

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 262
Красносельского района Санкт-
Петербурга
Протокол №16 от 31.08.2023года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №262
Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ С.М. Чепкин

Приказ № 749 от 31.08.2023

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 00 fffefb 31 30 acfcc7 26 43 56 98 28 be 96 2b
Владелец: Чепкин Сергей Михайлович
Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №262
Красносельского района Санкт-Петербурга**

2023

1. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа):

- Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменений в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);
- постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 г. №802 «О2

создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга»;

- Уставом ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС)–

совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. Назначение ЭИОС–обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся к педагогическим работникам и информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение открытости деятельности Школы и освещение ее деятельности в сети Интернет
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к заданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена на применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
 - создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного

посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования: •

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя; •
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождения курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав. 3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации, а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга в сети "Интернет";
- подсистема АИСУ «Параграф» – программным модулем «Электронный журнал» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга;
- сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации

ресурсов образования Санкт-Петербурга;

- официальная электронная почта ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- локальная сеть Школы;
- информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум» (далее – «Сферум»), учебный профиль VK-мессенджер;
- ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>), российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Компоненты ЭОС Школы обеспечивают доступ к различным видам информации и информационных технологий, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

4.2.1. Сайт Школы обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, международной деятельности, к информации об организации образовательного процесса, доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального, основного и среднего общего образования.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации, обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы;

4.2.2. АИСУ «Параграф» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая учебные планы, классные журналы, рабочие программы календарно-тематическим планированием, баз данных обучающихся, баз данных работников, сведения родителей, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов. Информационная система «АИСУ «Параграф» обеспечивает фиксацию результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения основных образовательных программ.

4.2.3. Сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» обеспечивает просмотр страницы электронного дневника, расписания занятий на неделю, домашних заданий, данных о посещаемости занятий обучающегося, сводных данных по пропущенным занятиям обучающегося, списка учителей, текущих отметок обучающегося по предметам, итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года, итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения, портфолио обучающегося, социальное общение;

4.2.4. Официальная почта ГБОУ СОШ №262 Красносельского района обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками, взаимодействия системы обмена информацией между участниками образовательных отношений, формирование электронных образовательных ресурсов. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС.

4.2.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум». Основное назначение ИКОП Сферум – формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности.

ИКОПСферумявляетсявспомогательныминструментомвзаимодействияучителейи обучающихся.Платформадоступнавсемучастникамобразовательныхотношений, включаяучениковсособымиобразовательнымипотребностямиииндивидуальными возможностями.Предназначенадляобразовательныхцелейиобщенияучителей, обучающихсяяродителей(законныхпредставителей)вединомизащищенном образовательномпространстве,вкоторомествьеснеобходимыйдляучебы функционал:созданиечатов,запускидивидуальныхигрупповыхзвонков,обмен файлами, создание опросов, переход в электронныйжурнал и дневник (при наличии). Платформойможнопользоватьсячерезвеб-интерфейсиливеб-приложениедля компьютера.ТакжедляудобствапользователейучебныйпрофильИКОПСферум доступенв VK Мессенджере.

- 4.2.6. ЭлектроннаяпочтаШколыобеспечиваетоперативнуюпередачуисборинформации междусотрудникамиШколы,отделаобразованияииныекомпоненты,необходимыедля организацииучебногопроцессаивзаимодействиивЭИОСопределяются структурнымиподразделениямиШколы.
- 4.2.7.ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>), российскаяэлектроннаяшкола(<https://resh.edu.ru/>) обеспечивает доступ к цифровой (электронной библиотеке) и электронным образовательным ресурсам.

5. ТребованиякфункционированиюЭИОСШколы

5.1.Вцеляхнадежного,безотказногоиэффективногофункционированияинформационных системивеб-сервисовЭИОСШколы,соблюденияконфиденциальностиинформации, ограниченногодоступаиреализацииправанадоступкинформациинастоящим Положениюустанавливаютсяследующие требования:

- требованияпоразграничениюдоступа;
- требованияпозащитеперсональных данныхпользователей;
- требованияпозащитееинформации,находящейсянасерверах,находящихсяв локальной сетиШколы;
- требованияклокальной сетиШколы;
- техническиеитребованияпообеспечениюдоступапользователям Школы; • требованиякпользователямЭИОСШколы.

5.2.Требованияпоразграничениюдоступаучитывают:

- 5.2.1. Правадоступапользователюктомуилииномуэлементу(егочасти)ЭИОСШколы определяютсяуровнемзакрытостиинформациииуровнемдоступапользователя, которыезадаютсядлякаждогопользователяиэлемента(егочасти)наэтаперазработкии/или подключения пользователя и/илиэлементак ЭИОС Школы.
- 5.2.2. УровеньзакрытостиинформацииопределяетсяполитикойбезопасностиШколы,а уровеньдоступапользователяустанавливаетсяпривилегией(правапользователя), исходяизстатусапользователяизанимаемойдолжности(директор,заместитель директора,учитель,обучающийсяит.п.).
- 5.2.3. ЭлементыЭИОСШколымогутиметьотдельногоадминистратора,которыйопределяет уровеньдоступа,устанавливаетпривилегиииосуществляетподтверждениерегистрациипользователейчерез формированиекаждому индивидуального логинаипароля.

- 5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.
- 5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети Школы.
- 5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу системы ЭИОС Школы, производится на серверах в защищенном сегменте сети «Интернет»,
- 5.3.2. Всесерверное оборудование Школы должно иметь средства отказа устойчивого хранения и восстановления данных.
- 5.4. Требования к локальной сети Школы.
- 5.4.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
- 5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.
- 5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работам ЭИОС Школы всем пользователям Школы.
- 5.5.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
- 5.5.3. Контент-фильтрация для обучающихся обеспечивается использованием безопасных DNS серверов компании Яндекс.
- 5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.
- 5.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
- 5.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работам с элементами ЭИОС Школы:
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
- 5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

- 6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы. Используются ЭОР только из утвержденного перечня. ЭОР используется также для домашнего обучения и лиц с ОВЗ.
- 6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование».
- 6.1.2. Для регистрации в ФГИС «Моя школа» необходимо выполнить следующие шаги:
- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации и

(Госуслуги);

- авторизоваться на сайте ФГИС «Моя школа» с помощью учетной записи ЕСИА на портале Госуслуг;
- отправить запрос на присоединение к образовательной организации;

6.1.2.1. Регистрацию обучающегося младше 14 лет во ФГИС «Моя школа» и создание учетной записи ребенка на Госуслугах проводит родитель. Перед началом регистрации обучающегося во ФГИС «Моя школа» ребенок должен быть прикреплен к личному кабинету родителя на портале Госуслуг;

6.1.3 Для регистрации в электронном дневнике на портале «Петербургское образование» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале «Петербургское образование»;
- в личном кабинете портала подать заявление на подключение к электронному дневнику в разделе «Обучающиеся»;
- посетить установленные часы работы образовательной организации с паспортом, обратиться к специалисту Школы, ответственному за обработку заявлений на портале «Петербургское образование»;

6.1.4 Регистрация и/или удаление сотрудников Школы осуществляется системным администратором.

6.1.5. Организован отдельный доступ пользователей сотрудников и учащихся в локальной сети школы. Доступ учащихся осуществляется с использованием контент-фильтрации при помощи подключения через безопасные сервера DNS имён компании Яндекс, что обеспечивает невозможность выдачи запрещённого контента.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом 8

директора.