



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №262  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-  
Петербурга)

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

(Протокол от 29.08.2023 № 16)

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей

(Протокол от 29.08.2023 № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы №262

от 29.08.2023 № 727-од

\_\_\_\_\_ С.М.Чепкин

**Документ подписан  
электронной подписью**

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

**Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья  
учащихся на 2023-2028 гг.**

**Санкт-Петербург, 2023 г.**

**Сроки реализации:** 2023-2028гг.

**Цель программы:**

Создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе, способствующих сохранению духовно-нравственного, психического и физического здоровья детей.

**Задачи программы:**

- Сохранение и поддержание здоровья детей;
- Формирование здоровьесберегающей среды в школе;
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей;
- Обучение основам здорового образа жизни;
- Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами;
- Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий;
- Мониторинг здоровья.

**Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.**

**1.1. Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей.**

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного

освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития, особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:

- Учебные перегрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- «Школьные стрессы»;
- Распространение в среде учащихся вредных привычек;
- Не правильные организации физической активности учеников;
- Питание школьников во время их пребывания в общеобразовательном учреждении;
- Низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- Необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

## **Раздел 2. Основные принципы программы.**

- Программа основывается на следующих принципах:
  - Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение
    - образования и медицинского обслуживания.
  - Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
  - Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

## **Раздел 3 Основные направления программы.**

3.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских сестер общеобразовательного учреждения;

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

3.6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

## **Раздел 4. Основные мероприятия программы.**

### **4.1 Учебно-спортивная база**

<i>№</i>	<i>Учебно-спортивная база</i>	<i>Наличие</i>
1	Большой спортивный зал	+

2	Малый спортивный зал	+
3	Стадион	+

**4.2 Совершенствование нормативно-правовых условий,  
информационно-методического обеспечения в целях сохранения и  
развития здоровья учащихся.**

№	Мероприятия	Сроки
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья.	Ежегодно
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно – методической литературы по тематике ЗОЖ.	2023-2028 год + ежегодное дополнение
4	Отслеживание результатов выполнения программы через работу МО, учителей физкультуры, методического совета, педсовета.	Ежегодно

**4.3 Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.**

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация оздоровительных, режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно - информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную	Начало четверти

	релаксацию учащихся.	
4	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие
5	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год
6	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно
7	Организация медицинских осмотров к службе в армии.	Один раз в год
8	Анализ состояния психического здоровья вновь учащихся.	Два раза в год
9	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год
10	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	Один раз в год
11	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно–гигиенических условий к кабинету.	Один раз в четверть
12	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация досуга школьников во время перемен;</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>	Два раза в год

#### 4.4 Санитарно-просветительская работа.

Беседы о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:

1. Режим дня младшего школьника	Сентябрь	1-4
2. Всемирный день чистых рук. Акция «Чистые руки»	Октябрь	1-4
3. Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Ноябрь	1-4
4. Зарядка и физкультура в жизни школьника	Декабрь	1-4
5. Влияние курения на организм человека	Январь	1-4

6. «Твой режим дня»	Февраль	1-4
7. «Питайтесь правильно»	Март	1-4
8. «Организация досуга»	Апрель	1-4
9. Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома	Май	1-4
10. Режим дня	Сентябрь	5-8
11. Всемирный день чистых рук. Акция «Чистые руки»	Октябрь	5-8
12. Вопросы здоровья и нравственности	Ноябрь	5-8
13. Рациональное питание, как основа здоровья	Декабрь	5-8
14. Влияние вредных привычек на организм	Январь	5-8
15. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культуры	Февраль Март	5-8
16. Организация режима дня	Апрель	5-8
17. Двигательная активность	Май	5-8
18. Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	9-11
19. Всемирный день чистых рук. Акция «Чистые руки»	Октябрь	9-11
20. Зависимость здоровья от окружающей среды	Ноябрь	9-11
21. Вредные привычки и здоровье человека	Декабрь	9-11
22. Режим дня старшеклассника	Январь	9-11
23. Здоровый образ жизни - необходимое условие благополучного будущего	Февраль	9-11
24. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой	Март	9-11
25. Двигательная активность подростка	Апрель, Май	9-11
Выступление по параллелям на родительских собраниях по вопросам организации питания	Сентябрь	1-11

#### 4.5 Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ	Постоянно
2	Организация и проведение сборов, соревнований	Ежегодно
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: проведение классных часов, дней здоровья; организация тематических выставок плакатов, рисунков; проведения конкурсов сочинений; проведение массовых спортивных праздников.	Весь период
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: дни ГО	По плану

5	Участие в районных конкурсах	Ежегодно
---	------------------------------	----------

#### 4.6 Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	Мероприятия	Сроки
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно

#### 4.7 Организация питания школьников.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация питания детей, с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания).	Постоянно
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть
3	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок.	В течение года
4	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы.	Постоянно
5	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания	Ежегодно



## **Ожидаемые конечные результаты программы:**

Реализация мероприятий программы позволит:

1. Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
2. Создать условия для снижения уровня нервно- психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
5. Помочь социально адаптироваться(средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

## **Координация и контроль реализации программы.**

Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация школы.

- Анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения по его коррекции;
- Осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- Координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

## **План мониторинга программы «Здоровье»**

<b>Контроль</b>	<b>Показатели</b>	<b>Осуществлени</b>	<b>Сроки</b>	<b>Кто</b>
-----------------	-------------------	---------------------	--------------	------------

		<b>е контроля</b>		<b>контролирует</b>
<b>Образовательный процесс: урочная деятельность</b>	1. Пропуски уроков физкультуры	Отметка в классном электронном журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры
	2. Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в специальной ведомости по классам	В конце каждой четверти	Зам.директора по УР
<b>Образовательный процесс: внеурочная деятельность</b>	1.Посещение кружков спортивных секций	Отметка в электронном журнале	Ежедневно	Заведующий ОДОД
	2.Выполнение программы кружковой работы	Проверка присутствия учащихся в соответствии с отметкой в электронном журнале	Раз в четверть	Заведующий ОДОД
	3.Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и городского уровня	Проверка папки классных руководителей	В течение года	Зам.директора по ВР
	4.Посещение учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Проверка папки классных руководителей	В конце учебного года	Зам.директора по ВР
<b>Состояние здоровья обучающихся</b>	1.Пропуски уроков по болезни	Отметка в классном электронном журнале	Еженедельно	Классный руководитель
	2.Наличие хронически больных детей	По медицинским картам с определением динамики	В конце года	Медицинские работники
	3.Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических	Анонимное анкетировани, наблюдение	В течение учебного года	Социальный педагог

	веществ)			
	4.Оказание соответствующей помощи детям группы риска	Учет фактов по линии ОВД	В течение учебного года	Социальный педагог
<b>Состояние санитарно-гигиенических норм работы</b>	1.Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Зав. кабинетами
	2.Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях школы	Наблюдение	1 раз в 2 недели	Зав. кабинетами
	3.Регулярная влажная уборка помещений	При составлении расписания	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
	4.Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой (не более)		1 раз в неделю	Зам.директора по УР
<b>Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил</b>	1.Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители, дежурный учитель
	2.Наличие делового костюма для занятий в школе и спортивной формы для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители, учителя физкультуры
	3.Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс, классные руководители
<b>Эффективность реализации программы, физкультурно-оздоровительной работы в целом</b>	1.Подведение промежуточных итогов	Анализ	Май	Медицинские работники школы, Администрация
	2.Подведение общего итога работы по программе		Май	