

Контрольно- измерительный материал по русскому языку  
(демонстрационный вариант) 5 класс

По небу ползёт тёмная туча. На ней красными зигзагами м...лькает молния<sup>3</sup>. Слышны далёкие<sup>1</sup> раскаты грома. Ветер качает деревья. Сейчас брызнет майский дождик<sup>2</sup> и начнётся гроза. Тучи уже закрыли со...нце. Темне...т. Первые крупные капли брызнули на землю. Дождь стучит мелкой дроб...ю по сухой дороге. Св...ркает молния. Раздаёт...ся раскатистый гром. Вот гром ст...хает и раскаты его слышатся издалека. С...нце выглядывает из-за облаков, заливаает<sup>2</sup> лес и поле солнечным<sup>2</sup> светом. Грозная туча ушла и ун...сла грозу. В тёплом воздухе пахнет черёмухой м...довой кашкой ландышами.

Грамматические задание:

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы и пунктуационные знаки.
2. Озаглавить текст.
3. Сделать звукобуквенный разбор слова молния.
4. Разобрать слова по составу: заливаает, солнечным, дождик.
5. Разобрать второе предложение по членам предложения.

Контрольно- измерительный материал по русскому языку  
(демонстрационный вариант) 6 класс

Дуб уд...вительное растение. Он р...стёт<sup>2</sup> сотни лет<sup>4</sup>. Молния<sup>3</sup> опалит его огнём и всё равно весной распустят...ся на ч...рных ветках зелёные листочки. Дуб начина...т распускат...ся позже всех дерев...ев. Лес уже зелёный<sup>2</sup> а дуб один черне...т в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осен...ю<sup>1</sup>. Когда наступ...т мороз, лист...я на дубе свернут...ся в трубочки и (не)опадают всю зиму. В дубовой рощ... кормят...ся кабаны ж...людями а в дупле з...мует летучая мыш... . Иногда смотриш...: за рекой д...леко от леса р...стут молодые ду...ки<sup>2</sup>. Удивляеш...ся! Ветер не мог занести туда т...жёлые ж...луди. Это сойка осен...ю спрятала ж...луди и забыла о ни а они прор...сли.

Грамматические задание:

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы и пунктуационные знаки.
2. Озаглавить текст

3. Сделать фонетический разбор слова осенью.
4. Сделать морфемный разбор: растёт, зелёный, дубки.
5. Сделать морфологический разбор слова: молния.
6. Сделать синтаксический разбор предложения.

Контрольно- измерительный материал по русскому языку  
(демонстрационный вариант) 7 класс

Небо перед утре...ей зарёй прояснилось. На нём нет туч... и облаков. Над у...кой речкой ра...ст...лается синий туман. В такую ран...ую пору здесь н...кого (не)встретиш.... Предра...светная тиш... долго (не)нарушается н...какими звуками, н...чьими голосами. В утре...ем<sup>2</sup> тумане (н..)чего (не)видишь. Только т...жёлая от росы трава ни...ко пр...л...гает<sup>3</sup> к земле и бл...стит серебря...ыми каплями<sup>4</sup>. Но вот пробежал<sup>2</sup> лёгкий в...терок<sup>3</sup>. Раздаёт...ся стук дятла и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил<sup>2</sup> косою зайч...нок и с(з)бросил<sup>3</sup> с веток капли росы<sup>4</sup>.

Теперь уже нет опаснос...ти заблудит...ся в тумане. Поднимает...ся горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весен...ую землю. Н...когда не бывает утро так пр...красно, как ранней весной. Легко дышиш... любиш...ся пр...родой. (112 слов.)

Грамматическое задание

- 1.Списать текст, вставить пропущенные буквы и пунктуационные знаки.
2. Озаглавить текст
3. Синтаксический разбор:
  - 1 вариант: Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями.
  - 2 вариант: Из куста выскочил косою зайчонок и сбросил с веток капли росы.
4. Морфологический разбор:
  - 1 вариант: прилегает
  - 2 вариант: сбросил
5. Морфемный разбор:
  - 1 вариант.: пробежал, утреннем
  - 2 вариант: выскочил, ветерок

солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любишь природой.

