

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №262

Директор ГБОУ СОШ №262
С.М.Чепкин
Приказ № 369 - ОД от 19.04.2022

Протокол № 5 от 19.03.2022

**Документ подписан цифровой
электронной подписью.
Владелец
Чепкин Сергей Михайлович**

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №262 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022 календарный год**

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации организационно-правовом обеспечении ее деятельности.
2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:
 - качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
 - качество результатов образовательной деятельности.
4. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324:
 - показатели образовательной деятельности;
 - показатели, характеризующие инфраструктуру организации.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198320, Санкт-Петербург, улица Лермонтова, дом 23, литера А.

1.3. Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:
ГБОУ СОШ № 262.

1.4. История создания Образовательного учреждения:

Образовательное учреждение было создано в 1973 году. Наименование при создании Средняя школа № 262

На основании приказа № 100 §2 от 01.11.1994 года Управления образования Администрации Красносельского района на базе средней школы № 262 учреждено муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа № 262» Красносельского района Санкт-Петербурга. Устав утвержден Управлением образования Администрации Красносельского района приказом № 100 §2 от 01.11.1994 года.

На основании приказа № 14 §4 от 13.02.2001 года Управления образования Территориального управления Красносельского административного района Санкт-Петербурга Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа № 262» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 262 Красносельского района.

На основании приказа № 531 от 25.10.2004 года Отдела Образования Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 262 Красносельского района переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга.

На основании распоряжения № 1793 от 24.10.2011 года администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга.

На основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 19.10.2017 года за ГБОУ СОШ №262 закреплено на праве оперативного управления нежилое помещение 12-Н по адресу: Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Первого Мая, д.3, лит.А., где в настоящее время располагается отделение дошкольного образования, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 30 ноября 2018 года №3644, выданной Комитетом по образованию.

1.5. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А. Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

1.6. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность,

направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.9. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

1.10. Образовательное учреждение проходит государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Образовательное учреждение может получить общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

1.11. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.12. Прием на работу в Образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам организован в школе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказом № 1342 от 13.12.2013.

Образовательная программа школы ориентирована на основные цели и задачи образования, сформированные в Национальной доктрине образования Российской Федерации и федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Решение задач формирования общей культуры личности и адаптации ее к жизни в обществе;

- Формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности на основе значимости качественного образования в системе человеческих ценностей;

- Развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания;

- Проблемам личностно-ориентированного образования: учету и развитию индивидуальных способностей учащихся, развитию способностей к социальной адаптации, созданию основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;

- Создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ;

- Реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Целями образовательной программы являются:

- Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и саморазвития;

- Обеспечение оптимального для каждого отдельного ученика уровня компетентности, который характеризуется способностью решать задачи различных сфер жизнедеятельности, опираясь на освоенный опыт;

- Воспитание петербуржца, способного сохранять традиции города и его материальные и культурные ценности.

Основными моментами реализации обозначенных целей являются:

- осуществление интегративного подхода к образовательному процессу как на уровне целеполагания, так и на уровне содержания используемых технологий;

- создание условий для постоянного роста профессиональной подготовки педагогических кадров;

- реализация идеи партнерства школы с различными структурами общества и учреждениями, заинтересованными в развитии системы образования.

Образовательная программа определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогические технологии, научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

В целях формирования личности учащихся приоритетными задачами работы педагогический коллектив считает:

1. Освоение учащимися обязательного минимума содержания основного образования.

Формирования функциональной грамотности у учащихся на всех ступенях обучения.

2. Осуществление комплексного воздействия на личность ребенка, реализуя педагогические принципы и средства всестороннего развития.

3. Создания условий для профессионального роста педагогического коллектива и стимулирование данного процесса.

4. Осуществлять преемственность в работе начальной школы и основной общей школы, прогнозируя дальнейшие пути обучения и развития каждого ребенка, его дальние и близкие перспективы.

5. Поддержание и укрепление психофизического здоровья учащихся и нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке.

Образовательная программа нашей школы сохраняет специфику и основные идеи петербургской школы: защиту учащихся от некачественного образования, применение в процессе образования продуктивных технологий, форм и методов обучения.

Образовательная программа школы включает в себя как учебную деятельность, так и внеурочную деятельность. Содержание образовательной программы предполагает доступность, рассчитанную для детей, предполагающую освоение ими обязательного минимума и допускающую усвоение знаний, умений и навыков с учетом способностей учащихся.

Образовательная программа, адресованная учащимся I ступени, рассчитана на четыре года обучения. Возраст учащихся 6,5–11 лет. Уровень готовности к освоению программы: состояние здоровья I-II группы. Требования к уровню подготовки: дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в I класса общеобразовательной школы по программе 1-4.

Образовательная программа I ступени обучения (1-4 классы) имеет следующие цели:

– обеспечение образовательного процесса, предусмотренного для 1-4 классов учебным планом школы, сформированным на основе базисного учебного плана Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

– создание условий для достижения выпускниками начальной школы достаточного объема и уровня знаний, умений и навыков, соответствующего государственным образовательным стандартам ОУ для I ступени обучения;

– формирование основ общей культуры учащихся, представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, развитие эмоционально-ценностных ориентиров через изучение и осмысление истории и культуры Санкт-Петербурга;

– создание условий для становления и развития личности, раскрытие индивидуальных способностей учащихся, развитие их творческих данных, адаптация к обучению на II ступени обучения и к жизни в обществе;

– создание условий для сохранения здоровья школьников, формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья самих учащихся;

– развитие положительной мотивации к образовательному процессу, познавательных способностей, формирование навыков самоконтроля.

Программа II ступени обучения адресована учащимся, освоившим программу начального обучения (I ступень) и не имеющим медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе. Возраст учащихся от 11 до 17(18) лет.

Продолжительность обучения по данной образовательной программе 5 лет.

Технология комплектования 5-х классов: классы комплектуются на основе уже имеющихся.

После окончания 9-го класса учащиеся получают документ об образовании государственного образца и продолжают обучение в 10-ом классе школы, в ПТУ, лицеях, техникумах, школах вечернего сменного образования.

