

ОТЧЕТ

О выполнении плана работы в ГБОУ школе №262 Красносельского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в 2022 году

1. Организационные мероприятия и правовое обеспечение. Экспертиза локальных правовых актов.

Работа по противодействию коррупции в 2021 году осуществлялась в соответствии с основными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в данной сфере:

- Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 159 (часть3), 159.2 (часть 3), 160(часть 3), 201, 204, 285, 285.1, 286, 289, 290, 290.1, 292).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 15.14, 19.28, 19.29).
- Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13.04.2010 №460);
- Указ Президента РФ от 19.05.2008 №815 «О мерах по противодействию коррупции».
- Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 №29 «От утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- Перечень №23 преступлений коррупционной направленности, введенный в действие Указанием Генеральной прокуратуры РФ №744/11 и МВД России №3 от 31.12.2014;
- Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге» от 29.10.2008 №674-122;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.09.2010 №504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 №156 «Об особенностях рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 №1448 «О порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.03.2013 №15-рп «О коррупционно-опасных функциях, выполняемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №127-р «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции в государственном учреждении Санкт-Петербурга (государственном унитарном предприятии Санкт-Петербурга), подведомственном исполнительному органу государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 15.10.2009 №182-р «Об утверждении Положения о порядке контроля за выполнением программ противодействия коррупции в исполнительных

органах государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением Администрации Губернатора Санкт-Петербурга»;

-Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

Непосредственно в учреждении работа по противодействию коррупции проводилась в соответствии с локальными актами:

-Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ школа №262 (утвержден приказом от 01.09.2019 №55),

-Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга (утвержден приказом №56 от 01.09.2019),

-Приказ №57 от 01.09.2019 «Об утверждении локальных актов и назначении ответственного лица по профилактике антикоррупционных проявлений ГБОУ школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга»,

-Приказ №58 от 01.09.2019 «Об утверждения перечня коррупционно-опасных функций, выполняемых в ГБОУ школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга»;

-Приказ №59 от 01.09.2019 «Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2018-2022 годы ГБОУ школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга»;

-Приказ №401-ОД от 27.01.2022 «Об утверждении Плана работы Комиссии по противодействию коррупции на 2023 год в ГБОУ школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга».

В ходе реализации Плана работы по противодействию коррупции были произведены следующие организационно-правовые мероприятия:

- проведено два заседания Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга (протоколы прилагаются);

- предоставление директором школы Чепкиным С.М. сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своего супруга и несовершеннолетних детей в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение принятия в ОУ локальных нормативных актов, направленных на противодействие коррупции,

- осуществление экспертизы проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов ОУ на наличие коррупционной составляющей;

- корректировка должностных обязанностей сотрудников ОУ при введении, либо изменении должностных инструкций;

- ознакомление сотрудников ОУ с антикоррупционной составляющей должностных обязанностей (должностных инструкций).

2. Реализация антикоррупционной политики в сфере экономики, использования имущества, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

-осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

-осуществление контроля за соблюдением требований к предоставлению в аренду, безвозмездное использование имущества ОУ, обеспечение его сохранности, целевого и эффективного использования;

-осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств;

-осуществление контроля за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда.

В 2022 году проверок внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и проверок исполнительных органов государственной власти и правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции в отношении школы не проводилось, жалоб не поступало.

Платные образовательные услуги оказывались в 2022 году. На сайте школы <https://school262.ru/> размещена вся информация по оказываемым платным образовательным услугам, в том числе правовые и локальные акты, регулирующие данную деятельность, перечень программ, учебный план, расписание занятий, расчет стоимости и форма типового договора.

3. Взаимодействие с общественностью и правоохранительными органами по противодействию коррупции.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществляется еженедельный личный прием граждан директором школы (вторник с 16:00 до 19:00; четверг с 10:00 до 12:00) и его заместителями по вопросам образовательной деятельности, проявления коррупции и правонарушений;

- анализ жалоб и обращений, поступивших в образовательное учреждение показал, что жалобы и обращения на действия (бездействия) сотрудников школы на наличие в них сведений о фактах коррупции, отсутствуют;

- ведется взаимодействие с Центром занятости Красносельского района о наличии вакантных мест в школе;

- ведется взаимодействие с Прокуратурой Красносельского и Управлением МВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга.

