

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №262
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
ГБОУ СОШ №262
Протокол №16
«29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
ГБОУ СОШ №262 С.М.Чепкина
№ 726-од от «29» августа 2023г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №6
«29» августа 2023г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
для учащихся 1,3 и 4 классов
«Тропинка в профессию»**

Чекаева Ю.А.

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b
Владелец: Чепкин Сергей Михайлович
Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Представленная программа имеет социальную направленность и является по типу развивающей программой, направленной на формирование трудовых навыков и позитивное отношение к профессиональной деятельности.

1.2. Актуальность программы

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей и стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Но представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. И именно этот период можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Исходя из вышперечисленного следует, что организация ранней профориентации младших школьников необходима для правильного и осознанного выбора в будущем, что благоприятным образом скажется на его жизни в целом, а значит и социуме.

1.3. Адресат программы: учащиеся 1,3,4 классов

1.4. Цель программы: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через вовлечение его в игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

1.5. Задачи программы:

- формирование осознанного отношения к труду у младших школьников, интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- знакомство с понятиями «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда» и др.;
- развитие речи, памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка);
- воспитание уважительного отношения к труду;
- создание условий для осознания учащимися своих способностей, интересов и возможностей в мире профессий;
- формирование реалистичной самооценки у детей младшего школьного возраста;
- развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников.

1.6. Оценка эффективности реализации программы:

Оценкой эффективности реализации программы являются:

- сформированность у обучающихся положительного отношения к различным видам профессий,
- уважения к своему труду и к труду взрослых;
- сформированность понятия важности и необходимости труда в жизни людей;
- проявление интереса к профориентационным знаниям;
- ясное представление требований к профессии.

1.7.Условие реализации программы:

Объём курса:

1 классы - 33 занятия - 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут;

3 классы - 34 занятия - 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут;

4 классы - 34 занятия - 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут.

Форма организации: занятия по подгруппам, в малых группах, в парах, индивидуально.

Методы:

1.Словесные (рассказ, беседа, чтение и обсуждение литературных произведений);

2.Наглядные (демонстрация мультфильмов и познавательных видеороликов, рисунков, плакатов, схем, фотографий);

3.Практические (выполнение упражнений, творческих заданий, решение кроссвордов; познавательные игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, проектные работы).

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

-Программу реализует специалист, имеющий высшее образование по специальности педагог-психолог, имеющий опыт работы с детьми, знающий возрастные особенности ребенка на каждой ступени, умеющий использовать на практике психодиагностический инструментарий, владеющий методами обучения и воспитания, консультирования, коррекционно-развивающей и профилактической работы. Кроме того, обладающий навыками работы с техническим оборудованием и программным обеспечением.

-Для проведения занятий необходимо: просторное помещение со столами и стульями по количеству участников группы, меловая доска для записей, бумага формата А4, тетради 24л, бланки опросников, бланки для упражнений, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, печатный материал, настенный экран, компьютер.

1.8.Ожидаемые результаты:

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «Тропинка в профессию» можно считать следующие *личностные* результаты:

- осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами ребёнка к профессионально-трудовой деятельности;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;
- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при работе с информацией;
- объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- вести диалог, слушать и понимать собеседника.

Предметными результатами изучения курса «Знакомство с миром профессий» для младших школьников являются: общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;

- освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т. д.;
- способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
- уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
- потребность в оказании взрослым посильной помощи;
- осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии.

2. Тематический план 1 класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Мир профессий и увлечений.	2	-Понятие «профессия», основные признаки профессий. Просмотр и обсуждение мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Наглядный материал «Чем занимаются эти люди?». Загадки-подсказки. -Что я знаю о себе? Чем я увлекаюсь? Какое дело мне по душе? Рисунок «Профессия моей мечты». Выставка рисунков.
2	Все работы хороши!	1	Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?» Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Угадай профессию». Просмотр и обсуждение мультфильма «Фока — на все руки дока» (студия «Союзмультфильм», 1972).
3	Профессии моей семьи.	2	-Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей». Рисунок «Где работают мои мама и папа». -Зачем ходят на работу папа и мама? Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему родители ходят на работу?» (мультсериал «В мире профессий», проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Коммуникативное упражнение: «Если никто не пойдёт на работу...».
4	Профессии моего города.	1	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители нашего города? Понятия: «труд», «профессия». Умственный труд-физический труд. Чтение и обсуждение стихотворения Л.В. Куклина «Что было бы, если бы?...». Игра «Закончи слово».