Программа III ступени обучения адресована учащимся, освоившим программу основного общего образования (II ступень) и не имеющим медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе. Возраст учащихся от 14 до 17(18) лет.

Образовательные программы II ступени обучения (5-9 классы) и III ступени обучения (10-11 классы) имеют следующие цели:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного для 5-9 и 10-11 классов учебным планом школы, сформированным на основе Базисного учебного плана Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

- наличие учебных программ, отражающих целевые установки и содержательную основу учебного курса по различным предметам, позволяющих осуществлять дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения и обеспечивающих достижение государственных стандартов образования;

- создание условий для развития индивидуальности учащихся, развитие склонностей и способностей к любым видам (учебной, трудовой) деятельности;

- создание условий для достижения выпускниками 9 и 11 классов достаточного объема и уровня разнообразных знаний, умений и навыков в рамках государственных стандартов образования для II, III ступени обучения соответствующего их потенциалу, и обеспечивающего возможность продолжения образования и саморазвития;

- обеспечение оптимального для каждого отдельного ученика, уровня компетентности, который характеризуется способностью решать задачи различных сфер жизнедеятельности, опираясь на освоенный опыт;

- поддержание и укрепление психофизического здоровья учащихся и нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке;

- воспитание петербуржца, способного сохранять традиции города и его материальные и культурные ценности;

- воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, на принципах уважения к истории и традициям своего народа, своей Родины.

Достижение поставленных целей требует создания необходимых условий развития образовательного учреждения, а именно:

- создание условий для постоянного роста профессиональной подготовки педагогических кадров;

- осуществление интегративного подхода к образовательному процессу как на уровне целеполагания, так и на уровне содержания используемых технологий;

- опора на принцип личностно-ориентированной педагогики;

- реализация идеи партнерства школы с различными структурами общества и учреждениями, заинтересованными в развитии системы образования.

Отделение дошкольного образования (ОДО ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС, группа пребывания - это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально - практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни и видах деятельности.

Основная задача воспитателя - наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Особенно актуальна эта задача для воспитателя разновозрастной группы кратковременного пребывания. Основываясь на этих положениях, разработана программа образовательной деятельности для разновозрастной группы кратковременного пребывания, предполагающая реализацию положений ФГОС, направленных на психолого-

педагогическое сопровождение развития личности ребёнка и организацию образовательной деятельности группы кратковременного пребывания в соответствии с новыми нормативными документами в системе дошкольного образования.

Программа разработана для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

➤ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

➤ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

➤ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

➤ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

➤ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

➤ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

➤ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

➤ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

➤ Приобщение дошкольников к культурному пространству Санкт-Петербурга.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством

публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте ОУ. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет родителей. Педагогический совет определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. Школа и семья - два важнейших института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- Служба психологического и социально-педагогического сопровождения;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- Совет профилактики,

-Служба медиации.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Администрация и педагогический коллектив школы укомплектован профессиональными кадрами, которые обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Формируют контингент обучающихся, обеспечивают охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке. В пределах своих полномочий ОУ распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, режимом работы школы и расписанием учебных занятий.

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков, 5-7 классов не более 7 уроков, 8-11 классов не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8-м - 2,5 ч., в 9-11-м до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В первом классе обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В середине третьей четверти для первоклассников при традиционном режиме

обучения предусматриваются дополнительные недельные каникулы.

При проведении в 5-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», в десятых-одиннадцатых классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», в десятых-одиннадцатых классах при изучении курсов по выбору, а также при проведении занятий по «Иностранному языку» во вторых, третьих и четвертых классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (как отдельных учебных предметов, так и в рамках внеурочной деятельности);

- выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах;

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка и истории в старшей школе.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и вариативной части учебного плана используются на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания (согласно Уставу школы).

Между основными и дополнительными занятиями перерыв не менее 45 минут. Для посещающих группу продленного дня перерыв 1,5 часа после основных занятий и внеурочной деятельностью.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345). При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета Комитета по образованию или Экспертного научно-методического совета Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2015 года).

Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

В ОДО ГБОУ СОШ №262 реализуются программы по предоставлению услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 августа 2020 г. №10).

Состав воспитанников: Общее количество воспитанников - 54 человека с 3 до 7 лет. В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

Оценка системы управления.

Управление ОДО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет - руководитель ГБОУ СОШ № 262 Санкт-Петербурга Сергей Михайлович Чепкин. третий уровень – заведующий ОДО: Елена Владимировна Ялыгина.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного отделения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим ОДО, медицинской сестрой, воспитателями. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ОДО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ГБОУ СОШ № 262, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса - дети - родители - педагоги.

Вывод: в ОДО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ОДО занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	%		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	4	10	-	-	5	6
2020-2021	92	100	10	20	-	-	12	14

2021-2022	100	100	4	11	-	-	6	6
-----------	-----	-----	---	----	---	---	---	---

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	100\60	99,6\41	100\30	100\49	100\50	99,8\49
2020-2021	99,6\63	98,7\40	92\36	100\39	100\51	99,2\48
2021-2022	99,7\68	98\36	100	99\36	100\33	98\48

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Исходя из данных таблицы видно, что в целом прослеживается стабильность в динамике результативности учебной деятельности. В сравнении с прошлым учебным годом более высокие результаты качества знаний можно отметить в 1-4 классах и в 9,11 классах. В 5-9, 10-11 классах качество знаний снизилось, а в 1-11 классах качество знаний не изменилось. Успеваемость повысилась в 1-4, 9 классах, в 10-11 незначительно снизилась, в 11 классах осталась на том же уровне. Причина снижения результатов - контингент учащихся, возрастные особенности, недостаточный контроль со стороны родителей.