Грамматическое задание

1. Озаглавить текст
2. Синтаксический разбор:
  - 1 вариант: Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями.
  - 2 вариант: Из куста выскочил косою зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Контрольно- измерительный материал по русскому языку  
(демонстрационный вариант) 8 класс

Слев... раздались какие(то) стран...ые звуки. Мы тихонько пошли вперед<sup>2</sup>. Около большой липы возился медведь стараясь добыть мед из дупла дерева росшего (в)плотную к скале. Стоя на задних лапах он тянулся куда(то)<sup>4</sup>. Просунуть лапу в дупло ему м...шали камни. Ворча медведь изо всех сил тряс дерево.

Вот он утомился сел на землю и стал см...треть на дерево что(то) соображая<sup>2</sup>. Так он просидел<sup>2</sup> (в)течени... нескольких минут затем поднялся подбежал к липе и полез на в...ршину. Забравшись (на)верх он протиснулся между скалой и деревом и упершись лапами в камни начал давить спиной в дерево. Оно подалось (не)много. Медведь пер...менив<sup>2</sup> пол...жение уперся спиной в скалу и стал лапами давить на дерево. Липа громко затр...щала<sup>2</sup> рухнув на землю<sup>4</sup>. Теперь легко добыть мед с трудом собра...ый<sup>2</sup> пчелами. (121 слово.)

Грамматическое задание:

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы и пунктуационные знаки.
2. Озаглавить текст
3. Графически обозначить в тексте причастные и деепричастные обороты.
4. Синтаксический разбор:
  - 1 вариант: *Стоя на задних лапах, он тянулся куда-то.*
  - 2 вариант: *Липа громко затрещала, рухнув на землю.*
5. Разобрать слова по составу:
  - 1 вариант: просидел, соображая, собранный.
  - 2 вариант: затрещала, переменяв, вперед

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены; 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и

негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом являются для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» 4 орфографические ошибки (для 5 класса 5 орфографических ошибок), для оценки «2» 8 орфографических ошибок.

Оценивание грамматического задания

Оценка «5» — если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» — если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

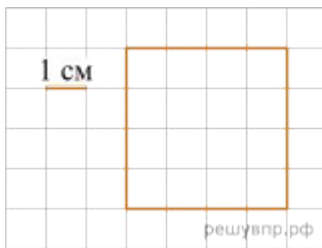
Оценка «3» — за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» — за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Контрольная работа по математике  
(демонстрационный вариант) 5 класс  
Вариант 1

Часть I (задания в 1 балл)

- A1. Вычислите:  $245 + 38$ ;  
A2. Вычислите:  $720 - 45$ ;  
A3. Вычислите:  $34 \times 6$ ;  
A4. Вычислите:  $252 : 4$ .  
A5. Сравните: 3 км 45 м и 3450 м.  
A6. Сравните: 5 ч 20 мин и 320 мин.  
A7. В саду собрали 156 кг яблок, а груш — в 3 раза меньше. Сколько всего фруктов собрали?  
3. A8. Ниже на клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён квадрат. Найти площадь квадрата, ответ записать в  $\text{см}^2$ .



Часть II (задания в 2 балла)

- B1. Периметр прямоугольника 24 см, а одна из его сторон 7 см. Найдите другую сторону.  
B2. Найти значение выражения  $(475 + 201) : 2 - 192$ .  
B3. Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Оценка «5» - 12 баллов

Оценка «4» - 9 баллов

Оценка «3» - 6 баллов

Контрольная работа по математике  
(демонстрационный вариант) 6 класс  
Вариант 1

Часть I (задания в 1 балл)

- A1. Представьте в виде неправильной дроби  $9 \frac{5}{18}$ .  
A2. Замените неправильную дробь  $\frac{127}{14}$  смешанным числом.

