



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
образовательное учреждение средняя
образовательная школа № 262
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 262)

198320, Санкт-Петербург, ул. Лермонтова, д. 23
тел/факс 417-51-35
E-mail: school262@mail.ru
ОКПО 43435725 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027804604002
ИНН/КПП 7807022750/780701001

№ _____
На № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от 20 _____ г.
Директор ГБОУ СОШ № 262
_____ С.М. Чепкин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ВПК«Гранит»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Документ подписан

электронной подписью

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

Разработчик(и):

Москалев Сергей Олегович

Педагог-организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Гранит» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Разработана как составляющая часть Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан России» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2022г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019 - 2023 годы").

Программа направлена на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков; способствует адаптации юношей к характеру и условиям различных видов военно-профессиональной деятельности. Духовно-нравственное развитие обучающегося, а также развитие художественно-социальных навыков.

Базовые нормативно - правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022No 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2021No 1726-р);
3. Сан.-Пин. к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2021 No 41);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2019 No 1008);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2019 № 09-3242).

2. Актуальность

Актуальность проблемы подготовки школьников к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к

военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Программа предполагает дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности.

3. Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены модулями: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы», «строевая подготовка». Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

4. Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 10-11 кл. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенностей детей среднего и старшего школьного возраста, позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпимость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Прием в военно-патриотический клуб «*Гранит*» производится на условиях: заявление родителей, предоставление медицинской справки о состоянии здоровья учащегося.

5. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование необходимых качеств личности подростка, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам начальной военной подготовки;
- обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;
- развитие основных (базовых) навыков по строевой подготовке, укрепление здоровья;

2. Развивающие:

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить разнообразие практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

3. Воспитательные:

- воспитать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.
- Познакомить обучающихся с традициями Русской Армии, творчеством художественных коллективов Великой Отечественной Войны, Афганистана, Чеченских кампаний, СВО.
- Привить и воспитать чувство любви к Родине, родному краю, уважение к ветеранам войн, защитникам нашего Отечества

6. Условия реализации программы

Образовательная программа военно-патриотического клуба «*Гранит*» рассчитана на 9 месяцев обучения.

Количество воспитанников в группе: 15 человек;

Процесс обучения может быть продолжен, если воспитанники достигли высоких результатов. В этом случае тренировки проводятся по индивидуальным программам и планам. Этот этап является усложненным, рассчитан на уровень определенного мастерства, поэтому в данной программе не прорабатывается.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 занятию.

Возможны следующие варианты реализации программы:

- с использованием электронного обучения и в сетевой форме;
- проведение практических занятий по подгруппам (при нахождении в помещении половины группы и меньше), индивидуально
- проведение теоретических занятий с помощью видео уроков, мастер-классов, заданий с использованием дистанционных ресурсов.
- самостоятельная работа обучающихся.

Формы проведения занятий:

традиционное занятие, комбинированное занятие, тренинг, игра, праздник, конкурс, фестиваль, дистанционное занятие, самостоятельная работа и т.д.

7. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;

- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;

Предметные результаты:

- знает права и обязанности военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах:

- выполнение строевых приёмов;

- знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое),

- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;

- знает и умеет действовать в стрессовых ситуациях в условиях вооруженного нападения;

- знает традиции и обычаи ВС РФ;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

II. Учебный план на период: сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

№	Название раздела	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Все	Тео	Пр акт	

		го	рия	ика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, викторина
2	Раздел I. От «Гранита» до армии: путь защитника Отечества	2	1	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов. Проект.
3	Раздел II. Военная история и военные традиции России	2	1	1	Образовательное путешествие. Беседа, круглый стол, просмотр фильмов. Проект, викторина.
4	Раздел III. «Есть такая профессия-Родину защищать».	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов. Рассказ, показ, практическое занятие.
5	Раздел IV. Изучение и знакомство с Общевоинскими уставами ВС РФ.	1	-	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра. Практические занятия.
6	Раздел V. Строевая подготовка	2	1	1	Беседа, практическое занятие
7	Раздел VI. Тактическая подготовка	30	18	12	Лекция, практическое занятие
8	Раздел VII. Огневая подготовка	30	18	12	Лекция, практическое занятие
9	Раздел VIII. Защита от ОМП	30	18	12	Лекция, практическое занятие