Причины положительной динамики в обучении – профессионализм учителей, хорошая организация учебной работы в начальной, основной, средней школе, более ответственное отношение учащихся к учебе в выпускных классах.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2021	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	146	143					
2	133	133	69	30			
3	126	120	74	17			
4	120	115	47	20			1

Всего 1-4	525	511	190	67			1
5	117	117	46	4			
6	118	116	57	15			
7	121	119	37	4			1
8	106	105	33	4			2
9	113	109	29	6			
Всего 5-9	575	566	202	33			
10	48	47	17	8			
11	35	38	12	7			
12							
Всего 10-11 (12)	83	85	29	15			
Итого	1183	1162	421	115			5

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Без неуспевающих учебный год закончили 36 класса из 39. Всего успевают 1173 чел. из 1183 обучающихся. В 4г классе не успевает по предметам (математика, английский язык, русский язык) Шабанов Васиф, прибывший 11.02.2021 из другого региона. Родители не смогли должным образом организовать обучение ребенка. Учащийся не освоил программу начального общего образования и оставлен на повторное обучение. Учащийся 7-г класса Шербаков Леонид не освоил программу 7 класса и оставлен на повторное обучение. Елюков Даниил и Арутюнян Артур, обучающиеся 8-а класса, не освоили программу 8 класса и оставлены на повторное обучение. Выпускники 9 классов (4 человека) не сдали экзамены по трем предметам. Все будут проходить ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Плохая подготовка к экзаменам со стороны учащихся, и слабый контроль со стороны родителей. Это причины низких результатов. В целом результаты промежуточной аттестации удовлетворительные.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
-------	---------------------	-------	---------------------------------------------------	------------

1.	Литвин Дарья Михайловна	2-а	Переведена в 3 класс	
2.	Орлова Дарья Андреевна	1-в	Переведена во 2 класс	
3.	Голубцов Александр Сергеевич	1-г	Переведен во 2 класс	
4.	Аржанухин Владимир Вячеславович	3-в	Переведен в 4 класс	
5.	Новокрещенов Илья Иванович	4-б	Переведен в 5 класс	
6.	Иванова Дарья Сергеевна	6-а	Переведена в 7 класс	
7.	Литвин Вера Михайловна	6-а	Переведена в 7 класс	
8.	Новокрещенов Михаил Андреевич	7-г	Переведен в 8 класс	
9.	Воробьев Захар Вячеславович	8-б	Переведен в 9 класс	

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году

- обсудить результаты учебной деятельности на педсовете;
- повышать успеваемость и качество знаний учащихся классов за счет применения новых технологий в обучении, самообразования учителей (посещение курсов повышения квалификации, обмен опытом), четкой организации ВСОКО и работы с родителями.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках
- особое внимание уделить выпускным классам: классно - обобщающий контроль, тематический контроль «Готовность к экзаменам».
- учителям усилить контроль за выполнением домашнего задания учащимися (проверка тетрадей, работа с родителями, применение новых технологий, способствующих повышению качества образования учащихся).
- поставить на контроль преподавание дисциплин в классах, показавших наиболее низкий результат по итогам государственной итоговой аттестации;
- активно внедрять новые методы и подходы в реализации обновленных ФГОС

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	108	87	81	6	6
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	38	35	92	4	11
Итого:	146	122	87	10	9

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющихся

государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс):нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: **1 человек (Деркач В.В.)**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: нет.

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	107	100
Математика	108	100
Биология	4	4
География	73	68
Обществознание	66	62
Литература	12	11
Английский язык	6	6
История	6	6
Химия	4	4
Физика	4	4
Информатика и ИКТ	22	21

Предмет	Ко л- во уч- ся	Получили отметку				Подтвер дили годовые отметки	Полу чили отметки выше годовых	Полу чили отметки ниже годовых	Сред ний оцено ч ный балл	Средн ий тестов ый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык (ОГЭ)	102	18	31	49	4	52	16	32	3,9	24
Русский язык (ГВЭ)	5	1	3	1		4	1		4	13,2
Математи ка (ОГЭ)	103	6	37	47	13	69	12	22		14
Математи ка (ГВЭ)	5	3	2				5			
Биология	4		2	2		4			4	24
Географи я	73	12	31	27	2	36	12			
Общество знание	66		12	43	11	45	4	17	3	18
Литерату ра	12	5	5	1	1	6	4	2	4	33
Английск ий язык	6	2	2	2		2	3	1	4	51
История	6	1		5		2		4	3	18
Химия	4	1	1	1	1	1	1	2	4	21
Физика	4		3	1		1		3	4	30
Информа тика и ИКТ	22	3	10	8	1	14	5	3	4	11

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	38	69		6	1
Математика	16	56	3	1	
История	6	49			
Физика	6	58	1	1	
География	1	54			
Химия	2	47			
Литература	2	54			
Обществознание	16	49	4		
Английский язык	13	49			
Информатика и ИКТ	4	65			

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники 9-ых классов хорошо справились с заданиями по следующим предметам: русский язык, биология, английский язык, физика. Учитывая количество обучающихся, сдающих географию, считаем результаты по предмету удовлетворительными. Учителям математики и обществознания, следует разработать комплекс заданий, направленных на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся. В систему внутреннего мониторинга качества образования ОУ включить исследования в классах, показавших низкие результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники 11-ых классов не справились с заданиями по следующим предметам: математика, физика, обществознание. Обучающаяся 11-б класса Осипова Маргарита набрала 100 баллов по русскому языку. Учителям- предметникам, работающим в выпускных классах, следует усилить работу по устранению пробелов в знаниях.

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	История	11	37	29	78
	Английский язык	11	37	19	51
	География	11	37	27	73
	Химия	11	37	26	70
	Биология	11	37	28	76
	Физика	11	37	24	65
РДР	Математика	4	115	90	78
		6	116	97	84
НИКО					
ТМ-9 Предметы:	Математика	9	108	94	87
	Русский язык	9	108	78	72
	Обществознание	9	108	56	51
	География	9	108	60	56

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/успеваемость по ОУ	Качество/успеваемость по Красносельскому району	Качество/успеваемость по Санкт-Петербургу	Качество/успеваемость по РФ

		(%)	(+выше; - ниже)	(+выше; - ниже)	(+выше; - ниже)
ВПР 11 (10) класс					
История	11	69/96,5	78/99 -9/-2,5	76/98 -7/-1,5	74/98 -5/-1,5
Английский язык	11	53/95	70/94 -17/-1	74/95 -21/0	71/95 -18/0
География	11	70/100	76/92 -6/+8	77/99 -7/+1	79/99 -9/+1
Химия	11	50/100	67/95 -17/+5	66/96 -16/+4	66/97 -16/+3
Биология	11	54/93	71/96 -17/-3	72/97 -18/-4	73/97 -19/-4
Физика	11	67/100	60/96 +7/+4	60/97 +7/+3	62/97 +5/+3
РДР					
Математика	6	53,6/93,8	40,9/73,1 +12/+20		