- А3. Вычислите:  $43,58 - 18,693 + 20,3$ .
- А4. Вычислите:  $1,27 \cdot 3,8$ .
- А5. Вычислите:  $365,4 : 8,4$ .
- А6. Расположите в порядке убывания числа 1, 4302; 1,43; 1,437.
- А7. Представьте число 8 в виде дроби со знаменателем 3.
- А8. В ящике было  $5\frac{7}{17}$  кг яблок, а в корзине на  $1\frac{3}{17}$  кг яблок больше. Сколько всего килограммов яблок было в корзине и в ящике?

Часть II (задания в 2 балла)

- В1. Одна сторона прямоугольника равна 7 см, его периметр – 34 см. Найдите площадь этого прямоугольника.
- В2. За первый час велосипедист проехал четвертую часть всего пути; за второй – третью часть. Затем он сделал остановку. После остановки ему удалось проехать ещё 20 км. Сколько километров составляет весь путь велосипедиста?
- В3. При помоле пшеницы мука составляет  $\frac{4}{5}$  от исходного веса. Сколько муки получится из 440 кг пшеницы?

Оценка «5» - 12 баллов

Оценка «4» - 9 баллов

Оценка «3» - 6 баллов

Контрольная работа по математике  
(демонстрационный вариант) 7 класс  
Вариант 1

Часть I (задания в 1 балл)

- А1. Число 0,028 представить в виде несократимой обыкновенной дроби;
- А2. Вычислить:  $\frac{5}{6} - \frac{3}{20}$ ;
- А3. Вычислить:  $-24 - 35$ ;
- А4. Вычислить:  $-0,8 : (-0,5)$ ;
- А5. Вычислить:  $4\frac{5}{14} - 1\frac{8}{21}$ ;
- А6. Решить уравнение  $7,2x + 5,4 = -3,6x - 5,4$ ;
- А7. Найти неизвестный член пропорции  $\frac{6}{x} = \frac{3,6}{0,12}$ ;
- А8. Расположить числа в порядке возрастания:  $\frac{1}{10}$ ;  $-1\frac{2}{7}$ ; 0,099.

Часть II (задания в 2 балла)

- В1. Найти значение буквенного выражения  $-3b - 3c + 3bc + 2b - 3bc$ , при  $b = 2,6$ ;  $c = -3,7$ .
- В2. Постройте треугольник ABC, если  $A(-1;1)$ ;  $B(5;1)$ ;  $C(5;-3)$ .
- В3. Путешественник в первый день прошёл 15% всего пути, во второй день -

$\frac{2}{7}$  всего пути. Какой путь прошёл путешественник во второй день, если в первый день он прошёл 21 км?

Оценка «5» - 12 баллов

Оценка «4» - 9 баллов

Оценка «3» - 6 баллов

Контрольная работа по математике  
(демонстрационный вариант) 8 класс

Вариант 1

Часть I (задания в 1 балл)

A1. Упростите выражение:  $4(3a - 5) + 6$ ;

A2. Упростите выражение:  $x^6 \cdot x^{18}$ ;

A3. Упростите выражение:  $m^{21} : m^{13}$ ;

A4. Возведите в степень:  $(-3x^2y^4)^2$ ;

A5. Вычислите:  $\frac{7^{10}7^2}{7^8}$ ;

A6. Решите уравнение:  $2(x + 3) = x - 4$ ;

A7. Вынесите общий множитель за скобки:  $7a^2b - 7ab^2$ ;

A8. Разложите на множители:  $a^2 - 9$ .

Часть II (задания в 2 балла)

B1. Внутренние углы треугольника пропорциональны числам 2, 5, 8. Найдите углы треугольника.

B2. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} 5x - y = 11 \\ 7x + 2y = 12 \end{cases}$$

B3. Постройте графики функций  $y = 2x + 1$  и  $y = 6x - 7$ . Найдите точку пересечения этих графиков.

Оценка «5» - 12 баллов

Оценка «4» - 9 баллов

Оценка «3» - 6 баллов