

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 262
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАН»
Педагогическим Советом
Протокол №2 от «27» мая 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 86 – ДО-ОД от 20.05.2024

С.М. Чепкин

«27» мая 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий ОДО ГБОУ СОШ №262

Е.В. Ялыгина

«27» мая 2024г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
отделения дошкольного образования
на 2024 год

Санкт-Петербург
2024

План

летней оздоровительной работы отделения дошкольного образования

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ❖ Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Федеральная образовательная программа от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ❖ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБОУ СОШ № 262.
- ❖ Локальные акты ГБОУ СОШ № 262.
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 262.

Особенности организации совместной деятельности ОДО в летний период.

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.

2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.
4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
5. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ОДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ОДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ОДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	1 июня	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ОДО.	май	Методист
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	в течение лета	Музыкальный руководитель

5.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
6.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
7.	Познавательная деятельность: *Целевые прогулки; *Наблюдения; *Беседы; *Опытно – экспериментальная деятельность; *Дидактические игры. *Музыкальное развитие *Подвижные игры	в течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
9.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
10.	Тематический день: «День России»	10 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
11.	Образовательные мероприятия на базе районной библиотеки №7 «Улыбка»	Еженедельно по плану библиотеки	Воспитатели старшей группы

Здоровьесберегающая деятельность

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (утренняя гимнастика, разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре

6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	В соответствии с КТП	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	соответствии с КТП	Старшие группы	воспитатели
5.	Подвижные игры	Ежедневно в соответствии с КТП	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	В соответствии с КТП	Все группы	Инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения подвижные				
1.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Тематический день: «День России»	11 июня	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Праздник ко дню ВМФ	20-21 июня	Старшая группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивно-познавательный праздник «Мы туристы»	27/28 июня	Старшая группа	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности», концерт «Семейный калейдоскоп»	9 июля	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатель
Развлечения в группах				
1.	ПДД	04 июня	Все группы	Воспитатели гр. 1
2.	Моя Родина - Россия	10 июня	Все группы	Воспитатели гр.2
3.	Цветы вокруг нас	17 июня	Все группы	Воспитатели гр. 1.
4.	Такая разная природа	24 июня	Все группы	Воспитатели гр. 2
5.	О животных и не только	01 июля	Все группы	Воспитатели гр.1

6	Помогаю, помогаю, никогда не устаю	8 июля	Все группы	Воспитатели гр. 2
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: -плоскостопие; -нарушение осанки.	ежедневно	Все группы	Инструктор по физической культуре

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Май	Методист
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 образовательный период в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Методист
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 образовательный период в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий, методист
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 образовательный период и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2024 г.	заведующий, методист
<i>Консультации педагогов. Оформление стендов</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	методист
2.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	7 июня	инструктор по физической культуре
3.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	11 июня	Воспитатели гр. №2
4.	Рекомендации по чтению художественной литературы в группах разного возраста.	18 июня	Воспитатели гр. №1
5.	Речевые игры на прогулках и в группе	25 июня	Воспитатели гр. №1
6.	Патриотическое воспитание. Возрастные особенности	2 июля	Воспитатели гр. №2
7.	Подготовка детского сада к новому учебному году	5 июля	Заведующий
8.	Обсуждение организации детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	методист

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			

1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
2.	Стендовая информация для родителей «Права детей»	июнь	Методист
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога.	Июль	Воспитатели, методист
4.	Акция «Моя семья и мой город»	июнь	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Выставка рисунков: «Я – пешеход» Развлечение: «ПДД»	В соответствии с КТП Июнь-Июль	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Ядовитые растения, ягоды, грибы – что это?)	В соответствии с КТП	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	В соответствии с КТП Июнь – июль	Все Группы Старшая группа	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Инструктажи с сотрудниками детского сада по темам: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь Июль	Заведующий, методист
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	Июль	
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	Ежедневно в течение лета	Заведующий, методист,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Закаливание.		

Календарно-тематическое планирование в старшей группе

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	3.06 День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Наблюдение за погодой. Дидактические и подвижные игры по возрасту
	4.06 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	5.06. День дружбы	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Игры на сплочение и дружбу Беседа о дружбе
	6.06. День рождения А.С.Пушкина	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С. Пушкина.

		<p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p>
	7.06 День Лета	<p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).</p> <p>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».</p> <p>Рисование «Пожар в лесу – спаси лису!».</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
II Неделя Мы – россияне!	10.06 День России	<p>Беседа о Родине.</p> <p>Разучивание русской народной песни по плану музыкального руководителя</p> <p>Аппликации «Берёзка»</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
	11.06 Мой город, мой район	<p>Знакомство с топографией: «Санкт-Петербург – Красное Село»</p> <p>викторина «Узнай достопримечательность»</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
	13.06 Мой дом	<p>Д/и «Приглашаю в гости»</p> <p>Беседа о том, что такое адрес. Проговаривание своего адреса</p> <p>Рисование плана своего дома</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
	14.06 Государство	<p>Аппликация с изображением флага РФ</p> <p>Знакомство с гербом РФ, прослушивание гимна РФ, беседа о столице РФ.</p> <p>Заучивание двустишия «Бело-сине-красный – русский флаг прекрасный!»</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
III Неделя Цветочная неделя	17.06 День Цветка	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Народная подвижная игра «Цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Разучивание стихотворения о цветке/цветах</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
	18.06 День Садоводства	<p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Различение садовых и полевых цветов</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
	19.06 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p>
	20.06 Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>Дидактические и подвижные игры по возрасту</p> <p>Аппликация «Красивый цветок»</p>

	21.06 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Заучивание «Носит одуванчик...» Дидактические и подвижные игры по возрасту Рисование тычком «Разноцветная поляна»
IV Неделя Экспериментальная	24.06 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой Дидактические и подвижные игры по возрасту
	25.06 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	26.06 День безопасности	Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Ядовитые растения, ягоды, грибы – что это?) Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) Дидактические и подвижные игры по возрасту
	27.06 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях «сырой – сухой» Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Дидактические и подвижные игры по возрасту И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия
	28.06 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху Дидактические и подвижные игры по возрасту Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
V Неделя Зоологическая неделя	01.07 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	2.07 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов, рассматривание иллюстраций Дидактические и подвижные игры по возрасту
	3.07 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» Дидактические и подвижные игры по возрасту Труд – смастери удочку
	4.07 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» Дидактические и подвижные игры по возрасту Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха

	5.07 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Дидактические и подвижные игры по возрасту Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
VI Неделя Семьи	8.07 Работа мамы и папы	Беседа о профессиях родителей. Составление описательного рассказа о профессиях Дидактические и подвижные игры по возрасту
	9.07 Мои обязанности	Беседа «Как я помогаю дома», «Что я могу?» Чтение стихотворения А. Барто «Помощница» Рисование по теме Дидактические и подвижные игры по возрасту
	10.07 Семейные традиции	Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьёй...» Дидактические и подвижные игры по возрасту Заучивание пословиц о семье
	11.07 День семьи	Беседа «Дружная семья всем нужна» Чтение сказки И.Гамазковой «Волшебная семья» Генеалогическое древо семьи Выставка рисунков «Моя семья» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	12.07 День Подарки для любимых	Чтение рассказа М. Дружининой «Открытка» Изготовление открытки для родителей Тренинг-игра «Как дарить подарки» Дидактические и подвижные игры по возрасту

Календарно-тематическое планирование в младшей группе

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	3.06 День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Дидактические и подвижные игры по возрасту
	4.06 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	5.06. День дружбы	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Игры на сплочение и дружбу Беседа о дружбе
	6.06. День Рождения А.С.Пушкина	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».

