

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красносельского района г.Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №262

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальной
школы

Председатель МО
М.Н.Белялова

Протокол 6 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
педагогического совета

С.М. Чепкин

Протокол заседания №16
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.М. Чепкин

Приказ №726-од
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Проориентация»
2Б, 2Г, 2Дкласс

Срок реализации рабочей программы: 2023- 2024 учебный год

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

Ф.И.О. учителя; Цветкова Г.А.

Федченко Е.В., Новожилова Д.А.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;

- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;

- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	тема	дата
1	Что такое профессия. Какие бывают профессии.	
2	Парад профессий.	
3	Где работать мне тогда?	
4	Труд в почете любой. Мир профессий большой.	
5	Космогеолог	
6	IT-проповедник	
7	Проектирование "умного дома"	
8	Игромастер	
9	Электрозаправщик	
10	IT-медик и генетик	
11	Сити-фермер	
12	Урбанист-эколог	
13	Биофармаколог	
14	Дизайнер интерфейсов	
15	Игропедагог	
16	Тренер по майнд-фитнесу	
17	Специалист по киберпротезированию	
18	Мультивалютный переводчик	
19	Биоэтик	
20	Дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности	
21	Консьерж робототехники	
22	Дизайнер эмоций	

23	Координатор программ развития сообществ	
24	Модератор	
25	Инженер-проектировщик дирижаблей	
26	Специалист по навигации в условиях Арктики	
27	Глазир	
28	Трендвотчер-форсайтер	
29	Персональный бренд-менеджер	
30	Медиатор социальных конфликтов	
31	Эксперт персонифицированной медицины	
32	Экскурсия в пожарную часть	
33	Домашний помощник	
34	Все работы хороши.	

Литература.

Введение в мир профессий. -О.Е.Багрова, Н.Г.Федоркина- Издательство "Учитель".

"Детям о профессиях 21 века" - О.В.Полетаева - Издательство "Учитель"