа в неделю**. Проводятся теоретические и практические занятия. Основная форма проведения занятий - групповая.

Количество человек в группе – 12-15 чел. Формирование группы зависит от уровня общефизической и спортивной подготовленности обучающихся.

Целью данной программы являются формирование и развитие личностных способностей учащихся, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

Задачами обучения являются:

1. Образовательные:

- ~ расширение и закрепление знаний по истории образования пожарной охраны России и Санкт-Петербурга;
- ~ закрепление и расширение знаний правил пожарной безопасности;
- ~ расширение знаний и навыков оказания первой помощи;
- ~ укрепление двигательных умений и навыков прикладного характера пожарно-технических видов спорта на основе общей физической подготовки;
- ~ приобретение навыков участия в соревнованиях.

2. Развивающие:

- ~ развитие внимательности и осторожности;
- ~ развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- ~ выявление и развитие личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость;
- ~ закрепление навыков психологической устойчивости при проведении соревнований.

3. Воспитательные:

- ~ удовлетворение потребности детей в общении;
- ~ воспитание приоритета общественных ценностей;
- ~ организация содержательного досуга.

Формы и методы организации образовательного процесса

Учебное занятие, носящее тренировочный характер, является основной формой организации обучения занимающихся, в рамках которого необходимо обеспечить реализацию средств, форм и методов обучения.

На занятиях наиболее часто используются следующие **методы практического обучения:**

- информационно-сообщающие методы (устное изложение, беседа, команды);
- методы формирования навыков и умений (объяснение, демонстрация, упражнения);
- методы закрепления и совершенствования навыков и умений (повторение упражнений, тренировка, соревнования, самостоятельная работа);
- методы проверки и оценки знаний, навыков и умений (наблюдение, практические контрольные задания);
- инструктивный метод (согласование потребностей обучаемых, достижение полной ясности относительно того, что от них требуется).

Планируемые результаты

Личностные:

- Устойчивая мотивация к занятиям пожарно-прикладным спортом;
- Способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством тренировки.

Предметные:

- Правила соревнования по пожарно-прикладному спорту;
- Технику штурмования учебно-тренировочной башни;
- Технику преодоления полосы препятствий.

Метапредметные:

- Развитие самостоятельности учащихся в процессе занятий;
- Развитие умения управлять своей деятельностью посредством активизации внимания, памяти, образного мышления;
- Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять подготовку по пожарно-прикладному спорту.

В результате прохождения программы «Дружина юных пожарных» обучающиеся должны знать **основные понятия:**

- Охрана труда при проведении занятий по ППС;
- Правила соревнований. Основы тренировки;
- Гигиена и здоровье человека.
- Основы медицины и анатомии. Порядок оказания первой доврачебной помощи;
- История пожарной охраны и МЧС России и Санкт-Петербурга.
- Способы тушения пожаров;
- Работа с огнетушителями. Их применение на пожарах. Типы огнетушителей;
- Виды чрезвычайных ситуаций. Поведение на ЧС;
- Виды пожарных лестниц и их применение;
- Лесные пожары. Причины возникновения и опасность.
- Охрана труда при проведении занятий по ППС;

- Правила соревнований. Основы тренировки;
- Профилактика травматизма. Здоровый образ жизни
- Обеспечение безопасности людей;
- Личная гигиена и профилактика заболеваний
- Пожарная профилактика;
- Пожарная техника и оборудование;
- Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
- Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- Пожарная тактика. Основные понятия;
- Пожар и сопровождающие его явления. Действия в условиях пожара и в других ЧС;
- Ремонт и обслуживание специального снаряжения
- Классификация пожаров. Способы прекращения горения;
- Основные нормативные документы по пожарной безопасности;

Приобретут умения:

- Стартовать, и переносить лестницу по дистанции;
- Преодолевать забор и бум;
- Присоединять ствол к рукавной линии;
- Присоединять рукавную линию к разветвлению;
- Тушить противень с горячей жидкостью;
- Одевать одежду пожарных;
- Подхватывать рукава;
- Быстро скатывать рукава.
- Подхватывать рукава;
- Быстро скатывать рукава;
- Сматывать и разматывать спасательную веревку;
- Закреплять спасательную веревку за конструкцию;
- Вязать спасательные петли и одевать их на спасаемого;
- Работать с ручными стволами из положения стоя, с колена, лежа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Тема и раздел программы	Форма организации и учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Вводное занятие	Лекция	Очная, групповая	Наглядные плакаты, учебные пособия, фильмы
2	История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	Лекция	Очная, групповая	Наглядные плакаты, учебные пособия, фильмы
3	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	Лекция, практика	Очная, групповая	Наглядные плакаты, учебные пособия, фильмы
	Оказание первой помощи	Лекция, практика	Очная, групповая	Наглядные плакаты, учебные пособия, фильмы, аптечка
4	Боевая одежда пожарных	Лекция, практика	Очная, групповая	Учебные пособия, фильмы, БОП
5	Аварийно-спасательные средства, первичные и индивидуальные средства пожаротушения	Лекция, практика	Очная, групповая	Учебные пособия, фильмы
6	Специальная подготовка	Лекция, практика	Очная, групповая	Учебные пособия, фильмы, БОП
7.	Контрольные и итоговые занятия	Зачет	Очная, групповая	Учебные пособия, фильмы, БОП

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Планирование соревнований и результаты прошлого года.

Тема 2. История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.

Теоретические занятия: Исторические аспекты становления и развития пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.

Тема 3. Знатоки правил и знаки пожарной безопасности.

Теоретические занятия:

– Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных места.

– Ознакомить запрещающими и предписывающими знаками.

Продолжение изучения запрещающих и предписывающих знаков по ГОСТ.

Практические занятия: Изучение по ГОСТ знаков в игровой форме (лото, викторины, кроссворды, мультипликационные фильмы).

Тема 4. Основы оказания первой помощи.

Теоретические занятия: Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение шин. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.

Тема 5. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки). Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

Тема 6. Аварийно-спасательные средства, первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Аварийно-спасательные средства

Теоретические занятия: Правила и порядок работы с механизированным пожарным инструментом (электрического, пневматического).

Практические занятия: Ознакомление с принципами работы механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

Индивидуальные и первичные средства пожаротушения

Теоретические занятия: Первичные средства пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с индивидуальными и первичными средствами пожаротушения.

Тема 7. Специальная подготовка.

Теоретические занятия: Нормативы международной классификации СТІФ. Боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 2-мя способами.

Практические занятия: Отработка нормативов международной классификации СТІФ, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 2-мя способами.

Тема 8. Контрольные и итоговые занятия.

Теоретические занятия Зачет по теоретической части курса.

Практические занятия: Зачет по практической части курса.

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Дружина юных пожарных «Искра»»
на 2025-2026 учебный год
Возраст учащихся 10-14 лет

№	Дата	Тема	Кол-во часов		Примечание
			Теория	Практика	
1		Вводное занятие. Изучение инструкций по технике безопасности. Организационные вопросы	2		
2		История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга. Исторические аспекты становления и развития пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	1	1	
3		Входящая аттестация по физической подготовке (ППС)		2	
4		Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах	1	1	
5		Запрещающие и предписывающие знаки пожарной охраны	1	1	
6		ГОСТ знаки	1	1	
7		Инструктаж по технике безопасности. ОФП Челночный бег 10*10	1	1	
8		Инструктаж по технике безопасности. ОФП. Эстафета «Пожарный узел»	1	1	
9		Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки	1	1	
10		Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств. Транспортировка пострадавших	1	1	
11		ОФП. Комплекс упражнений 4*5 (отжимания, упражнения «лягушка», пресс, приседания)		2	
12		Инструктаж по технике безопасности. ОФП (Общеразвивающие упражнения)	1	1	
13		Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры,	1	1	

		укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами)			
14		Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные) область применения	1	1	
15		Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные) область применения	1	1	
16		ОФП: Ускорения на 30 - 40 метров. Специальные беговые упражнения. Бег с низкого старта на 60 и 100 метров		2	
17		ОФП: Прыжковые упражнения. Бег на выносливость.		2	
18		ОФП: кроссовая подготовка		2	
19		ОФП: Совершенствование беговых и прыжковых подводящих упражнений, низкого старта		2	
20		ОФП: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подъем переворотом на перекладине. Перетягивание каната.	1	1	
21		Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)	1	1	
22		Проверка знаний по теме: запрещающие и предписывающие знаки. Изучение по ГОСТ знаков	1	1	
23		Вязание пожарных узлов 4-мя способами	1	1	
24		Вязка спасательной петли за конструкцию	1	1	
25		Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)	1	1	
26		Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)	1	1	
27		ОФП. Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки	1	1	
28		ОФП. Сдача норматива		2	

29		Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки).Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного	1	1	
30		ОФП. Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)	1	1	
31		ОФП. Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного		2	
32		ОФП. Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного на скорость		2	
33		ОФП: Совершенствование беговых и прыжковых подводящих упражнений, низкого старта.		2	
34		ОФП. Бег на дистанции 100 и 200 м		2	
35		Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. ОФП	1	1	
36		ОФП. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия. Подведение итогов. Туристический поход.	1	1	
			26	46	72

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- Спортивный зал;
- Специализированная база пожарной охраны;
- Забор учебный 175см;
- Скамейки гимнастические - 3шт;
- Разветвления;
- Пожарные учебные рукава;
- Рукава боевые;
- Стволы Полугайки;
- Спортивные каски;
- Пожарные ремни;
- Пожарные каски;
- Боевая одежда пожарного;
- Стартовые колодки;
- Полоса препятствий;
- Учебная башня;
- Штурмовка;
- Секундомеры;
- Гимнастические маты;
- Аптечки;
- Шины медицинские;
- Огнетушители – 1 шт.

Дидактические материалы

1. Турнирные таблицы;
2. Правила двигательных действий;
3. Последовательность действий при выполнении специальных физических и технических упражнений.

Формы аттестации/контроля

В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого. **Контроль результатов** развития обучающихся проводится два раза в год. **Входной контроль** проводится в сентябре при поступлении обучающегося в учебное объединение в форме опроса. **Итоговая аттестация** проходит в мае, по окончании срока обучения проводится в форме теоретического опроса и выполнения зачетных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке, а также результатов участия в соревнованиях.

Формы подведения итогов

Формой оценки является выполнение зачетных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. Итоговая форма оценки – участие в соревнованиях. По теоретической подготовке знания проверяются собеседованием.

Оценочные материалы

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов
Диагностика ЗУН по у/о «Пожарно-прикладной спорт».

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для педагога дополнительного образования учебного объединения «Пожарно-прикладной спорт».

Цель: определение успешности и эффективности освоения дополнительной образовательной программы по пожарно-прикладному спорту «Дружина юных пожарных».

1. Тестовые нормативы

№	Элементы	Кол-во / время
1	Одевание боевой одежды пожарного (БОП)	29 сек
2	Отжимания	30 раз
3	Подтягивания	9 раз
4	Работа на пресс	30 раз

5	100-м полоса	29 сек
6	Подъем на башню	9 сек
7	СТІF	49 сек

2. Нормативы испытаний тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» по направлению пожарно-прикладной спорт (<https://www.minsport.gov.ru/>).

Методическое обеспечение программы

Основной предмет обучения программы «Дружина юных пожарных» пожарно-строевая подготовка. Она направлена на достижение высокого профессионального уровня подготовки занимающихся, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Пожарно-строевая подготовка включает в себя: организацию и планирование процесса обучения (составление календарного плана, расписания занятий, перечня отрабатываемых нормативов, плана проведения учебного занятия); проведение учебных занятий; контроль успеваемости и оценку знаний, умений и навыков; повышение педагогической и профессиональной компетентности руководителей занятий; контроль процесса обучения.