	7.06 День Лета	Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко». Дидактические и подвижные игры по возрасту
II Неделя Мы – россияне!	10.06 День Книги	Чтение художественной литературы: «О чтении» А. Усачев «Книжкины секреты» Л.Гусельникова Беседа «Что мы читаем дома» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	11.06 День Друга	Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Д. Самойлов «У слонёнка день рождения» Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
	13.06 Мой дом	Рассматривание изображений разных видов домов людей. Чтение художественной литературы: «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактические и подвижные игры по возрасту
	14.06 День мультфильма	Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Дидактические игры: «Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». Речевая игра «Кто рассказывает?». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. Дидактические и подвижные игры по возрасту
III Неделя Цветочная неделя	17.06 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы». Способы ухода за цветами. Народная подвижная игра «Цветы» Полив клумбы на территории ДО Чтение стихотворения о цветке/цветах Дидактические и подвижные игры по возрасту
	18.06 День Садоводства	Наблюдение за цветами на клумбе. Беседа о садоводстве Лепка/аппликация «Стебельки и цветочки» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	19.06 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) Дидактические и подвижные игры по возрасту
	20.06 Цветочная поляна	Рассматривание изображений полевых и лесных цветов. Их сходство, различие. П/и «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения

		осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе Дидактические и подвижные игры по возрасту «Красивый цветок»	Рисование
	21.06 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Заучивание «Носит одуванчик...» Дидактические и подвижные игры по возрасту Рисование тычком «Разноцветная поляна»	
IV Неделя Экспериментальная	24.06 День Воды	Беседа «Для чего людям вода» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой Дидактические и подвижные игры по возрасту	
	25.06 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Наблюдение за свойствами почвы Дидактические и подвижные игры по возрасту	
	26.06 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) Дидактические и подвижные игры по возрасту	
	27.06 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). Дидактические и подвижные игры по возрасту «Босиком по песку» - профилактика плоскостопия	П/и
	28.06 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху Дидактические и подвижные игры по возрасту Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	Упражнение
V Неделя Зоологическая неделя	01.07 День Зов джунглей	Беседа о диких животных и их детенышах Рассматривание альбома «Животные» Чтение сказки «Колобок», изучение повадок животных – героев сказки. Дидактические и подвижные игры по возрасту	
	2.07 День Домашние пушистики	Беседа о домашних животных. Чтение стихотворения Ю.Мориц «Котик» Рисование кошки – формирование умения рисовать круги и овалы Дидактические и подвижные игры по возрасту	
	3.07 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Знакомство с подводным миром – «Рыба» Дидактические и подвижные игры по возрасту Рисуем рыбку. Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге.	
	4.07 День Зоопарка	Чтение стихотворения «Где обедал воробей?», рассматривание иллюстраций Дидактические и подвижные игры по возрасту	

	5.07 День Птиц	Чтение потешек «Курочка рябушечка», «Петушок, петушок, золотой гребешок» Рассматривание изображения птицы, изучение отличительных особенностей птиц от животных. Дидактические и подвижные игры по возрасту Лепка «Птичка»
VI Неделя Семьи	8.07 Семья	Беседа о семье. Чтение сказки «Три медведя». Лепка «Миски трёх медведей» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	9.07 Мои обязанности	С-Р/и «Семья» - Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Рассматривание иллюстраций – мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате, кормит и укладывает дочку спать. - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы. Дидактические и подвижные игры по возрасту
	10.07 День Семейные традиции	Игра-приветствие «Здравствуйте, малыши!» С-Р игра День рождения куклы Маши Дидактические и подвижные игры по возрасту Заучивание пословиц о семье
	11.07 День сестричек и братиков	Беседа «Игрушка Матрешка», рассматривание игрушки Рисование «Мы весёлые Матрешки» Дидактические и подвижные игры по возрасту
	12.07 День безопасности	Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?» Игра «Помоги мишутке» Дидактические и подвижные игры по возрасту