6.3. Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы

ОУ № 262	0,0%	41,7%	45,6%	12,6%	5,9	29,95
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
№ ОУ 262	40,8	31,7	18,8	28,5
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Выводы по результатам независимых оценочных процедур (пункт б):

Анализ результатов независимых оценочных процедур показывает, что обучающие 6 классов хорошо справились с работой по математике. Результаты 11 класса свидетельствуют о том, что большинство выпускников не планировали сдавать вышеперечисленные предметы по выбору, этим можно объяснить низкие результаты в сравнении с районом, городом, страной. В систему внутреннего мониторинга качества образования ОУ включить исследования в 5 классах, показавших низкие результаты по математике.

Результаты работы по функциональной грамотности свидетельствуют о том, что многие учащиеся не справились с заданиями по математической грамотности. Учителям математики следует разработать комплекс заданий, направленных на развитие математической грамотности, включив аналогичные задания в систему уроков. В систему внутреннего мониторинга качества образования ОУ включить исследования в 5 классах, показавших низкие результаты по математике.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2021-2022 учебном году:

- обсудить результаты учебной деятельности на педсовете;
- повышать успеваемость и качество знаний учащихся классов за счет применения различных технологий в обучении, самообразования учителей (посещение различных курсов повышения квалификации), четкой организации внутришкольного контроля и работы с родителями.
- уделить особое внимание школьной системе оценки качества образования (внутришкольный контроль, мониторинговые исследования)

- усилить индивидуальную работу с учащимися на уроках, вынести этот вопрос на внутришкольный контроль.
- особое внимание уделить выпускным классам: классно - обобщающий контроль, тематический контроль «Готовность к экзаменам».
- спланировать взаимопосещение уроков с целью распространения передового опыта работы учителей, выступления на заседаниях ШМО, педсовете;
- учителям усилить контроль за выполнением домашнего задания учащимися (проверка тетрадей, работа с родителями, применение различных технологий, способствующих повышению образованности учащихся).
- поставить на контроль преподавание дисциплин в классах, показавших наиболее низкий результат по итогам промежуточной аттестации;
- в конце учебного года учителям обязательно проводить работу по систематизации полученных за год знаний, планировать всестороннее повторение.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОДО

Обучение происходит на русском языке. В ОДО реализуются Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 265 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 августа 2020 г. №10) Используемые современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, учтены возрастные особенности воспитанников что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Формы и методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год. Длительность проведения педагогической диагностики — 2 недели. **По результатам педагогической диагностики** дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Педагоги в работе с детьми используют личностно-ориентированный подход. Дополнительные платных услуг ОДО не предоставляет.

Оценка кадрового обеспечения

Миссия школы как общеобразовательного учебного учреждения – это осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убеждённую личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

В современных условиях высокого уровня конкуренции практически во всех отраслях деятельности, свободных от монополизма, и бурного технического прогресса, влекущего за собой быстрое устаревание профессиональных навыков, способность организации постоянно совершенствовать технологии является одним из важнейших, жизненно необходимых факторов успеха. Регулярное повышение профессионального уровня личного состава стало одной из самых актуальных задач.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами -100%

Количество педагогических работников - 73 человек.

- имеют высшее педагогическое образование- 74 %
- имеют среднее педагогическое образование- 11 %
- имеют педагогическую переподготовку-15 %

- имеют высшую квалификационную категорию -26 чел.
- имеют первую квалификационную категорию -28 чел.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности –10 чел.

71 % педагогических работников находятся в возрасте старше 35 лет

63 % педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

12 % педагогического состава молодые специалисты в возрасте до 35 лет

29 % педагогических работников имеют педагогический стаж от 2 до 20 лет.

Оценка кадрового потенциала ОДО

Весь педагогический состав 6 человек из них 2 совместителя (Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), коллектив стабильный.

Должность	Количество человек в 2022 г.
Воспитатель	4
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Итого	6

Система воспитательной работы в ГБОУ СОШ №262

Система воспитательной работы складывается на основе тесного взаимодействия школы, родителей, учителей, учеников, субъектов профилактики, социальных партнеров.

Из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, работу совета старшеклассников и ученического самоуправления в классах, из воспитания в семье и в социуме. Важным звеном воспитательной системы школы являются установленные связи с социальными партнёрами и тесное взаимодействие с ними.

Воспитательная служба в школе представлена следующим составом:

1. Заместитель директора по воспитательной работе - Левчук О.В.
2. Социальный педагог – Павлычева А.В.

3 Педагоги-организаторы – Петровская В.В., Панова А.В., Ашигалиев А.С., Волченкова О.А.

4 Педагоги-психологи – Чекаева Ю.А., Миминошвили Т.З.

5 Заведующий школьной библиотекой - Иващенко Л.Н.

А также руководители кружков и спортивных секций, работники школьной библиотеки, классные руководители и воспитатели ГПД, учителя, которые занимаются внеурочной деятельностью.

Рабочая программа воспитания

С 2021 года воспитательный процесс реализуется в соответствии с «Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №262 Красносельского района Санкт-Петербурга».

Программа воспитания направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». Вариативными модулями являются «Традиции школьной жизни», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Поколение ЗОЖ», «Профилактика и безопасность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.

К программе воспитания ежегодно прилагается календарный план воспитательной работы школы на учебный год.