5	Профессии в школе.	1	Какие профессии есть в школе? Какую пользу они несут? Словесная дидактическая игра «Кто так говорит?». Игра «Кому что нужно для работы».
6	Кто построил школьный дом?	1	Знакомство со строительными профессиями. Загадки. Чтение и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Три поросёнка». Творческое задание «Наполни чемодан инструментами». Просмотр мультфильма «Строитель» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).
7	Всякое ремесло честно, кроме воровства.	1	Понятие «Ремесло», «Честность-Ложь», «Свое-Чужое». Обсуждение пословицы «Ремесло не коромысло – плеч не оттянет, а само прокормит». Викторина ремесел (вышивка, вязание, ткачество, плетение из лозы, гончарное ремесло, роспись по дереву, керамике, металлу и др.)
8	Человек от лени болеет, а от труда здоровеет!	1	Тест «Ленивый ли я?» Китайская пословица «Человек, который хочет передвинуть гору, начинает с того, что переносит мелкие камни». Диалог с ленью. Творческое задание «Нарисуй иллюстрацию к пословице».
9	Учитель-второй родитель!	2	- Знакомство с профессией учитель. Чему учитель учит детей? Главные качества учителя. Почему у учителя должна быть щедрая и добрая душа? Кто хочет стать учителем? Рисунок «Цветы для учителя». - Просмотр и обсуждение мультфильма «Учительница» по стихотворению В. Малкова «Пришла учительница в класс» (детская студия экранного творчества «Телескоп», 2012).
10	Здоров будешь-все добудешь! Или чем полезна работа врача.	2	- Зачем нужно следить за здоровьем? Кто нас лечит? Знакомство с профессией врач. Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (студия «Союзмультфильм», 1966). Игра «Полечим зверушек». - Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Игра «Повтори движения». «Закончи предложения». Игра «Закончи предложения».
11	Пирожки-коврижки.	3	- Знакомство с профессией пекарь. Просмотр и обсуждение мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Х.К. Андерсена (студия «Киевнаучфильм», 1986). Игра «Кондитерские изделия». - Знакомство с профессией сыровар. Игра «Профессия по ассоциации». Словесная игра «При слове сыр, я думаю...». Задание «Пятый лишний». - Чтение и обсуждение сказки «Как посуда чуть не перессорилась». Почему лучше дружить, чем ссориться? Почему за посудой нужно ухаживать? Почему нельзя выбрать из посуды самый главный предмет?

12	Кто нас одевает?	1	-Знакомство с профессиями дизайнер одежды, закройщик, швея. Игра «Оденем куклу на работу». Прослушивание и обсуждение аудиосказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля».
13	Кто нас спасает?	2	-Знакомство с профессией пожарный. Пожар легче предупредить-чем потушить. Что мы можем сделать для своей безопасности? Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Рисунок по точкам. -Знакомство с профессией спасатель. Почему работу спасателя называют опасной? «Подвиги наших дней»: сообщения учащихся, учителя. Игра «Исключи лишний инструмент». Творческое задание «Нарисуй эмблему спасателя».
14	Отправляемся в полет.	2	-Знакомство с профессией лётчик. Кто такой летчик? Каким он должен быть? Как раньше называли летчиков? Чтение стихотворения «Летчик» (С.Чертков «Детям о профессии»). Игра «Отправляемся в полет». Рисунок флага. -Кто такой космонавт? Каким он должен быть? Режим космонавта. Космическая еда. Загадки. Презентация. Игра «Какого цвета профессия?».
15	Кто нас охраняет?	2	-Знакомство с профессией полицейский. С кем борются полицейские? Стихотворение «Я в полиции служу». Просмотр м/ф по произведению С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. -Знакомство с профессией охранник, сторож. В чем заключается работа охранника, сторожа? Какие предметы необходимы для работы охраннику, сторожу?». Загадки. Просмотр и обсуждение мультфильма «Крепыш» (Союзмультфильм 1950).
16	Жить-Родине служить!	1	Служба в танковых войсках. Что представляет собой экипаж танка? Чем занимается командир, механик водитель, наводчик орудия? Почему экипаж танка должен быть сплоченным? Как экипаж ухаживает за танком? Какими должны быть танкисты? Творческое задание «Конструируем танк».
17	Кто работает в зоопарке?	1	Кто руководит работой зоопарка? Кто продает билеты? Кто ухаживает за животными? Кто лечит животных? Кто рассказывает детям о животных? Игра «Продолжи ряд...». Просмотр и обсуждение мультфильма «Чинк» по одноимённому рассказу Э. Сетон-Томпсона (студия «Союзмультфильм», 1992).
18	Работники почтовой связи.	2	-Кто работает на почте? Из истории почты. Чтение и обсуждение рассказа Е.А.Алябьевой «Почта для слепых». Игра «Профессии сказочных героев». -Голубиная почта. «Как голуби доставляют письма?» (Формула Ума!, 2014) Мини-сочинение «Напиши письмо другу». Игра «Соберем посылку». Игра «Узнай, что в посылке, на ощупь».
19	Экскурсия.	2	Экскурсия на почту.
20	Что такое искусство?	1	Знакомство с профессией художник. Какие