Специальные прикладные упражнения – основное средство пожарно-строевой подготовки. Они представляют собой различные приемы и действия с пожарной техникой, используемые для формирования и совершенствования специальных навыков и физического развития занимающихся. Обучение проводится педагогом дополнительного образования по пожарно-прикладному спорту который несет полную ответственность за качество подготовки и безопасность обучаемых.

Учебная база для обеспечения подготовки должна включать в себя: учебный класс, помещение для хранения пожарно-технического вооружения и оборудования, спортивную площадку с беговыми дорожками или зал (манеж)

оборудованные спортивными заборами и бумами; необходимое количество пожарно-технического вооружения и защитной одежды, а также литературу и учебно-наглядные пособия.

Для обучения принимаются учащиеся, имеющие заключение медицинской комиссии о годности к занятиям по пожарно-прикладному спорту. Педагог по пожарно-прикладному спорту обязан перед каждым занятием проводить инструктажи по технике безопасности и правилам охраны труда. Все снаряды (бумы, заборы), пожарно-техническое вооружение и защитная одежда, предназначенные для занятий пожарно-спасательным спортом, должны быть испытанными и исправными. В целях предотвращения травматизма каждый занимающийся должен знать причины возникновения и меры предупреждения и уметь оказывать первую помощь пострадавшему и себе.

Все обучение строится в соответствии с принципами наглядности, доступности и систематичности. При обучении используются методические приемы: облегчение или усложнение упражнений, элементы игры или соревнования.

План работы с родителями

№.№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Организационное родительское собрание	Сентябрь 2025	ГБОУ СОШ № 262
2.	Групповые и индивидуальные консультации для родителей	в течение учебного года	ГБОУ СОШ № 262
3.	Родительское собрание. Итоги первого полугодия	Декабрь 2025	ГБОУ СОШ № 262
4.	Родительское собрание. Итоги учебного года	Май 2026	ГБОУ СОШ № 262

Список литературы

1. Аленкина, О.А. Классные часы по профориентации школьников. / О.А. Аленкина. – М.: Издательство: Планета, 2012. – 242 с.
2. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
3. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
4. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
5. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
6. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа социально-педагогической направленности «Отряд юных пожарных» для обучающихся 14-17 лет, автор-составитель Градов Николай Андреевич, г. Нижний Новгород, 2017 г.
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладной спорт», составитель Терехов Денис Олегович, Кировск, 2022г.
10. Концепция развития детско-юношеского пожарно-спасательного спорта при Академии ГПС МЧС России-М.АГПС МЧС РФ 2003 г., одобрено на заседании ученого совета 17 декабря 2003г.
11. Методика физического воспитания учащихся 10–11 классов/Под редакцией В.И.Ляха. 8. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. – М.: ТераСпорт, 2000.
12. Методические рекомендации в помощь начинающим тренерам юношеских команд по пожарно–прикладному спорту/Матвеев Е.М..Екатеринбург, 1999г.

13. Настольная книга учителя физической культуры /Под редакцией проф. Л.Б. Кофмана. -М.: ФКиС, 1998.
14. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
15. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
16. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
17. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. Пидкасистого П.И. -М.: Педагогическое общество России, 2005.
18. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов /Бабанский Ю.К., Сластенин В.А., Сорокин Н.А. и др./Под ред. Бабанского Ю.К.. –2-е изд., доп. и перераб.- М.: Просвещение, 1988.
19. Пожарно-прикладной спорт Урала: Спортивная статистика /Кобцев В.А., Вайгульт В.Д.,- Екатеринбург, 2000г.
20. Пособия для учителя. Физическое воспитание учащихся 5–7 классов, 8–9 классов/Под редакцией В.И.Ляха.
21. Прикладная физическая подготовка 10-11 классы: учебно-методическое пособие /Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.. -Москва, «Владос-пресс» 2003г.
22. Теория и методика физической культуры. Учебник/Максименко А.М.–М.: Издательство «Физическая культура», 2005.