Паспорт программы

Наименование программы	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №262 Красносельского района Санкт-Петербурга» на 2021 - 2025 годы
Ответственный исполнитель	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №262 Красносельского района Санкт-Петербурга»
Цель	<u>Цель воспитания</u> - личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Задачи	Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач: 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования школы, реализовывать их воспитательные возможности; 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 5) организовывать профориентационную работу со школьниками; 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 9) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

	<p>11) развивать предметно - эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>12) пропагандировать и формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;</p> <p>13) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
<p>Основные направления воспитательной работы</p>	<p><u>Инвариативные модули:</u></p> <p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль «Традиции школьной жизни»</p> <p>Модуль «Детские общественные объединения»</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Модуль «Школьные медиа»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Поколение ЗОЖ»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2021-2025 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные

	проекты; - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------------------------

Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru 2.0»

С 2017 по 2020 годы в Красносельском районе Санкт-Петербурга реализовывалась Программа воспитания и социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU». Реализация программы способствовала созданию единого, информационно насыщенного воспитательного пространства района через организацию кластерного взаимодействия. Наша школа состояла в двух кластерах «Семья. Взаимодействие» и «Эко-Школа», итоговыми продуктами которых стали сборники методических разработок. С 2021 по 2025 годы в Красносельском районе Санкт-Петербурга создана Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0», которая является продолжением Программы воспитания «Поколение.RU» и сохраняет основные принципы и подходы по ее реализации. Наша школа состоит в кластере «Поколение ЗОЖ».

Кластер «Поколение ЗОЖ» направлен на решение следующих задач:

- содействие развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья;
- развитие у школьников навыков безопасного и созидательного образа жизни;
- развитие сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры школьников;
- создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников Красносельского района;
- повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся ОУ района.
- организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

Содержание деятельности:

- популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем;
- формирование экологической культуры школьников в условиях различных форм социального партнерства семьи, школы, общественных организаций и самого ребенка;
- изучение природных возможностей человеческого организма и его обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья в разных видах деятельности.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на приобретение элементарного опыта безопасного поведения, природоохранной деятельности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся экологические праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающем мире, а также проведение Глобальных Недель безопасности.

На школьном уровне:

- общешкольные традиционные праздники, конкурсы, акции, фестиваль «Эко 262» – ежегодно проводимые дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными экологическими датами, в которых участвуют все классы школы, церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в мероприятиях, направленных на природоохранную деятельность. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и обучающимися, формированию чувства ответственности к

животным и друг к другу;

- проведение практических школьных Недель безопасности.

На уровне классов:

выбор представителей классов, ответственных за подготовку тематических мероприятий;

- участие классов в реализации общешкольных тематических проектов;

- подведение в рамках класса итогового анализа проведенных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по – возможности, каждого ребенка в природоохранные дела школы, а также проведение мероприятий по безопасности;

индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки и подведению итогов школьных мероприятий;

по необходимости, коррекция поведения ребенка через включение его в совместную экологическую работу.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- Тематические классные родительские собрания;

- Совместные проекты с родителями;

Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время по направлению данного модуля. Консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

Практика реализации модуля	Внешкольный	Школьный	Классный	Индивидуальный
ЗОЖ	Ежегодный фестиваль «Стиль жизни 21». Районный конкурс визиток «Да здравствует ЗОЖ».	Недели безопасности. Классы А,В,С,Д. «Веселые старты». «Президентские игры/соревнования». Соревнования, турниры по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Челлендж «21 день без вредной привычки».	Интерактивный урок «Укрепляй иммунитет», Классные часы/беседы.	ознакомление с положениями конкурсов различных уровней, поиск необходимой информации в сети Интернет, в школьной библиотеке, консультация с педагогами, изучение материалов по направлениям модуля.
Пожарная безопасность	Районный конкурс школьных инициатив «Акция.New».	Недели безопасности. Классы А,В,С,Д.	Классные часы/беседы. Всероссийские уроки по ОБЖ.	
Информационная безопасность		Недели безопасности. Классы А,В,С,Д.	Единые уроки по безопасности в сети «Интернет».	
Экологическая безопасность	Межрегиональный экологический конкурс «Мы за	Недели безопасности. Классы А,В,С,Д. Фестиваль «Эко 262»	Экологические уголки. Всероссийские уроки.	

	чистые города России». Конкурс «Экология глазами детей».			
Дорожная безопасность	Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД.	Недели безопасности. Классы А,В,С,Д. Конкурс стенгазет «Дорога опасная и безопасная».	Уголки по безопасности дорожного движения. Классные часы/беседы.	
Психологическая безопасность	Районный конкурс плакатов «Терроризму-нет!» Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья+школа». Районный конкурс профилактической направленности «Семья-территория здоровья» Районный конкурс цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность».	Недели безопасности. Классы А,В,С,Д.	Деловые игры, тренинги.	

Целевые ориентиры данного кластера предполагают что обучающиеся, после его реализации:

- соблюдают правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- понимают и выражают в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.
- применяют знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.
- выражают деятельное неприятие действий, приносящих вред человеку, природе, окружающей среде.

Кластер реализуется на основе принципа возрастной периодизации. В календарном плане к каждому мероприятию указан возраст обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
- Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях основного общего и среднего общего образования:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Организация работы ШМО классных руководителей

Председатели ШМО классных руководителей: Захарычева В.П.- председатель ШМО кл. руководителей средней школы; Евстафьева Е.А. - председатель ШМО кл. руководителей начальной школы.

В 2022 году в школе работало 39 классных руководителей, которые принимали активное участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях, проводили большую воспитательную работу с учащимися и их родителями.

Участие учителей в профессиональных творческих мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней

	Название мероприятия	Фамилия учителя	Результат
	Районный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в номинации «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Шевцова С.А.	Дипломант
	Районный конкурс для педагогов «Мое хобби».	Андреева Л.Н.	2 место
	Всероссийский конкурс «Таланты России».	Левчук О.В.	Лауреат 3 степени
	Международный конкурс «Таланты России».	Левчук О.В.	Дипломант 1 степени
	Городской семинар «Семья и школа: партнерство для качества» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума.	Левчук О.В.	Сертификат за участие

	Всероссийский научно-образовательный семинар по теме: «Активные методы обучения и воспитания как способ эффективности образовательного процесса», г.Великий Новгород.	Педагоги ГБОУ СОШ№262	Сертификат за участие
	Конкурс «Татар кызы Санкт-Петербурга и Ленинградской области».	Салимова А.Р.	Победитель в номинации «Ин ихлас кыз»
	Районный конкурс методических разработок «Поколение.ru 2.0».	Левчук О.В.	Лауреат
	IX Патриотический молодежный форум, посвященный 800-летию со дня рождения Святого благоверного князя Александра Невского, в целях совершенствования системы патриотического воспитания граждан, проживающих в Санкт-Петербурге.	Левчук О.В.	Участие
	Районный on-line марафон «Салютуем ПОБЕДЕ», посвящённый 76-й годовщине празднования «Дня Победы».	Антонова Е.М.	Участие

В 2021 году учитель начальных классов Захаренкова М.А. получила благодарность от Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.



