



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 262
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 262)

198320, Санкт-Петербург, ул. Лермонтова, д. 23
тел/факс 417-51-35
E-mail: school262@mail.ru
ОКПО 43435725 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027804604002
ИНН/КПП 7807022750/780701001

№ _____
На № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1676 от 25.08.2023г.

Директор ГБОУ СОШ № 262

_____ /С.М. Чепкин

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Антикоррупция»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 13-18 лет

Разработчик(и):
Дусенко Наталья Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

Документ подписан

электронной подписью

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b

Владелец: Чепкин Сергей Михайлович

Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

Пояснительная записка

Проблема коррупции актуальна в настоящее время. Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Программа предназначена для учащихся 8-11-х классов. Она является междисциплинарной, интегративной. Ее содержание раскрывается модульно в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Цель:

Формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, устойчивости личности в коррупционных ситуациях и предупреждение коррупционного поведения граждан.

Задачи:

1. дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
2. сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
3. сформировать комплекс знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
4. создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции;
5. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике рекомендуется широко использовать индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т. п.

Формы проведения занятий: традиционные, лабораторно – практическое занятие, групповая и индивидуальная работа, деловая игра, игра – тренинг, создание и защита проекта, дискуссия, проектная деятельность, учебное исследование т.п..

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что к завершению курса учащиеся будут:

знать: понятие коррупции, виды и формы коррупции, причины появления этого социального явления и его негативные последствия;

понимать: зачем и как бороться с коррупцией;

уметь: приводить примеры коррупционных явлений из реальной жизни, анализировать их, проводить опросы и исследования, представлять результаты, действовать в жизненных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно- тематическое планирование

Тема урока	теория	практика
Что такое коррупция?	1	1
Признаки коррупции	1	1
Коррупция: исторические корни	1	1
Практикум «Если нельзя, но очень хочется, то можно»	1	1
Что такое взятка?	1	1
Организационно-деятельностная игра «Город коррупции»	1	1
Что такое равноправие	1	1
Властные полномочия	1	1
Когда все в твоих руках	1	1

Что такое подкуп?	1	1
Как решить проблему коррупции	1	1
Практикум «Боремся с коррупцией»	1	1
Решение ситуационных задач. Анализ	1	1
Коррупция и жизненные ценности	1	1
Коррупция как цель самореализации	1	1
Коррупция: иллюзии и реальность	1	1
Проблемы предупреждения коррупции	1	1
Табель о взятках	1	1
Беседа-размышление «Коррупция: выигрыш или убыток?..»	1	1
Ролевая игра «Приемная комиссия»	1	1
Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность	1	1
Час-увлечение по мотивам басни И.А. Крылова «Лисица и Сурок»	1	1

Воспитательная беседа «Боремся с коррупцией»	2	2
Дискуссия «Коррупция как фактор нарушения прав человека»	2	2
Написание эссе «Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..»	2	2
Дискуссия «Возможно ли победить коррупцию?»	2	2
Обсуждение статьи Дема Е.Г. «Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I»	2	2
Итоговый урок	2	2
Подготовка и защита проектов	2	2
ИТОГО: 72 часа	36	36

Основные источники для учащихся

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Словарь иностранных слов.- СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.: «Оникс 21 век», 2005
5. Сайт: ru.wikipedia.org/wiki
6. <http://www.anti-corr.ru>

Основные источники для учителя

1. Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля // Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 13.02.2009 г.)
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. Рек. РЭС КО СПб. М.: Вентана-Граф, 2009.
6. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/ Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
7. Основы противодействия коррупции. М., 2000.
8. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.
9. <http://www.anti-corr.ru>
10. ru.wikipedia.org/wiki
11. Сайт Transparency International: www.transparency.org.ru
12. <http://www.netkorrup-cii.ru>