10	Раздел IX. Военно-медицинская подготовка	30	22	8	Лекция, практическое занятие
11	Раздел X. Техническая подготовка	30	22	8	Лекция, практическое занятие
11	Раздел XI. Физическая подготовка	30	4	26	Лекция, практическое занятие
12	Раздел XII. Военная топография	12	8	4	Лекция, практическое занятие
13	Раздел XIII. Связь. Знакомств со средствами связи, порядком организации и осуществления связи в войсках	12	26	4	Лекция, практическое занятие
14	Раздел XIV. Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования	1	-	1	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
8	Заключительное занятие	1	-	1	Мини-конференция
9	Всего	216	124	92	

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
	-	-	-	-	-	-
2023 год:	01.09.2023	30.05.2024	16	54	162	3 раза в неделю
1 группа	01.09.2023	29.12.2023	16	18	54	
2 группа	01.09.2023	29.12.2023	16	18	54	

3 группа	01.09.2023	29.12.2023	16	18	54	2 раза в неделю
2024 год:	09.01.2024	24.05.2024	20	69	54	
1 группа	09.01.2024	24.05.2024	20	23	18	
2 группа	09.01.2024	24.05.2024	20	23	18	
3 группа	09.01.2024	24.05.2024	18	23	18	

III.. Рабочая программа

Задача на период обучения:

* формировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;

* обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;

* способствовать развитию морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость.

*развитие творческих навыков.

*

Ожидаемые результаты в конце учебного периода

Обучающиеся по данной программе:

овладеют умениями и навыкам

освоят навыки походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;

выполняют норматива “Юный стрелок”;

познакомятся с историей Вооруженных Сил и силовых структур России, с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных сил и силовых структур России

Содержание программы военно-патриотического клуба «Гранит»

Раздел I. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел II. Основы военного законодательства

Занятия по теоретической подготовке. Изучение истории и традиций Вооруженных сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость. Краткая историческая справка комплектования Вооружённых Сил России. Особенности военной службы. Понятие о военном законодательстве. Основные законодательные акты.

Раздел III. Знакомство с традициями в Русской армии Знакомство с традициями воинских подразделений. Определение ценностей «боевого братства».

Раздел IV. Изучение и знакомство с Общевоинскими уставами ВС РФ

Занятия по теоретической подготовке. Устав внутренней службы, Устав Караульной и Гарнизонной службы ВС РФ.

Практические занятия. Практическая отработка при поступлении команды «Сбор», «Тревога», «Военная опасность», «Боевая тревога». Порядок действий при угрозе жизни и здоровью в условиях вооруженного нападения.

Раздел V. Строевая подготовка

Занятия по теоретической подготовке. Изучение Строевого устава ВС РФ. Основные понятия и определения.

Практические занятия. Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема №1. «Строевые приемы и движение без оружия».

Занятие 1. Выполнение строевых приемов на месте.

1. Строевая стойка.
2. Повороты на месте.

Занятие 2. Выполнение строевых приемов в движении.

1. Движение строевым шагом по элементам.
2. Движение строевым шагом в целом.
3. Повороты в движении.

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

1. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
2. Выход из строя и возвращение в строй.
3. Подход к начальнику и отход от него.
4. Движение строевым шагом в составе подразделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел VI. Тактическая подготовка

Тема 1. «Вооруженные Силы Российской Федерации».

Занятие 1. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.

1. Структура и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Структура и предназначение отдельных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2. «Основы общевойскового боя».

Занятие 1. Основы применения общевойсковых подразделений. Основы ведения боя общевойсковыми подразделениями.

1. Общие положения. Содержание основных тактических понятий, определения и термины, принятые названия, сокращения и порядок их написания в боевых документах.
2. Построение и боевой порядок мотострелкового взвода (отделения) в обороне.
3. Построение и боевой порядок мотострелкового взвода (отделения) в наступлении. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.

Тема 3. «Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника».

Занятие 1.

