

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт - Петербурга

Администрация Красносельского района Санкт - Петербурга

ГБОУ СОШ №262

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей естественных
наук

СОГЛАСОВАНО

Председатель
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Н.А. Гуреева
Протокол № 10
От «29» августа 2025г.

Ю.А. Большакова
Протокол № 11
От «29» августа 2025г.

Ю.А. Большакова
Приказ № 580-ОД
От «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 6-х классов

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 12 e8 ff 06 7e 1f 26 46 29 ce db 79 9d 7f 50 22

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 01.02.2025 по 05.11.2025

Разработчик:

Иванов Е.В.

Учитель географии и биологии.

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарта основного общего образования, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» основана на преемственности с программой для начального общего образования, а так же с программой «Основы финансовой грамотности» для 5-х классов. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения. Программа данного курса базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 6 класса носит вводный характер, с акцентом на более детальное изученных ранее (на предыдущем году обучения) вопросов финансовой грамотности. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

Формирование и совершенствование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, с применением опыта полученных знаний и умений для решения элементарных задач в области экономики индивида, семьи и общества.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов;
- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье и обществе; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и общества;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- умение получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, их движении и банковских услугах;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;
- развитие потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- работа с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности для педагога:

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности для обучающихся:

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- совершенствование навыков адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду;

- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;

- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определённой суммы денег с учётом текущих доходов и расходов;

- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;

- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

- осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;

- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности.

Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Математика», «История», «География».

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана:

Программа данного курса рассчитана на 1 год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности. Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности», — 34 ч (один час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» структурировано в виде вводного занятия, трёх основных разделов-модулей и итогового занятия.

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание по темам	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие	1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности? Финансово-грамотный человек – кто это? <i>Творческая работа по составлению коллажа «Финансово - грамотный человек».</i>	
Раздел 1. Деньги	11	Познавательная беседа «Таинственная сила денег». Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. <i>Просмотр и обсуждение м/ф «Азбука денег». Проект «Как появились деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».</i> Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. <i>Онлайн-экскурсия «Всё о монетах».</i> Изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. <i>Практическая работа с сайтом ЦБ РФ, просмотр и обсуждение видео «Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот».</i> Решение занимательных задач «Валюты мира». Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубли», «копейка». Современные деньги России. <i>Игра – путешествие «Полстраны мы</i>	https://fingram.ru/teachers https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/ библиотека ЦОК

		<p><i>обойдём и монеты соберём». Видеозанятие «Рубль. Появление, история, современность». Занимательные истории и факты о деньгах. Игра «Собери пазл». Работа с текстом «Интересные факты о некоторых валютах». Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Современные деньги мира. Фальшивые деньги. Решение проблемной ситуации «Как отличить фальшивые деньги»? Что такое нумизматика. Решение познавательных задач: изучаем самые дорогие монеты мира; ищем клад - «Найди клад в своём кошельке». Где печатают деньги. Работа с обучающим видео «Как и где печатают рубли? Какие тайны хранит Гознак!» Деньги в нашей жизни. Диспут «Всё ли можно купить?» Решение занимательных задач.</i></p>	
<p>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</p>	11	<p>Понятие доходов. <i>Познавательная беседа «Откуда берутся деньги»? Практикум: решение задач.</i> Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Факторы, определяющие благосостояние семей. <i>Выполнение творческого задания «Скажи мне правду, циферблат».</i> Прожиточный минимум. Заработная плата: понятие, виды. <i>Заполнение интеллект-карты.</i> Профессия и доход: как выбрать профессию. <i>Профессии будущего – социально-моделирующая игра.</i> Детский труд: особенности трудоустройства несовершеннолетних. <i>Беседа с элементами диспута «Должны ли дети работать?» Карманные деньги – дискуссия «Карманные деньги: сколько и как давать?».</i> Сбережения. Способы увеличения семейных доходов. <i>Учимся правильно считать доходы - практикум.</i> Понятие расходов. Виды расходов (основные статьи затрат семьи). <i>Проект «Куда уходят деньги?» Учимся правильно считать расходы – решение познавательных задач.</i></p>	<p>https://fingram.ru/teachers https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/ библиотека ЦОК</p>

<p>Раздел 3. Семейный бюджет</p>	<p>10</p>	<p>Понятие и виды семейного бюджета. <i>Решение кроссвордов по теме «Семейный бюджет». Учимся работать с текстом.</i> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребительская корзина: что это и для чего она нужна. <i>Смотрим и обсуждаем видеофрагмент «Потребительская корзина». Мини-проект «Изучаем потребительскую корзину». Цена и стоимость товара – практикум «Учимся считать».</i> Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. <i>Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».</i> Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов. <i>Заседание клуба знатоков «Учимся экономить».</i> Кто такой рачительный хозяин. <i>«Рисуем словом» - составляем портрет рачительного хозяина.</i> Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина. Финансовое поведение людей. <i>Решение познавательных задач.</i> Реклама. Виды рекламы. Приёмы, используемые в рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. <i>Клуб знатоков выясняет: всегда ли в рекламе говорят правду? Финансовая безопасность: как не стать жертвой мошенников (проект).</i> <i>Просмотр и обсуждение обучающего видео «Финансовая безопасность в интернете».</i></p>	<p>https://fingram.ru/teachers https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/ библиотека ЦОК</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p>1</p>	<p>Практическое занятие <i>«Я и моя финансовая грамотность»</i> <i>Заполнение рефлексивной карты «Оцени себя сам».</i> Обобщающая беседа.</p>	<p>https://fingram.ru/teachers https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/ библиотека ЦОК</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Дата проведения (неделя)	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
			Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие			(1 ч)	0,5	0,5
1		Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1	0,5	0,5
Раздел 1. Деньги			(11 ч)	6	5
2		Деньги: что это такое.	1	0,5	0,5
3		История денег: как появились первые в мире деньги?	1	0,5	0,5
4		Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	1	
5		Валюты разных стран.	1		1
6		Рубль как национальная валюта страны.	1	0,5	0,5
7		Занимательные истории и факты о деньгах.	1	0,5	0,5
8		Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5
9		Нумизматика – это интересно.	1	0,5	0,5
10		Банк: понятие, виды, функции.	1	1	
11		Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России.	1	1	
12		Деньги в нашей жизни.	1		1
Раздел 2. Доходы и расходы семьи			(11 ч)	4	7

13		Доходы семьи.	1		1
14		От чего зависит благосостояние семьи?	1	1	
15		Заработная плата: что это такое, от чего она зависит?	1	0,5	0,5
16		Мир профессий. Профессии будущего.	1	1	
17		Детский труд – возможен ли?	1	0,5	0,5
18		Карманные деньги.	1		1
19		Как сберечь свои доходы.	1		1
20		Учимся считать семейные доходы.	1		1
21		Доходы и жизнь в разных странах.	1	0,5	0,5
22		Как появляются расходы семьи.	1	0,5	0,5
23		Учимся считать семейные расходы.	1		1
Раздел 3. Семейный бюджет			(10 ч)	3	7
24		Семейный бюджет и его виды.	1	0,5	0,5
25		Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?	1	1	
26		Цена и стоимость. Секреты выбора товара.	1		1
27		Как сформировать семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28		Как сформировать семейный бюджет.	1		1
29		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1		1

30		Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1		1
31		Моя финансовая безопасность.	1	0,5	0,5
32		Моя финансовая безопасность.	1		1
33		Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства.	1	0,5	0,5
Итоговое занятие			(1 ч)	0	1
34		Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность».	1		1