- ведется постоянный мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

4. Антикоррупционная пропаганда, формирование нетерпимого отношения и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- работа по информационной открытости учреждения, на официальном сайте школы <https://school262.ru/> постоянно поддерживаются и пополняются разделы «Сведения об образовательной организации», «Документы», «прием в школу и другие разделы. В разделе «Антикоррупция» размещены правовые и локальные акты по противодействию коррупции, план и отчетность по противодействию коррупции, разнообразные методические материалы, памятки, телефоны горячих линий отдела образования администрации Красносельского района и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. На сайте размещены Публичный отчет о деятельности учреждения за 2021/2022 учебный год.

-на информационных стендах размещены телефоны вышестоящих организаций, правоохранительных органов, администрации школы, памятки по вопросам противодействия коррупции;

-проведены информационно-пропагандистские мероприятия по формированию у сотрудников школы отрицательного отношения к коррупции, а также негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей;

-проведена работа по информированию родителей (законных представителей) будущих первоклассников о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг.

5. Анतिकоррупционное образование.

5.1. Анतिकоррупционное образование работников учреждения.

Антикоррупционное образование работников осуществлялось в соответствии с Рекомендациями по системе антикоррупционного образования руководителей и работников государственных учреждений унитарных предприятий Санкт-Петербурга, согласованных вице-губернатором Санкт-Петербурга – руководителем Администрации Губернатора Говоруновым А.Н. 22.06.2015.

Вопросы профилактики коррупции рассматривались на общих собраниях работников школы, а также на совещаниях при директоре. Разработан тест по знанию антикоррупционного законодательства для работников учреждения.

5.2. Анतिकоррупционное образование учащихся.

Антикоррупционное образование учащихся осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по реализации учебных программ общеобразовательных предметов, включающих темы антикоррупционной направленности для образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В работе по антикоррупционному образованию использовались методические рекомендации «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлева О.Н.), «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (СПб, АППО, 2010 г., Барышников Е.Н.), «Противодействие коррупции: Исторический опыт, проблемы и пути реализации» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлева О.Н.), «Методические рекомендации по работе с родителями в рамках антикоррупционного воспитания» (СПб, АППО, 2015 г., Эрлих О.В.).

Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы.

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников (1-я ступень школы):

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть

культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Книгочей» и т. д.

В течение первого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения, учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка происходит на уроках литературного чтения при изучении литературных произведений.

Так Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие воспитывается на примерах следующих произведений И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. (1 класс), Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.(2 класс), Русские народные сказка «Сивкабурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.(3 класс), Д. Мамин- Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» (4 класс). Долг, ответственность – на примерах произведений И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. (1 класс), М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. (2 класс), Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конекгорбунок» и др. (3 класс), А. Сент- Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. (4 класс).

Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира, в ходе которых рассматриваются ключевые понятия «Семья», «общество», «этикет». «внутренний мир». «нравственность», «защита окружающей среды», «Родина», «народы», «права человека», «законы» и др.

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников (2-я ступень школы):

Преимущественно на уроках **истории и обществознания** в 5-11 классах учителя используют материалы учебно-методического пособия «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (разделы: «Борьба со взяточничеством в древней и средневековой Руси», «Проблема коррупции в российской империи (XVIII – нач. XX вв.)»,

«Антикоррупционные меры в Советском государстве», «Антикоррупционная политика в современной России и мире»):

- 6 класс, тема урока «Русское государство при Ярославе Мудром»
«Московское княжество в первой половине XV века»

- 7 класс, тема урока «Российское государство в первой трети XVI века», «Реформы Избранной Рады», «Россия при первых Романовых, перемены в государственном устройстве».

- 8 класс, тема урока «Реформы управления Петра I», «Внутренняя политика и экономика России в 1725-1862 гг.», «Внутренняя политика Екатерины II».