1. Общая характеристика Вооруженных Сил США (ФРГ).
2. Организационно-штатная структура, вооружение и военная техника мотопехотного (танкового) взвода армии США (ФРГ).

Тема 4. «Основы инженерного обеспечения».

Занятие 1. Основы организации инженерного обеспечения частей и подразделений.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Противотанковые мины ВС РФ. Противопехотные мины ВС РФ.
3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. Фортификационное оборудование боевой позиции отделения. Одиночные окопы для стрельбы.

Раздел VII. Огневая подготовка

Тема №1. «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия».

Занятие 1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат.

1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов.

2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема 2. «Стрелковое оружие. Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия».

Занятие 1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

1. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова АК-74. Тренировка в прицеливании.

2. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Занятие 2. «Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке №№ 13,14,16»

1. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке Н-ОП №13,14 (автомат АК-74).

2. Тренировка в выполнении норматива по огневой подготовке Н-ОП №16 (автомат АК-74).

Тема 3. «Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия».

Занятие 1. Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Выполнении нормативов по огневой подготовке

1. Проверка усвоения знаний материальной части и боеприпасов, правил стрельбы, условий выполнения упражнения, требований безопасности обучающимися.

2. Изготовка к стрельбе. Тренировка в прицеливании.

3 Н-ОП №№ 13,14,16».

4. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

5. Выполнение упражнений начальных стрельб в тире.

Раздел VIII. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 1. «Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита».

Занятие 1. Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии. Основные способы защиты при их применении.

1. Общие сведения о ядерном оружии. Средства применения ядерного оружия. Поражающие факторы ядерных взрывов и основы защиты от них.
2. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы ОВ. Основные свойства отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ, способы защиты.
3. Биологическое оружие. Основные свойства биологических средств. Вероятные агенты биологического оружия. Средства применения биологического оружия, способы защиты.
4. Зажигательное оружие и защита от него.

Тема 2. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи».

Занятие 1. Правила пользования общевоинским фильтрующим противогазом и общевоинским защитным комплектом.

1. Подготовка к пользованию и порядок пользования общевоинским фильтрующим противогазом и общевоинским защитным комплектом.
2. Тренировка в выполнении норматива по РХБ защите Н-РХБЗ - №1, 4. Выполнение норматива по РХБ защите Н-РХБЗ - №1, 4.

Раздел IX. «Основы медицинского обеспечения»

Тема 1. «Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях».

Занятие 1. Медицинское обеспечение войск.

1. Медицинское обеспечение войск – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Занятие 2. Первая помощь при ранениях, травмах и при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

1. Первая помощь при ранениях и травмах.
2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
3. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

Раздел X. «Военно – политическая подготовка»

Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

Занятие 1. Особенности развития современных международных отношений.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально – экономического, политического и военно–технического развития Российской Федерации.
2. Цели, задачи, направления и формы военно – политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел XI. «Правовая подготовка»

Тема 1. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

Занятие 1. Основы военной доктрины Российской Федерации и основные положения Федерального закона «Об обороне». Основные этапы исторического развития ВС РФ

1. Военно–политические, военно–технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
2. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации.
3. Основные этапы исторического развития ВС РФ. Федеральный закон «Об обороне» и его основные положения. Общие положения статуса военнослужащего. Военная служба как особый вид государственной службы. Социальная защищенность военнослужащих. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел XII. Участие в праздничных мероприятиях. Выставление почетного караула согласно заявкам в День Победы В Великой Отечественной Войне. Участие в Всероссийской акции «Бессмертный Полк».

Участие в Праздничной программе, посвященной 79-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками.

**Календарно-тематическое планирование на период с
сентября 2023 по июнь 2024 года
объем учебной нагрузки -216 учебных часов**

№	Дата	Тема занятия	часы
1.	04.09.23, 05.09.23, 07.09.23	1.Определение понятия «Отечество», 2.Вооруженные Силы Российской Федерации, цели и задачи.	1 1 1
2.	11.09.23, 12.09.23, 14.09.23	1. Назначение, организация, и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1 1 1
3.	18.09.23, 19.09.23, 21.09.23	Огневая подготовка. Проведение ознакомительного занятия по теме: АК-74. Устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	1 1 1
4.	02.10.23, 03.10.23, 05.10.23	Традиции в Русской Армии. Краповый берет- символ русского спецназа. История создания, этапы сдачи на право ношения.	1 1 1
5.	09.10.23 10.10.23, 12.10.23	Символы доблести, отваги и отличия в рядах ВС РФ.	1 1 1
6.	16.10.23, 17.10.23 19.10.23	Специальный отряд быстрого реагирования МВД РФ. История создания, требования к вновь поступающим. боевой путь.	1 1 1
7.	23.10.23, 24.10.23,22 6.10.23	Спецподразделения России. Виды, назначение.	1 1 1
8.	07.11.23	Просмотр документального фильма о Дне воинской славы России – Дне проведения	1

		военного парада на Красной площади в г. Москве (1941 г.)	
9.	09.11.23	Общевойсковые уставы ВС РФ. Знакомство с присягой на верность Родине.	1
10.	13.11.23, 14.11.23, 16.11.23, 17.11.23	Устав внутренней службы ВС РФ. Содержание и знакомство с разделами документа.	1 1 1 1
11.	20.11.23, 21.11.23, 23.11.23,24. 11.23	Устав Гарнизонной и Караульной службы. Виды караулов. ответственность часового и караульного. Общие обязанности.	1 1 1 1
12.	27.11.23, 28.11.23, 30.11.23, 01.12.23	Герои спецназа. Знакомство с подвигом героев Отечества.	1 1 1 1
13.	04.12.23, 05.12.23, 07.12.23,08. 12.23	Строевая подготовка. Тема №1: «Строевые приемы и движение без оружия». Занятие 1. Выполнение строевых приемов на месте. 1. Строевая стойка. 2. Повороты на месте.	1 1 1 1
14.	11.12.23, 12.12.23, 14.12.23, 15.12.23	Тактическая подготовка. Тема №1: «Вооруженные Силы Российской Федерации». Занятие 1. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. 1. Структура и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Структура и предназначение отдельных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	1 1 1 1
15.	18.12.23, 19.12.23, 21.12.23, 22.12.23	Огневая подготовка. Тема №1. «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия». Занятие 1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат.	

		1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.	1 1 1 1
16.	25.12.23, 26.12.23, 28.12.23	Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 1. «Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита». Занятие 1. Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии. Основные способы защиты при их применении.	1 1 1
17.	09.01.24, 11.01.24, 12.01.24	Основы медицинского обеспечения. Тема 1. «Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях». Занятие 1. Медицинское обеспечение войск. 1. Медицинское обеспечение войск – как вид всестороннего обеспечения войск.	1 1 1
18.	15.01.24, 16.01.24, 18.01.24, 19.01.24	Военно – политическая подготовка. Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны». Занятие 1. Особенности развития современных международных отношений. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально – экономического, политического и военно–технического развития Российской Федерации.	1 1 1 1
19.	29.01.24, 30.01.24, 01.02.24, 02.02.24,	Строевая подготовка. Тема №1. «Строевые приемы и движение без оружия». Занятие 2. Выполнение строевых приемов в движении. 1. Движение строевым шагом по элементам. 2. Движение строевым шагом в целом.	1 1 1 1

		3. Повороты в движении.	
20.	05.02.24, 06.02.24, 08.02.24, 09.02.24	<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 2. «Основы общевойскового боя».</p> <p>Занятие 2. Организационно-штатная структура, вооружение, военная и специальная техника мотострелкового и танкового взвода.</p> <p>1. Организационно-штатная структура мотострелкового взвода. Вооружение, военная и специальная техника, тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, военной и специальной техники.</p> <p>2. Организационно-штатная структура танкового взвода. Вооружение, военная и специальная техника, тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, военной и специальной техники.</p>	1 1 1 1
21.	12.02.24, 13.02.24, 15.02.24, 16.02.24	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Тема 2. «Стрелковое оружие. Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия».</p> <p>Занятие 1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>1. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова АК-74. Тренировка в прицеливании.</p> <p>2. Подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>	1 1 1 1
22.	19.02.24, 20.02.24, 22.02.24	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Тема 2. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи».</p> <p>Занятие 1. Правила пользования общевойсковым фильтрующим противогазом и общевойсковым защитным комплектом.</p> <p>1. Подготовка к пользованию и порядок пользования общевойсковым фильтрующим противогазом и общевойсковым защитным комплектом.</p>	1 1 1