			способности должны быть у художника? Почему он учится своему делу всю жизнь? Пословицы и поговорки про художников. Творческое задание «Нарисуй сказку».
21	Книжка-самоделка профессий.	2	Итоговое повторение по курсу «Тропинка в профессию». Подготовка и изготовление книжки-самоделки - «Все профессии важны, все профессии нужны».
	Итого:	33ч.	

Тематический план 3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Введение в профессию.	1	Беседа. Работа с пословицами. Игра «Передай профессию». Игра «Доскажи словечко».
2	Трудом славен человек.	1	Домашний помощник. Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.
3	Профессии моей семьи (родных)	1	Знакомство с особенностями профессий родных. Влияние профессий семьи на выбор профессии учащегося в будущем. Чтение и обсуждение стихотворения Г.Р. Граубина «Прадеды». Творческое задание «Дерево профессий».
4	Учеба твой главный труд.	1	Зачем мы учимся? Что будет если мы перестанем учиться, а родители работать? Игра «Трудолюбие и талант»
5	Дороги, которые мы выбираем.	1	Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Визитная карточка «Немного о себе». Творческое задание «Что может поместиться в твоём портфеле?»
6	Азбука профессий.	1	Азбука профессий. Игра «Соотнеси картинку». Игра «Опиши профессию». Письмо другу. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).
7	Дело мастера боится!	2	-Кто является мастером своего дела? Всякое ли дело делается хорошо? А почему так бывает? Игра «Кому это нужно». Разгадывание ребуса. -Знакомство с понятием «инструмент». Игра «Кто потерял свой инструмент». Собираем пазл-картинки «Сантехник», «Сапожник».
8	Помогающие профессии.	2	-Что вы знаете о профессии врача? К каким врачам обращались? Сказка «Галка и Зубной врач». Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Игра «Полечим». -Врач скорой помощи. Аптекарь. Игра «Ассоциации». Конкурс рисунка.
9	Вкусные профессии.	2	Знакомство с профессией повара, кондитера. Истории популярных рецептов (Пожарские котлеты, салат оливье). Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Создай рецепт с помощью рисунков-символов.

