Документ подписан электронной подписью

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b
Владелец: Чепкин Сергей Михайлович
Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №262
_____С.М.Чепкин
01 сентября 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2023-2024 учебный год в ГБОУСОШ №262

г

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Николич Т.Г., предмет «Литература»	Николаева А.В.
Вагунина С.Б. предмет «Русский язык»	
Исакова И.О. внеурочная деятельность	

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады,предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Николаева А.В.
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Российский государственный Университет им А.И.Герцена
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Без категории

Сведения о наставнике	
ФИО	Николич Т.Г.
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	34
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	1 категория
Сведения о наставнике	
ФИО	Вагунина С.Б.
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	34

Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	высшая
Сведения о наставнике	
ФИО	Исакова И.О.
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	30
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	высшая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август 4 неделя	1. Подготовительный период
Сентябрь	2. **Беседа**: Подготовка к новому учебному году. Обсуждение плана работы на год. 1. **Инструктаж**: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. Учитель-наставник Вагунина С.Б. 2. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 3. Посещение молодым специалистом уроков русского языка учителя – наставника Вагуниной С.Б. Самоанализ урока наставником. 4. Посещение наставником уроков русского языка молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 5. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 6. **Практикум** по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. Учитель-наставник Николич Т.Г. 2. **Практические занятия**: • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; 3. Посещение молодым специалистом уроков литературы учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником Николич Т.Г. уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 1. **Практикум**: оформление отчетности по итогам четверти 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
Ноябрь	3. Посещение молодым специалистом занятия внеурочной деятельности учителя – наставника Исаковой И.О. Самоанализ и анализ занятия ВД. 4. Посещение наставником занятия ВД молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия.

Декабрь	1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Учитель-наставник Николич Т.Г. 2. **Тренинг**: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
	3. Посещение молодым специалистом уроков русского языка учителя -наставника Вагуниной С.Б..Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником Вагуниной С.Б. уроков русского языкамолодого учителя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков литературы учителя - наставника Николич Т.Г..Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником Николич Т.Г. уроков литературы молодого учителя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. **Практикум**: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" Учитель-наставник Вагунина С.Б.
Март	1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 2. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Учитель-наставник Вагунина С.Б.
Апрель	1. Проведениеоткрытого урока литературы в 5 классе. Анализ и самоанализ урока. 2. **Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» Учитель-наставник Николич Т.Г.

Май	1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом- наставником; 3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

01.09.2023

Подпись наставника_____ Подпись наставляемого_____

Подпись наставника_____

Подпись наставника_____