- 9 класс, темы уроков «Внутренняя политика Александра I», «Внутренняя политика Николая I», «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года», «Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация».

- 10 класс, темы уроков «Политическое развитие в 1920-е годы», «Политическая система в 1930-е».

- 11 класс, темы уроков «СССР: новая политическая и социально-экономическая модель», «Кризис развитого социализма», «Проблемы социально-экономической и духовной жизни РФ».

В курсы обществознания (9-10 классы) также был введен модуль, посвященный антикоррупционному противодействию. Программа была реализована через систему уроков: «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Политическая элита и политическое лидерство», «Современное российское законодательство» и др. В уроках раздела «Право как особая система норм».

В 11 классе - «Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы России 90х годов причины низкой эффективности противодействия коррупции», «Роль гражданского общества каждого гражданина противодействии коррупции».

При изучении предмета «Литература» на уроках учащиеся обсуждают такие вопросы, как:

- «Почему русские писатели считали взяточничество смертельной бедой для государства?»
- «Почему русские писатели считали взяточничество проявлением бесчестия?»
- «Ведет ли взяточничество к духовной гибели человека, как в этом убеждены русские писатели?»
- «Какие формы взятки описаны в русской литературе? Подарок является взяткой?»
- «Что сближает кумовство и взяточничество?»
- «Возможно ли соблюдение нравственного закона, с точки зрения русских писателей?»
- «Что может победить взяточничество, с точки зрения русских писателей?» □
«Взяточничество: следствие социальной несправедливости или безнравственности взяточника? Что по этому поводу думают русские писатели?»
- Искоренят ли взятку в России ревизии и ревизоры? Что сказали об этом русские писатели?»

Обсуждение этих и подобных вопросов может пройти при изучении следующих произведений:

5-6 классы:

А.С. Пушкин «Дубровский»

Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина «Сказки»

8 класс

Н.В. Гоголь «Ревизор»

А.С. Пушкин «Капитанская дочка» (решение старшего Гринёва отправить сына в армию, сопроводительное письмо Андрея Петровича Гринёва начальнику сына).

9 класс

Н.В. Гоголь. «Мертвые души»

10 класс

А.Н. Островский «Доходное место»

Н.А. Некрасов. Колыбельная песня (подражание Лермонтову).

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дневник провинциала в Петербурге», «Помпадур и помпадурши», размышление о взятке и взяточнике, (при изучении жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина, при изучении мировоззрения, жизненной позиции писателя).

Высшее общество в изображении Л.Н. Толстого в романе «Война и мир». - Рассказы А.П. Чехова.

11 класс

В.В. Маяковский «Гимн взятке», «Внимательное отношение к взяточникам» и другие сатирические произведения В.В. Маяковского;

М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»;

И. Ильф, Е. Петров «Двенадцать стульев», «Золотой теленок» и т.д.

На уроках **русского языка** учащиеся обсуждали проблемы взяточничества и взятки в процессе лингвистического анализа текста, а также при изучении тем:

5 класс. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки.

5 и 6 классы. Лексика.

9 класс. Деловые бумаги.

10 класс. Культура речи: Деловые бумаги. - 11 класс. Словари. Словарь В.И. Даля.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в рамках освоения основной образовательной программы в разделе **«Основы комплексной безопасности»** изучают положения российского законодательства, напрямую или косвенно связанные с антикоррупционной направленностью на следующих уроках:

- «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»;
- «Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера»;
- «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»;
- «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»;
- «Закон о воинской обязанности».

Вопросы антикоррупции рассматриваются на уроках **географии** на основе содержания разделов и тем, посвященных экономическим и социальным вопросам, в рамках программ:

9 класс. География России: Население и хозяйство. Регионы России.

10 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Политическая география и геополитика.

11 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Региональные контрасты современного мира

В предметной области **«Иностранный язык»** антикоррупционная направленность реализуется за счёт включения в программу тем, стимулирующих создание учебной дискуссии по проблемам, связанным с воспитанием чувства долга, ответственности,

добросовестного выполнения обязанностей, гражданственности, патриотизм, сравнения и сопоставления культурных реалий различных социальных групп.