10	Профессии сферы услуг.	2	-Знакомство с профессией водитель. Игра «Виды транспорта». Игра «Придумай профессию». -Знакомство с профессией парикмахер. Стихотворение «Парикмахер». Словесная игра, сколько слов можно составить из слов «парикмахер», «ножницы», «причёска».
11	Спасающие профессии.	2	-Знакомство с профессией полицейский. Игра «Лесенка». Творческое задание «Нарисуй головные уборы». -Знакомство с профессией пожарный. Собери пословицы. Игра «Четвертый лишний». Игра «Изобрази подвиг».
12	Экскурсия.	3	Экскурсия в пожарную часть.
13	Строительные профессии.	2	-Знакомство с профессией плотник. Загадки-подсказки. Чайнворд. Игра «Если я стану ростом с двухэтажный дом». -Знакомство с профессией маляр. Просмотр и обсуждение мультфильма «Фока — на все руки дока» Творческое задание «Сконструирую дом мечты».
14	Швейные профессии.	1	Знакомство с профессией закройщик, швея. Создание из картона-кружка значка - «Швейная мастерская». Игра «Ниточка-иглолочка».
15	Музыкальные профессии.	2	-Знакомство с профессией учитель музыки. Игра «Кто каким делом занят». Игра «Дирижер». -Знакомство с профессией пианист. Творческое задание: придумать слова, чтобы в них содержались ноты. Словесная игра «Придумай рифму». Игра «Волшебный микрофон».
16	Профессии театра и кино.	2	-Знакомство с профессией режиссер. Игра «Волшебная коробка». Игра «Веселые диалоги». -Презентация «Театральные профессии». Мини-исценировка.
17	Работники транспорта.	4	-Кто создает транспортные средства? Знакомство с профессией инженеры-конструкторы и автодизайнеры, инженеры-испытатели. Творческое задание «Автодизайнер». -Знакомство с профессиями воздушного транспорта. Рассказ «Первый полет Насти» Е.А.Алябьева. Сюжетно-дидактическая игра «Готовимся к полету». -Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта. Какими способностями должны обладать машинисты? Кто готовит поезда к отправке? Творческое задание «Кто со мной поедет в вагоне?». -Знакомство с профессиями морских судов. Кто главный на любом судне? Почему он строго следит за дисциплиной? Что должны уметь матросы? Просмотр и обсуждение мультфильма «В порту» («Союзмультфильм», 1975).
18	Профессии прошлого. А почему исчезают профессии?	1	Знакомство с известными старинными исчезнувшими профессиями: «Человек-будильник», «Фонарщик», «Водонос», «Извозчик», «Телефонистка», «Бакенщики» и др. Презентация исчезнувших профессий. А почему исчезают профессии? Творческое задание «Зарисуйте

			человека одной из забытых или устаревших профессий». Игра «Сломанный телефон».
19	Редкие профессии.	1	Знакомство с редкими профессиями: «Арборист», «Гондольер», «Дёргаль», «Стеклодув» и др. Презентация редких профессий. Разгадывание ребуса.
20	Машина времени или профессии будущего.	1	Как появляются новые профессии? Какие профессии в будущем могут появиться? Описание профессий будущего: «Урбанист-эколог», «Сити-фермеры», «Космический гид» и др. Загадки. Творческое задание «Машина времени-придумай профессию».
21	Викторина профессий.	1	Подведение итогов. Игра «Викторина профессий».
	Итого:	34ч.	

Тематический план 4 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Введение в профессию.	1	Упражнение «Здравствуй, я рад познакомиться». Беседа о том, что в будущем даст возможность заниматься интересным, любимым делом. Игра «Ассоциации», «Азбука профессий».
2	История возникновения профессий.	1	Как возникли профессии? О разделении труда на мужской и женский. Изготовление эмблем объединений людей одной профессии.
3	Профессии в школе.	1	Кто работает в школе? Каких профессий в школе не хватает? Игра «Школьные профессии».
4	Профессии моей семьи.	2	-Что вы знаете о профессиях своих родителей? Чьи родители продолжают профессию своих родителей? Если мама — домохозяйка, то в чем состоит ее работа? Игра «Профессии от А до Я»; -Мини-сочинение «А кем буду я?» Обсуждение критериев выбора профессии. Тестирование.
5	Профессия-Архитектор.	2	-Что вы знаете о профессии архитектор? Какие учебные предметы необходимо знать будущему архитектору? Какими способностями должен обладать архитектор? Конструирование домов из геометрических фигур (китайская головоломка); -5 важных способностей архитектора. Знаменитые архитекторы нашего города. Какие архитектурные сооружения нашего города вы знаете? Творческая работа по проектированию необычного дома по заданным условиям.
6	Профессия-Следователь.	2	-Что вы знаете о профессии следователь? Какие учебные предметы необходимо знать будущему следователю? Какими способностями должен обладать следователь? Игра «Расследование»; -Обсуждение домашнего задания. Решение логических задач. Игра «Сыщик». Игра «Поиск задуманного лица».
7	Профессия- Биолог.	2	-Что вы знаете о профессии биолог? Какие учебные предметы необходимо знать будущему биологу? Какими способностями должен обладать биолог? Упражнения поискового характера на изображениях