Заместитель директора по ВР и учитель английского языка Левчук О.В., председатель МО классных руководителей и учитель географии Захарычева В.П., учитель начальных классов Антонова Е.М. получили благодарственные письма от депутата Государственной думы Российской Федерации С.А. Вострецова за профессиональную компетентность и ответственный подход к работе. В честь Дня 8 марта.



Заместителя директора по воспитательной работе и учитель английского языка Левчук О.В. получила благодарственное письмо за высокий профессионализм, творческий и результативный подход к организации и реализации VI слета детских активов Красносельского района и благодарность за активное участие в районном мероприятии "Неделя безопасности. Класс В".



Педагог-организатор и учитель музыки Петровская В.В. получила благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



Учитель истории и обществознания Шевцова С.А. получила благодарственное письмо за представление педагогического опыта и размещение уроков в проекте «Телешкола».



Систематически в течение года проводились совещания МО классных руководителей, совместно планировалась воспитательная работа школы по всем её направлениям, оказывалась методическая помощь классным руководителям. Работа классных руководителей была направлена на ежедневное воспитание учащихся, заботу об их здоровье, здоровом образе жизни, внеурочную деятельность, активную экскурсионную работу, дежурство классов по школе, работу с учащимися группы риска, сотрудничество с родителями и работу с родительскими комитетами классов. В течение года классные руководители активно принимали участие в городских, районных и школьных мероприятиях. Таким образом, классные руководители в нашей школе играют важнейшую роль в воспитании учащихся.

«Совет старшекласников»

Дата создания: 01.09.2017

Куратор: Левчук О.В.



Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В своей работе активисты затрагивают все направления работы школы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и художественно-эстетическое воспитание. В этом году ребята продолжают вести группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram». Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом, активно принимает участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим

осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между собой, между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За этот год выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

В 2022 году в Совете старшеклассников вели работу 48 учащихся нашей школы.

Дополнительное образование

В 2022 году в школе работали разнообразные кружки и секции, целью которых являлось углубление и расширение знаний по отдельным предметам, а также развитие творческого потенциала учащихся.

Социальные связи ГБОУ СОШ №262

Наша школа продолжает сотрудничество с образовательными учреждениями СПб и школами южного кластера, учреждениями культуры - Детская библиотека №7, ДДТ Красносельского района, ДМШ № 34, театрами и концертными залами Санкт-Петербурга, КДК «Красносельский», тесно сотрудничает с МО города Красное Село.

В этом году наша школа активно сотрудничала с мультимедийным парком «Россия-моя история» в рамках музейной образовательной программы «Вместе мы можем многое». Ребята за свою активность были награждены сертификатами и орденами «Дружбы», «Единства», «Согласия», «Взаимопомощи».



Участие в районных мероприятиях, конкурсах и фестивалях в 2022 году

№	Мероприятие	Класс/ Фамилия участника	Результат	Руководитель
1	Районный смотр детского творчества «Новогоднее настроение».	Гончарук Анастасия, 3в	3 место	Панова А.В.
2	Районный смотр детского творчества «Новогоднее настроение».	Орехова Наталия, 5а	3 место	Панова А.В.

3	Полуфинал естественно-научного цикла районной игры «Новое поколение – IQ».	Команда ГБОУ СОШ №262	Победа	Левчук О.В.
4	Финал естественно-научного цикла районной игры «Новое поколение – IQ».	Команда ГБОУ СОШ №262	3 место	Левчук О.В.
5	Районный конкурс детского рисунка «АРКТИКА - ЗЕМЛЯ ЗА ПОЛЯРНЫМ КРУГОМ».	Михайленко Анна, 2б	Участие	Панова А.В.
6	Районная акция «Стихами память говорит...»	Харлапенко Алина, 2г	Участие	Бердышева Г.Р.
7	Районная акция «Стихами память говорит...»	Агафонова Тамара, 2г	Участие	Бердышева Г.Р.
8	Районная акция «Стихами память говорит...»	Долматова Ксения, 3г	Участие	Федченко Е.В.
9	Районная акция «Стихами память говорит...»	Шпигун Василиса, 3г	Участие	Федченко Е.В.
10	Районная акция «Стихами память говорит...»	Евстратиков Арсений, 3г	Участие	Федченко Е.В.
11	Районная акция «Стихами память говорит...»	Филиппов Кирилл, 5б	Участие	Беялова М.Н.
12	Районная акция «Стихами память говорит...»	Гаврилова Валерия, 5б	Участие	Беялова М.Н.
13	Районная акция «Стихами память говорит...»	Губинский Никита, 1в	Участие	Антонова Е.М.
14	Районная акция «Стихами память говорит...»	Мартынова Елизавета, 1в	Участие	Антонова Е.М.
15	Районная акция «Стихами память говорит...»	Саватеев Максим, 1в	Участие	Антонова Е.М.
16	Районная акция «Стихами память говорит...»	Леонов Арсений, 1в	Участие	Антонова Е.М.
17	Районная акция «Стихами память говорит...»	Смирнова Ариша, 1в	Участие	Антонова Е.М.

