

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт - Петербурга**

**Администрация Красносельского района Санкт - Петербурга**

**ГБОУ СОШ №262**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей естественных  
наук

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

---

Н.А. Гуреева  
Протокол № 10  
От «29» августа 2025г.

---

Ю.А. Большакова  
Протокол № 11  
От «29» августа 2025г.

---

Ю.А. Большакова  
Приказ № 580-ОД  
От «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 5-х классов**

**Документ подписан  
электронной подписью**

Сертификат 12 e8 ff 06 7e 1f 26 46 29 ce db 79 9d 7f 50 22

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 01.02.2025 по 05.11.2025

Разработчик:

Иванов Е.В.

Учитель географии и биологии.

**Санкт-Петербург 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

**Цель изучения** курса внеурочной деятельности:

Формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества.

**Задачи изучения** курса внеурочной деятельности:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов;
- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- работа с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

**Учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности для педагога:**

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

**Учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности для обучающихся:**

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### Регулятивные: - понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определённой суммы денег с учётом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности.

**Экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, Математика», «История», «География».

**Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана:**

Программа данного курса рассчитана на 1 год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности», — 34 ч (один час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» структурировано в виде четырёх разделов-модулей.

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание по темам	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4	Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.	<a href="https://fingram.ru/teachers">https://fingram.ru/teachers</a> <a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a> библиотека ЦОК
Раздел 2. Доходы и расходы семьи	15	Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.	<a href="https://fingram.ru/teachers">https://fingram.ru/teachers</a> <a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a> библиотека ЦОК

<p><b>Раздел 3.</b> Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься</p>	<p>10</p>	<p>Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.</p>	<p><a href="https://fingram.ru/teachers">https://fingram.ru/teachers</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>  <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>  библиотека ЦОК</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Повторение и систематизация учебного материала курса «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>5</p>	<p>Повторение ранее изученных тем по всему курсу.</p>	<p><a href="https://fingram.ru/teachers">https://fingram.ru/teachers</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>  <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>  библиотека ЦОК</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Дата проведения (неделя)	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
			Количество часов	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>			<b>(4 ч)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1		Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	
2		От чего зависит благосостояние семьи.	1	1	
3		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0,5	0,5
4		Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0,5	0,5
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>			<b>(15 ч)</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>
5		Деньги: что это такое.	1	1	
6		Учебные мини-проекты «Деньги».	1		1
7		Из чего складываются доходы семьи.	1	1	
8		Учимся считать семейные доходы.	1		1
9		Исследуем доходы семьи.	1	1	
10		Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1		1
11		Как появляются расходы семьи.	1	1	
12		Учимся считать семейные расходы.	1		1
13		Исследуем расходы семьи.	1	1	

14		Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1		1
15		Как сформировать семейный бюджет.	1	1	
16		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1		1
17		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1		1
18		Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».	1		1
19		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься</b>			<b>(10 ч)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
20		Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься.	1	1	
21		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	1	
22		Что и как можно страховать.	1	0,5	0,5
23		Ролевая игра «Страхование».	1		1
24		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	1	
25		Как определить надежность страховых компаний.	1	1	
26		Как работает страховая компания.	1	1	
27		Учебные мини-проекты «Страхование».	1		1
28		Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1		1
29		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как	1	0,5	0,5

		человек может от этого защититься».			
<b>Раздел 4. Повторение и систематизация учебного материала курса «Основы финансовой грамотности»</b>			<b>(5 ч.)</b>	0	5
30		Повторение и систематизация знаний.	1		1
31		Повторение и систематизация знаний.	1		1
32		Повторение и систематизация знаний.	1		1
33		Повторение и систематизация знаний.	1		1
34		Повторение и систематизация знаний.	1		1