			растений и животных. Игра «Чайнворд»; -Обсуждение домашнего задания. Блицопрос. Игра «Перепутанные линии». Игра «Угадай задуманное слово».
8	Экскурсия.	2	Онлайн-экскурсии для школьников на молочный завод «Danone».
9	Профессия-Водитель.	2	-Что вы знаете о профессии водитель? Какие учебные предметы необходимо знать будущему водителю? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать водитель? Игра «Виды транспорта». Творческое задание «Транспорт будущего». -Обсуждение домашнего задания. Задания с использованием наглядного игрового материала. Игра «Зеркала».
10	Профессия-Писатель.	2	-Что вы знаете о профессии писатель? Какие учебные предметы необходимо знать будущему писателю? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать писатель? Игра «Словесная баталия». Творческое задание «Сохрани смысл». -Обсуждение домашнего задания. Игра «Инопланетяне». Творческое задание «Старая сказка с новым концом».
11	Профессия-Продавец.	2	-Что вы знаете о профессии продавец? Какие учебные предметы необходимо знать будущему продавцу? Какими способностями должен обладать продавец? Игра «Отдел магазина», «Занимательные задачи». -Обсуждение домашнего задания. Задания с использованием наглядного игрового материала. Игра «Специализированный магазин».
12	Профессия-Актер.	2	-Что вы знаете о профессии актер? Какие учебные предметы необходимо знать будущему актеру? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать актер? Игровое упражнение «Техника речи». Игра «Эстафета». Игра «Догадайся, кто пришел». -Обсуждение домашнего задания. Игра «Интонации». Игра «Озвучка». Игра «Прием в театральное училище».
13	Профессия-Инженер.	2	-Что вы знаете о профессии инженер? Какие учебные предметы необходимо знать будущему инженеру? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать инженер? Занимательное упражнение «Лишний карандаш». Игра «Материалы». Головоломка «Геометрические фигуры». -Обсуждение домашнего задания. Задания с использованием наглядного игрового материала. Творческое задание «Создай предмет».

14	Профессия-Журналист.	2	-Что вы знаете о профессии журналист? Какие учебные предметы необходимо знать будущему журналисту? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать журналист? Занимательное упражнение «Слуховая память». Игра «Продолжи предложение». - Обсуждение домашнего задания. Игра «Интервью». Творческое задание «Преимущества и неудобства».
15	Профессия-Археолог.	2	-Что вы знаете о профессии археолог? Какие учебные предметы необходимо знать будущему археологу? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать археолог? Задания с использованием наглядного игрового материала. Игра «Слепой и поводырь». - Обсуждение домашнего задания. Игра «Рисуночное письмо». Творческое задание «Древние поселения».
16	Профессия-Повар.	2	-Что вы знаете о профессии повар? Какие учебные предметы необходимо знать будущему повару? Зачем ему нужны математика, русский и иностранный язык, история, география? Какими способностями должен обладать повар? Задания с использованием наглядного игрового материала. Игра «Чувствительный нос». Игра «Цвет и вкус». - Обсуждение домашнего задания. Игра «Угадай продукт». Творческое задание «Рецепт».
17	Экскурсия	4	Экскурсия на Хлебзавод.
18	Подведение итогов.	1	Обсуждение пройденного. Брэйн-ринг профессий.
	Итого:	34ч.	

Нормативно-правовая база:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
- 2.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся».
- 3.Национальный проект «Образование» на период с 2019 по 2024 год (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204).
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 5.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 20.12.2017 № 1642).
- 6.Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751).
- 7.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- 8.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286).

Информационные ресурсы программы:

- 1.О.Е.Багрова, Н.Г.Федоркина, И.Г.Смирнова, Г.П.Попова «Введение в мир профессий». Волгоград, 2020г.

2. Е.А.Алябьева «Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях» ТЦ «Сфера»2016г.
3. Т.А.Шорыгина «Беседы о профессиях. Методическое пособие.» ТЦ «Сфера» 2014г.
4. Резапкина Г.В. Профессия и карьера//Школьный психолог.№2.2009
5. Вострикова Е. Дорога в страну профессий// Школьный психолог.№2.2009
6. Мир профессий: Человек-техника. Человек-природа. Человек-человек. Человек - знаковая система. Составитель Р.Д. Каверина - М. Молодая гвардия, 2005 г.
7. Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения.- М.: Просвещение, 2000 г.
8. Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: <https://new.atlas100.ru/>
9. «Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира: <https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos>
10. Каталог мультфильмов: <https://mults.info/mults/>
11. Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru
12. Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»: <https://navigatum.ru/>
13. Рынок труда в России онлайн: RuTrud.com
14. Сайт о подвигах и героях нашего времени: <http://ruheroes.ru/>
15. «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: <https://www.smeshariki.ru>
16. «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники.