

Извлечение – выписка из образовательной программы  
в соответствии с ФГОС ООО

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ СОШ № 262  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол №9 от «24» мая 2023г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.М.Чепкин

**Документ подписан  
электронной подписью**

Сертификат 00 ff fe fb 31 30 ac fc c7 26 43 56 98 28 be 96 2b  
Владелец: Чепкин Сергей Михайлович  
Действителен: с 11.11.2022 по 24.02.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом №671 - ОД от «24» мая 2023г.  
Директор ГБОУ СОШ № 262  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.М.Чепкин

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБОУ СОШ № 262  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «24» мая 2023г.  
Председатель Совета родителей  
\_\_\_\_\_ З.В.Дворецкая

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 262  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2023 - 2024 учебный год  
(8-9 классы)**

## Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план на 2023-2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 8-9 классов).

Учебный план образовательной организации сформирован с учетом требований основных **нормативно -правовых документов:**

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
- 5.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 9.Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.22 № 801-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022\2023 учебном году».
- 10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. №968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 11.Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- 13.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
15. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
16. Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016г. № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».
17. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014г. № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
18. Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015г. № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин1.2.3685-21 и предусматривает в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 6 -9 классов), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 реализацию освоения образовательной программы основного общего образования:

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 8-9 классов (не включая летний экзаменационный период);

Учебный год начинается 01.09.2023 года и завершается 26.05.2024 года

Промежуточная аттестация проводится на уровне основного общего образования по четвертям. Сроки государственной итоговой аттестации ежегодно определяет Министерство просвещения Российской Федерации.

Продолжительность урока для 8-9 классов - 45 мин. Продолжительность перемен – после 1 урока – 15 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут, после 4 урока -15 минут, после 5 и 6 урока – 10 минут. Начало занятий в 8 ч.30 мин., окончание 7 урока в 15ч.15 мин.

#### Расписание звонков:

Классы \ уроки	6-9 классы
1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.30-10.15
3 урок	10.35- 11.20
4 урок	11.40- 12.25
5 урок	12.40-13.25
6 урок	13.35-14.20
7 урок	14.30-15.15

В 2023-2024 учебном году 8-9 классы будут учиться в режиме: 5-ти дневной учебной недели (8 классов). Все классы обучаются в первую смену. При 45-минутной продолжительности уроков в 8-9 классах максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе ни в одном из классов не превышает (8,9 классы -33 часа).

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для 8-9 классов не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8-ых классах - 2,5 ч., в 9-ых классах - 3,5 ч.

При проведении в 8-9 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», «Информатика» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Спецификой учебного плана в 9-ом классе является изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» как модуля в предмете «История» (14 часов).

- выделение дополнительного времени (1 часа) на изучение учебных предметов «Вероятность и статистика» в 8-ых классах, «Алгебра» в 9-ых классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания (согласно Уставу школы).

Между основными и дополнительными занятиями перерыв не менее 45 минут. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

## Основное общее образование.

### Годовой учебный план в 8-9 классах на основе ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году		
		8а,б,в,г	9а,б,в,г	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	<b>204</b>
	Литература	102	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра	102	102	<b>204</b>
	Геометрия	68	68	<b>136</b>
	Информатика	34	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	68	102	<b>170</b>
	Обществознание	34	34	<b>68</b>
	География	68	68	<b>136</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	<b>136</b>
	Физика	68	102	<b>170</b>
	Химия	68	68	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34		<b>34</b>
Технология	Технология	34		<b>34</b>
Физическая культура	Физическая	102	102	<b>204</b>

и основы безопасности жизнедеятельности	культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>2176</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Вероятность и статистика	34		34
	Алгебра		34	34
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>
Общий объем недельной нагрузки		<b>4488</b>	<b>4488</b>	<b>8976</b>
Внеурочная деятельность		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**Недельный учебный план в 8-9 классах на основе ФГОС основного общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году		
		8а,б,в,г	9а,б,в,г	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	<b>6</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	2	2	<b>4</b>
	Информатика	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	3	<b>5</b>
	Обществознание	1	1	<b>2</b>
	География	2	2	<b>4</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	<b>4</b>
	Физика	2	3	<b>5</b>
	Химия	2	2	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	3	<b>6</b>

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1		1
	Алгебра		1	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Общий объем недельной нагрузки		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>264</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования для 8-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен для изучения раздел «Черчение и графика» (в т.ч. с использованием ИКТ).

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей образовательное учреждение считает возможным и целесообразным увеличение часов на предметы федерального компонента за счет часов компонента ОО.

В соответствии с образовательной программой ФГОС основного общего образования образовательной организации изучение предмета «Музыка» проводится с 5 по 7 класс. Один час, отведенный в 8 классе на изучение этого предмета, передан на изучение ИЗО. Таким образом, выделен 1 час на изучение ИЗО в 8а,8б,8в,8г классах.

Таким образом, выделен 1 час на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 8а,8б,8в,8г классах. На изучение предмета «Алгебра» дополнительно выделен 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации в 9 классах.

Таким образом, увеличено количество часов на изучение алгебры на 1 час в 9а,9б,9в,9г классах.

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

## План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №262 на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования

### Пояснительная записка

1. Учебный план внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных образовательных стандартов общего образования», ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года 309-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»; Инструктивно-методическим письмом КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014г.; Письмом КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 г.

2. Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планом внеурочной деятельности обучающихся 8,9 классов ГБОУ СОШ №262.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы и Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### 3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм его приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально-преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность **организуется в таких формах, как** художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, научные общества учащихся, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, школьные спортивные и иные клубы и секции, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, поисковые и научные исследования, исследовательские проекты, познавательные игры и беседы, кружки, факультативы, концерты, праздники, конференции, деловые и ролевые игры, встречи, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы (рисунков, рассказов, сочинений, композиций, инсценировок и т.п.) экскурсии, походы, соревнования, дни здоровья, общественно полезные практики, внешкольные акции (трудовые, благотворительные, творческие), практикумы, коллективные творческие дела, выставки, тренинги, ресурсные круги и другие формы на **добровольной** основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Социальным партнером школы является экскурсионное бюро «Надежда». На базе школы работают спортивные секции, в целях эффективной работы по данному направлению организовано взаимодействие со спортивными клубами «Дружба» и «Радогор».

При организации внеурочной деятельности в школе предполагается реализовать **оптимизационную модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы – кадровых, материальных, информационных, инфраструктурных. В ее реализации приняли участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, представители администрации, привлеченные специалисты).

Группы для занятий ВД могут формироваться **из обучающихся одного класса, параллельных классов и разновозрастные группы**. Расписание занятий **линейное**.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

**Основное общее образование**

**Годовой план внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год**

**(8-9 классы)**

**ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Класс (количество часов в год) 8</b>	<b>Класс (количество часов в год) 9</b>	<b>количество часов в неделю</b>
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>				
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Учебный курс, (классный час)</b> информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	дополнительные образовательные модули (формирование функциональной грамотности)	34	34	1
<b>Социальное</b>	профориентационные занятия  социальные практики, акции, встречи и т. д.	34	34	1
<b><i>Вариативная часть</i></b>				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	секции, игры, кружки	102	102	3
<b>Общекультурное</b> (учебно-познавательная деятельность)	учебно-исследовательские проекты, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы,	136	136	4

	практикумы			
	Всего на один класс:	340	340	10
	Классов в параллели:	4	4	8
	Итого часов ВД на параллель за год:	1360	1360	1360