18	Районная акция «Стихами память говорит...»	Филатов Владимир, Сущенко Карина, Бяков Михаил и Белялова Гульназ, 5б	Участие	Белялова М.Н.
19	Районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Белялова Гульназ, 5б	Участие	Белялова М.Н.
20	Полуфинал гуманитарного цикла районной интеллектуальной игры «Новое поколение-IQ».	Команда ГБОУ СОШ №262	2 место	Левчук О.В.
21	Районный конкурс творческих работ, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне «ГОРОД С ГОРДЫМ ЗВАНИЕМ ГЕРОЙ!»	Вдовин Николай, 2в	Участие	Егорова Е.Ю.
22	Районные соревнования по настольному теннису и баскетболу (эстафеты).	Учащиеся 5-х классов	Участие	Волченкова О.А., Михосенко Е.Э.
23	«Президентские спортивные игры». Волейбол-эстафета (младшая возрастная группа).	Учащиеся 5 «б» и 5 «в» классов	Участие	Волченкова О.А.
24	Районный конкурс (с открытым участием) социально-значимых экологических проектов «Земля-наш общий дом».	Долматова Ксения, 3г	Призер (3 место)	Левчук О.В.
25	Районная «Классная встреча» с победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена».	Совет старшеклассников	Участие	Левчук О.В.
26	Турнир по мини-футболу.	Команда учащихся 6 «б» и 6 «в» классов	3 место	Ашигалиев А.С.
27	Районная акция «Трезвый водитель».	Отряд ЮИД	Участие	Петровская В.В.
28	Соревнования по танцевальному спорту «Восходящие звезды – 2021».	Александров Никита, 1б	1 место	Чувакорзина В.А.
29	Районный конкурс детского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ».	Орехова Наталия, 5а	2 место	Панова А.В.

30	Районный конкурс детского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ».	Завалишина Алена, 5а	3 место	Панова А.В.
31	Соревнования по футболу «Кожаный мяч».	Команда учащихся 4-х классов	2 место	Ашигалиев А.С.
32	Районный конкурс рисунков "Котовасия" в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении».	Антонов Арсений, 1в	Диплом победителя	Антонова Е.М.
33	Районный конкурс проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики».	Верещагина Анастасия, 10а	Призер	Антонова Л.А.
34	Районный on-line марафон «Салютуем ПОБЕДЕ», посвящённый 76-й годовщине празднования «Дня Победы».	1 «в» класс	Участие	Антонова Е.М.
35	Районный on-line марафон «Салютуем ПОБЕДЕ», посвящённый 76-й годовщине празднования «Дня Победы».	2 «а» класс	Участие	Курчевенкова М.Н.
36	Районный on-line марафон «Салютуем ПОБЕДЕ», посвящённый 76-й годовщине празднования «Дня Победы».	2 «г» класс	Участие	Бердышева Г.Р.
37	Районный конкурс (с открытым участием) исследовательских и творческих работ «Души прекрасные порывы».	Ольшевская Олеся, 8а	Призер	Гуреева Н.А.
38	Районный конкурс (с открытым участием) исследовательских и творческих работ «Души прекрасные порывы».	Намазова Елена, 8а	Призер	Гуреева Н.А.
39	Районный конкурс (с открытым участием) исследовательских и творческих работ «Души прекрасные порывы».	Болотнова Дарья, 8а	Призер	Гуреева Н.А.

40	Районный конкурс «Искусство видеть мир прекрасным».	Веселов Григорий, 5в	Призер	Антипина Ю.П.
41	Районный конкурс «Искусство видеть мир прекрасным».	Маракуц Егор, 5в	Призер	Антипина Ю.П.
42	Районный конкурс «Искусство видеть мир прекрасным».	Поляков Егор, 5в	Призер	Антипина Ю.П.
43	Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена».	Верещагина Анастасия, 10а	Призер	Антонова Л.А.
44	Турнир по самбо памяти заслуженного тренера РФ Малаховского В.Д.	Александров Федор, 4а	3 место	Комарова А.А.
45	Районный конкурс-выставка «Космические дали».	Синцова Василиса, 2б	Призер	Моисеева В.Н.
46	Районный конкурс-выставка «Космические дали».	Кульбакин Михаил, 2б	Призер	Моисеева В.Н.
47	Районный конкурс-выставка «Космические дали».	Михайлов Максим, 2б	Призер	Моисеева В.Н.
48	Районный конкурс-выставка «Космические дали».	Петровская Мария, 2б	Призер	Моисеева В.Н.
49	Районный конкурс-выставка «Космические дали».	Пискунов Макар, 2б	Призер	Моисеева В.Н.
50	Районный конкурс-выставка «Космические дали».	Александров Егор, 5в	Призер	Мельникова И.Б.
51	Районный фестиваль-конкурс дизайна одежды «Мода вокруг нас».	Мошникова Анна, 2а	2 место	Курчевенкова М.Н.
52	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Чудиловская София, 9в	Участие	Левчук О.В.
53	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Никифорова Диана, 8б	Участие	Левчук О.В.
54	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Павлова Карина, 8б	Участие	Левчук О.В.
55	Районная акция «Дети читают стихи»,	Совет старшекласников:	Участие	Левчук О.В.

	посвященная Дню памяти жертв блокады.	Алексеев Антон, 9б		
56	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Шалагина Милана, 8а	Участие	Левчук О.В.
57	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Филиппова Евгения, 8а	Участие	Левчук О.В.
58	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Беляцкая Виолетта, 9а	Участие	Левчук О.В.
59	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Ющик Вероника, 8б	Участие	Левчук О.В.
60	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Иванова Александра, 8а	Участие	Левчук О.В.
61	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Гончарова Диана, 8б	Участие	Левчук О.В.
62	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Шарова Полина, 8а	Участие	Левчук О.В.
63	Районная акция «Дети читают стихи», посвященная Дню памяти жертв блокады.	Совет старшекласников: Захарова Ульяна, 8в	Участие	Левчук О.В.
64	Районный конкурс плакатов «Терроризму НЕТ!», приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Долматова Ксения и Майоров Кирилл, 4г	Призер	Федченко Е.В.
65	Районный конкурс плакатов «Терроризму НЕТ!», приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Осипова Маргарита, 11б	Участие	Коровин Н.Е.
66	Интерактивная программа по военно-патриотическому воспитанию «Курс молодого бойца».	Совет старшекласников	Сертификат за участие	Левчук О.В., Петровская В.В.
67	Соревнования «Президентские	5-6 классы	Участие	Волченкова О.А.