В предметной области «**Биология**» можно представить систему формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках и во внеурочной деятельности, в соответствии со следующими глобальными целями биологического образования:

- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- овладение ценностно-смысловыми компетентностями для формирования нравственной культуры, а также методологией биологического эксперимента;
- формирование экологического сознания, и ценностного отношения к живой природе;
- формирование ценностного отношения к здоровью и жизни человека.

Концентрическое построение курса биологии позволяет осуществить многократное обращение к названным темам с 5 по 11 класс.

Вопросы по истории возникновения и противодействия коррупции рассматриваются на уроках обществознания, а также на уроках внеурочной деятельности и на элективных курсах в старших классах «основы финансовой грамотности», «Основы экономической теории», «Актуальные вопросы изучения обществознания».

5.3. Воспитательные мероприятия по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В соответствии с Планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2022 году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий.

Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности.

Особое внимание уделяется занятиям по повышению правовой грамотности учащихся, изучению Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных актов школы, информированию о фактах коррупционного проявления.

В течение 2022 года проведены:

1. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников.

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права»;

- классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;

- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости».

Также были проведены беседы по «Правилам внутреннего распорядка учащихся» в 1-11 классах.

2. В рамках международного Дня борьбы с коррупцией 08-09.12.2022 года

- выпуск и размещение информационных листов об истории и цели провозглашения данного дня,

- проведен конкурс плакатов «Нет коррупции!» в средней и старшей школе, победители стали участниками районного конкурса плакатов по антикоррупции «Стоп коррупция».

- конкурс рисунков «Мои права и обязанности» в начальной школе.

3. В рамках Месячника правовых знаний в феврале 2022 были проведены мероприятия по формированию негативного отношения к коррупции:

- встреча помощником прокурора Красносельского района Санкт-Петербурга учащимися 10-х классов на тему: «Административные правонарушения и административная ответственность»;

- беседа с помощником прокурора Красносельского района Санкт-Петербурга учащимися 10-х классов на тему: «Материальная ответственность работников»;

- беседа с помощником прокурора Красносельского района Санкт-Петербурга учащимися 10-х классов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

4. В целях знакомства младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам в 3-4 классах прошел конкурс пословиц «Народная мудрость и закон», посвященный формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции.

5. Посещение (в том числе дистанционно) спектаклей «Горе от ума», «Мертвые души», «Недоросль» в театрах Санкт-Петербурга (8-11 классы).

6. Онлайн уроки финансовой грамотности для учащихся 9-10 классов. Уроки финансовой грамотности включены в календарь образовательных событий на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы и проходят в рамках стратегического Соглашения о взаимном сотрудничестве Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения от 08.09.2016 г.

7. Профессиональный практикум «День дублера» для 5-11 классах (по классам, без смешивания учащихся из разных классов).

8. Вопросы профилактики коррупции были рассмотрены на родительских собраниях в течение 2022 года, в том числе в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопрос открытости ОУ (информация на сайте и на информационных стендах). Всех родителей ознакомили с письмом Минобрнауки РФ от 09.09.2015 №ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Во исполнение поручения прокуратуры Санкт-Петербурга в соответствии с поручением первого заместителя Генеральной прокуратуры Российской Федерации Буксмана А.Э., учитывая высокую социальную значимость проводимой работы по профилактики коррупции, руководствуясь ст. 6.23 РФ «О прокуратуре Российской Федерации», осуществлено распространение тематических информационно-разъяснительных материалов в рамках обучающегося комплекса просветительских и воспитательных мероприятий органов прокуратуры в области противодействия коррупции, размещение их на школьном сайте <https://school262.ru/>

1	2	3	4
		2022	2023
1	Общее количество учащихся ОО(П)	1193 чел.	1200 чел.
2	Доля обучающихся школы изучающих курсы, предметы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, от общего количества обучающихся школы (%)	100% (1193 чел.)	100% (1200 чел.)
3	Формы организации деятельности школы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся		
4	Классные часы, элективные курсы, внеурочная деятельность, темы КТП по истории, обществознанию, праву, экономике, литературе, географии, онлайн уроки ЦБ РФ.		
5	Внутрикорпоративное повышение квалификации посредством школьного образовательного портала https://school262.ru/ «Противодействие коррупции в образовательной организации»		
6	Внедрение в деятельность ОО методик анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (ИМ)		
	Дискуссионный клуб, классные часы, Совет обучающихся школы		

