

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №262

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей

иностранного языка

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания № 5 от  
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

педагогического совета

\_\_\_\_\_  
С.М.Чепкин  
Протокол заседания № 16  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
С.М. Чепкин  
Приказ № 726-од  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Занимательный английский. Страноведение»»**

для обучающихся 6Б,В,Г классов

на 2023-2024 учебный год

**Документ подписан  
электронной подписью**

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

Учитель: Копчук Ю.П.

Категория: первая

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, школ с углубленным изучением английского языка.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014. (стандарты второго поколения), Образовательной программы ГБОУ СОШ № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ СОШ № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга – 2017-2018. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

**Направленность:** интеллектуально-познавательная.

**Актуальность.** Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время является актуальной. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и предоставляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

**Цель и задачи.** Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;

- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям и обычаям других стран.

**Виды деятельности:** занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; онлайн-экскурсия; итоговое занятие; самопрезентации. В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

**Продолжительность занятий :**35 минут.

**Место проведения:** учебные кабинеты

### **Содержание программы**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

## Планируемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

### **знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

### **уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - участвовать в этикетном диалоге.

## Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Место проведения
1	<u>Географическое положение и особенности Великобритании.</u>	1		
2	Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Их столицы, особенности.	1		
3	<u>Правительство Великобритании.</u> Парламент.	1		
4	Королевская семья.	1		
5	<u>Образование в Великобритании.</u> Школы. Колледжи.	1		
6	Оксфорд и Кембридж.	1		
7	Школьная форма и форма в университетах.	1		

8	<u>Спорт в Великобритании.</u> Футбол. Крикет.	1		
9	Катание на лошадях. Парусный спорт.	1		
1	Теннис. Керлинг. Поло.	1		
1	Экстремальные виды спорта.	1		
1	Культура и традиции. Хэллоуин.	1		
1	Рождество.	1		
1	День Святого Валентина. Святой Патрик.	1		
1	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1		
1	День Гая Фокса.	1		
1	Музеи. Библиотеки. Театры.	1		
1	Проект «Моя Великобритания»	1		
1	<u>США. Природа и географическое положение</u>	1		
2	Реки и озера США.	1		
2	Горы. Большой каньон.	1		
2	Национальные парки США. Проекты.	1		
2	Растения и животные.	1		
2	<u>История США.</u> Америка до Колумба.	1		
2	Освоение Северной Америки. Британские колонии.	1		
2	Война за независимость. Образование США.	1		
2	Гражданская война. Отмена рабства.	1		
2	<u>Праздники и традиции США.</u> День благодарения.	1		
2	Праздники и традиции США. Рождество.	1		
3	<u>Спорт в США.</u> Бейсбол. Футбол.	1		
3	<u>Политическая система США.</u> Президенты.	1		

3	<u>Главные города США.</u> Вашингтон. Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Проекты.	1		
3	<u>Достопримечательности США.</u> <u>Голливуд. Кремниевая Долина.</u>			
3	Викторина «Великобритания или США»	1		

### Список литературы

1. Страноведческий справочник./ А.В. Шереметьева. – Саратов: Лицей, 2010.
2. Facts and Faces From the History of Britain. /Н.В. Мурашова. – М.: Менеджер, 2006.
3. О Британии кратко./ В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – М.: Иностранный язык, Оникс, 2000.
4. Страноведение. Great Britain./ Ю.Б. Голицинский. – СПб.: Каро, 2002.
5. Усова Г. С. История Англии: на английском языке. – СПб.: Лань, 1998.
6. Bell J. J. The History of England. – СПб.: Питер, 1995.
7. History of Britain & Ireland. The Definitive Visual Guide. – London: Dorling Kindersley Limited, 2014.
8. Страноведение. United States of America. / Ю.Б. Голицинский. – СПб.: Каро, 2010.
9. Бардина Г. И. Открываем Америку. – М.: Айрис-Пресс, 2006.