		2. Тренировка в выполнении норматива по РХБ защите Н-РХБЗ - №1, 4. Выполнение норматива по РХБ защите Н-РХБЗ - №1, 4.	
23.	26.02.24, 27.02.24, 29.02.24, 01.03.24	«Основы медицинского обеспечения». Тема 1. «Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях». Занятие 1. Медицинское обеспечение войск. 1. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	1 1 1 1
24.	04.03.24, 05.03.24, 07.03.24	Военно – политическая подготовка. Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны». 1. Цели, задачи, направления и формы военно – политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	1 1 1
25.	11.03.24, 12.03.24, 14.03.24, 15.03.24	Правовая подготовка. Тема 1. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы» Занятие 1. Основы военной доктрины Российской Федерации и основные положения Федерального закона «Об обороне». Основные этапы исторического развития ВС РФ 1. Военно–политические, военно–технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.	1 1 1 1
26.	18.03.24, 19.03.24 <u>21.03.24</u> , 22.03.24,	Строевая подготовка. Тема №1. «Строевые приемы и движение без оружия». Занятие 3. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 1. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1 1

		<p>2. Выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>3. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>4. Движение строевым шагом в составе подразделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
27.	<p>01.04.24, 02.04.24, 04.04.24, 05.04.24</p>	<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 2. «Основы общевойскового боя».</p> <p>Занятие 3. Основы применение общевойсковых подразделений. Основы ведения боя общевойсковыми подразделениями.</p> <p>1. Общие положения. Содержание основных тактических понятий, определения и термины, принятые названия, сокращения и порядок их написания в боевых документах.</p> <p>2. Построение и боевой порядок мотострелкового взвода (отделения) в обороне.</p> <p>3. Построение и боевой порядок мотострелкового взвода (отделения) в наступлении. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
28.	<p>09.04.24, 11.04.24, 12.04.24, 15.04.24</p>	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Тема 2. «Стрелковое оружие. Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия». Занятие 2. «Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке №№ 13,14,16»</p> <p>1. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке Н-ОП №13,14 (автомат АК-74).</p> <p>2. Тренировка в выполнении норматива по огневой подготовке Н-ОП №16 (автомат АК-74).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
29.	<p>16.04.24, 18.04.24, 19.04.24, 22.04.24</p>	<p>Основы медицинского обеспечения.</p> <p>Тема 1. «Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях».</p> <p>Занятие 2. Первая помощь при ранениях, травмах и при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		1. Первая помощь при ранениях и травмах. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 3. Содержание мероприятий доврачебной помощи.	1 1
30.	23.04.24, 25.04.24, 26.04.24, 02.05.24	Правовая подготовка. Тема 1. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы» 1. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации. 2. Основные этапы исторического развития ВС РФ. Федеральный закон «Об обороне» и его основные положения. Общие положения статуса военнослужащего. Военная служба как особый вид государственной службы. Социальная защищенность военнослужащих. Обязанности граждан по воинскому учету.	1 1 1 1
31.	03.05.24, 06.05.24,07. 05.24	Подготовка и участие в праздновании 79-ой Годовщины Дня Победы в ВОВ.	1 1 1
32.	09.05.24	Выставление почетного караула согласно заявкам в День Победы В Великой Отечественной Войне. Участие в Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Участие в Праздничной программе, посвященной 79-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками.	6
33.	13.05.24, 14.05.24, 16.05.24, 17.05.24	Военно – политическая подготовка. Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны». 1. Цели, задачи, направления и формы военно – политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	1 1 1 1
34.	20.05.24, 21.05.24, 23.05.24, 24.05.24	Подведение итогов.	1 1 1 1

Всего: 216 часов	216
-------------------------	------------

Перечень документов

1. Нормативно-правовой блок (на весь курс обучения)

1. Конституция Российской Федерации (ст.59)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»,
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. 07.05.2009).
5. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями, внесенными в соответствии с ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441
«Об утверждении Положения оподготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Приказы Министерства обороны и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Постановление Правительства РФ от 5.10.2010 №795
- 9.Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утверждённые Указом Президента Российской Федерации № 600 от 15.12.1993 г., М.: Военное издательство, 1994

11. Положение о порядке прохождения военной службы.