Цикл вебинаров на платформе <https://uchitel.club/> Издательства «Просвещение»

№ п/п	Наименование (тематика) вебинара	Выступающий	Дата проведения	Время проведения
1	Как стать предпринимателем?	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	8.02.2022	14:00
2	Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников	Дубинина Софья Петровна педагогический дизайнер Центра географии и картографии ГК «Просвещение»	24.03.2022	14:00
3	Личный доход подростка: какие есть возможности?	Дубинина Софья Петровна педагогический дизайнер Центра географии и картографии ГК «Просвещение»	14.04.2022	14:00

4	Карманные деньги: 8 советов родителям	Грошева Надежда главный редактор МоиФинансы.рф, соведущая детского подкаста про деньги «Крош и Грош»	15.04.2022	14:00
5	Навыки будущего. Что	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета	19.04.2022	14:00

	изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?	Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России		
6	Денежное мышление: секреты достижения финансовой независимости	Ефимова Татьяна автор курсов по финансовой грамотности, практикующий инвестор и консультант по семейным и личным финансам, опыт работы в западных FMCG компаниях более 15 лет	20.04.2022	14:00
7	Финансовые мошенники: как распознать?	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	26.04.2022	15.30
8	Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования	Лавренова Екатерина Борисовна канд.пед.наук, директор программы Федерального методического центра по повышению финансовой грамотности населения РАНХиГС	19.05.2022	15:30
9	Финансовая грамотность в основной и средней школе. С чего начать?	Дубинина Софья Петровна педагогический дизайнер Центра географии и картографии ГК «Просвещение»	23.08.2022	14:00
10	Виды налогов: основы налоговой грамотности — как легально платить меньше?	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	20.09.2022	14:00
11	Финансовая грамотность. Цифровой мир. Как работать с	Толкачева Светлана Владимировна к.ю.н., Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности, Член Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России	29.09.2022	14:00

	учебником			
12	Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность	Беседина Наталья Александровна методист «Просвещение-СОЮЗ», педагогпсихолог, куратор направления «Экономическое воспитание в ДОО»	09.11.2022	15:30
13	Ребёнок и деньги: как формировать	Арабян Кнарик Карапетовна д-р. экон. наук, сооснователь детской бизнес-школы, профессор РАНХиГС,	23.11.2022	14:00
	предпринимательское мышление с дошкольного возраста	аудитор		

На платформе <https://моифинансы.рф> Мои финансы

№ п/п	Наименование (тематика) вебинара	Выступающий	Дата проведения	Время проведения
	Бюджетная и финансовая грамотность для старшеклассников	Капогузов Е.А., д.э.н., профессор кафедры «Экономика и финансы» факультета Экономики, психологии, менеджмента ФГАОУ «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»	29.01.2022	14:00
	Практика проведения лагеря по финансовой грамотности	Ирина Кетова к.т.н., руководитель Челябинского РМЦ, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Уральского филиала Финансового университета при Правительстве РФ	14.04.2022	14:00

Исторические уроки финансовой грамотности	Юрий Калашнов эксперт Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения ИУРР РАНХиГС, руководитель авторского коллектива учебного пособия «Финансовая грамотность на уроках истории»	05.05.2022	14:00
Фильмы для обучения финансовой грамотности	Вадим Финогенов Эксперт ФМЦ ФГ РАНХиГС	12.09.2022	14:00
IT-технологии в повышении финансовой грамотности	Дарья Леушина Заместитель начальника Отдела организации обучения педагогов ФМЦ НИУ ВШЭ	25.10.2022	14:00
Зачем нужна финансовая грамотность?	Ксения Падерина Финансовый блогер, журналист	05.11.2022	14:00

Директор

С.М. Чепкин

Ответственный за организацию работы по противодействию коррупции

О.В. Левчук