Инструкции по охране труда

- Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения ИОТ-027-2005
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий ИОТ-008-2009
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций ИОТ-009-2003

4. Инструкции по пожарной безопасности

Инструкция по пожарной безопасности в учреждении ИОТ-001-2009

Обеспечение образовательной программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
 - методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы
- самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок. Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:
1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
 2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
 3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
 4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
 5. **Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
 6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
 7. **Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).
 8. **Дистанционное занятие, самостоятельная работа и т.д.**

2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный зал (размеры 12 x 24 м), уличную спортивную площадку.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.

Туристическое снаряжение: страховочная система, веревки, карабины, личное и групповое. Комплект спортивных карт различной местности, знаки контрольных пунктов, разметка для маркировки трасс различных цветов, компаса, канаты, учебные плакаты по спортивному ориентированию, секундомеры, аптечка, костровое оборудование, палатки туристские походные, спальники, коврики, рюкзаки, топор походный, тент.

Интернет, для проведения теоретических занятий в дистанционном режиме

Оборудование по разделу программы "Общефизическая и специальная физическая подготовка"

- атлетические тренажеры,
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы "Основы выживаемости"

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- войсковой прибор химической разведки,
- индивидуальные дозиметры,
- аптечка первой помощи.

Оборудование по разделу программы "Ориентирование, топография"

- наглядные пособия,
- учебные карты,
- компасы,
- чертежные инструменты.

Список литературы для педагогов

1. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
2. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2007
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ “Сфера”, 2001. – 128 с.
5. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 320 с.
6. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980
7. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / В.М. Губанов Л.А. Михайлов В.П. Соломин. – М.: Дрофа, 2007
8. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. - М.: ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2001. - 352 с.
9. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. - 384 с.
10. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003. - 384 с.
11. Катукоев А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001
12. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. М.: «Армпресс», 2000. - 87 с.
13. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999
14. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
15. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. “Основы медицинских знаний учащихся”. Москва “Просвещение” 1991
16. Программа "Спортивное ориентирование" – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 г. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990

17. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. - М.: Филологическое общество “СЛОВО”.- 1997.- 445 с.
18. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г
19. Уличев М.В. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005
20. Учебное пособие по “Основам военной службы”. Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.
21. Военная доктрина Российской Федерации.
22. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
24. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
25. Указ Президента РФ от 16.09.1999 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
26. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
27. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
28. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А., Родионов,В.В., Угрянский.- Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
29. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, ЕВ. Смирнов. И.В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017.
30. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2017.
31. Вооружение военная техника СУХОПУТНЫХ и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя — Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
32. Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты: учебное пособие. Издательство Руссайенс. М. 2022 г. 122 с.

Список используемой литературы

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.

2. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.
3. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М.: ФиС, 1998
4. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008.
5. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008.
6. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
7. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. – М.: ВУ, 2004.
8. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000.
9. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. – М.: АМЛИКС, 2001.
10. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
11. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотизм на службе России: Эссе. – Волгоград, 2005.
12. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.
13. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006.
14. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
15. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2006.
16. Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. – М.: РАГС, 2009.
17. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.
18. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и проблемы безопасности России. – М.: ИД «Мегапир», 2005. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2008.
19. Наставление по стрелковому делу /ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985.
20. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
21. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — М.: Воениздат, 1989.

22. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. — Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
23. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника ОР. — М., 2006.
24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — М.: Воениздат, 1984.
25. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. — М.: Воениздат, 2011.
26. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. — М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
27. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат.
28. Эл. учебник «Тактика, часть 1», МВАА.
29. Масликов А. А., Фурсов В. А., Мордасов Н. В. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств – Москва. 2018.
30. Учебник «Основы военно-политической работы» Военный Университет. МО РФ. Москва. Раздел 1.
31. Приказ Министра обороны РФ № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.