	соревнования. Многоборье».			
68	«Президентские спортивные игры». Легкоатлетическая эстафета.	5-6 классы	Участие	Волченкова О.А.
69	Районный конкурс стенгазет «Просто Космос!»	Фёдорова Полина, 2а	Участие	Белялова М.Н.
70	Соревнования по мини-футболу «БЫСТРЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ».	Учащиеся 5-7 классов	2 место	Ашигалиев А.С.
71	Соревнования по мини-футболу «БЫСТРЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ».	Аласханов Сулима, 7г	Победа в номинации «Лучший вратарь»	Ашигалиев А.С.
72	Интеллектуальная игра для старшеклассников Красносельского района «Новое поколение-IQ». Гуманитарный цикл.	Команда учащихся 9-11 классов	Участие	Левчук О.В.
73	Турнир по мини-футболу среди учащихся 2007-2009 г.р.		1 место	Ашигалиев А.С.
74	Турнир по мини-футболу среди учащихся 2007-2009 г.р.	Долгов Илья, 8б	Победа в номинации «Лучший вратарь»	Ашигалиев А.С.
75	«Неделя безопасности. Класс А».	1-11 классы	Участие	Левчук О.В., Петровская В.В., Панова А.В., Совет старшеклассников
76	Слет школьных отрядов ЮИД.	Отряд ЮИД	Участие	Петровская В.В.
77	VI Слет детских активов Российского Движения школьников Красносельского района.	Совет старшеклассников	Участие	Левчук О.В.
78	Соревнования «Весёлые старты» в рамках Спартакиады.	Ученики 4-5 классов	Участие	Ашигалиев А.С.
79	Открытый турнир по мини-футболу «Кубок «Золотая осень».	Команда ГБОУ СОШ №262	1 место	Ашигалиев А.С.
80	Открытый турнир по мини-футболу «Кубок «Золотая осень».	Константинов Вадим, 7в	Победа в номинации «Лучший игрок».	Ашигалиев А.С.
81	Районный конкурс школьных инициатив «Акция.new».	Долматова Ксения, 4г	2 место	Левчук О.В.

82	Лига «Дзюдо». Спортивный центр «ТОР».	Александров Федор, 5а	1 место	Клюшкина М.П.
83	Лига «Самбо». Спортивный центр «ТОР».	Александров Федор, 5а	1 место	Клюшкина М.П.
84	Районный конкурс художественно- прикладных работ «Возьмемся за руки, друзья!»	Зырянова Алина, 4г	Участие	Федченко Е.В.
85	Районный конкурс художественно- прикладных работ «Возьмемся за руки, друзья!»	Зырянова Марина, 4г	Участие	Федченко Е.В.
86	Детское районное телевидение «Поколение.Ru 2.0».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
87	IX открытый фестиваль песни на иностранном языке «Голоса планеты- 2021».	Колядин Илья, 9а	Участие	Кондрашова А.Н.
88	Районный конкурс детских рисунков «С любовью к маме».	Барсукова Василиса, 1в	3 место	Панова А.В.
89	Районный конкурс детских рисунков «С любовью к маме».	Михайленко Анна, 3б	2 место	Панова А.В.
90	Районный конкурс школьных визиток «Да здоровствует ЗОЖ!»	Совет старшекласников	1 место	Левчук О.В.
91	Районный конкурс «Твоя психологическая безопасность»	Старовойтова Дарья	3 место	Левчук О.В.
92	Районный конкурс «Семья-территория здоровья»	Никифорова Диана и Павлова Карина, 8б	Сертификат за участие	Левчук О.В.
93	Конкурс стенных газет, посвященный Международному дню отказа от курения	Богданова Эвелина, 8в; Ющик Вероника, 8б	Сертификат за участие	Левчук О.В.
94	Районном этап конкурса «Статен в строю, силен в бою!»	Отряд «Боевые товарищи»	3 место	Левчук О.В., Сидько Е.В.
95	Флешмоб «Жизнь без ДТП».	Отряд ЮИД	Участие	Петровская В.В.
96	Спартакиада по баскетболу.	8-11 классы	Участие	Ашигалиев А.С.
97	Районный смотр-конкурс почетных караулов.	Отряд «Боевые товарищи»	Участие	Левчук О.В., Сидько Е.В.

98	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Бобок Дарья,3а	Участие	Панова А.В.
99	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Смирнова Арина, 2в	3 место	Панова А.В.
100	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Михайленко Анна,3б	1 место	Панова А.В.
101	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Гаспарян Нэлли, 2б	2 место	Чувакорзина В.А.
102	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Овчинников Егор, 2б	Участие	Чувакорзина В.А.
103	Районный конкурс детского творчества "НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ".	Михайленко Анна, 3б	1 место	Панова А.В.
104	Районный конкурс детского творчества "НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ".	Барсукова Василиса, 1в	Участие	Панова А.В.
105	Районный конкурс детского творчества "НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ".	Завалишина Алена, 6а	Участие	Панова А.В.
106	«Неделя безопасности. Класс В».	1-11 классы	Участие	Левчук О.В., Петровская В.В., Панова А.В., Совет старшекласников

Участие в городских, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2022 году

№	Мероприятие	Класс/ Фамилия участника	Результат	Руководитель
1	Международный детский конкурс рисунков «Гуманность внутри войны».	Лютчик Дмитрий, 4г	Участие	Левчук О.В.
2	Первенство Санкт-Петербурга по самбо	Павлова Майя, 10а	3 место	Исакова И.О.
3	Городская акция «Свеча памяти».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.

4	Городской конкурс творческих работ «Мой идеальный Новый год».	Долматова Ксения, 3г	Участие	Федченко Е.В.
5	Городской конкурс творческих работ «Мой идеальный Новый год».	Иванова Татьяна, 2а	Участие	Курчевенкова М.Н.
6	Городской конкурс творческих работ «Мой идеальный Новый год».	Иванова Юлия, 3а	Участие	Захаренкова И.З.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы!"	Муравьева Варвара, 2а	Участие	Курчевенкова М.Н.
8	Городской конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику».	Олейникова Татьяна и Борисова Александра, 3б	Участие	Левчук О.В.
9	Городской смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою».	Отряд «Боевые товарищи»	Участие	Левчук О.В., Сидько Е.В.
10	Городская акция «Скорость-не главное!»	1-4 классы	Участие	Петровская В.В., Андреева Л.Н., Отряд ЮИД
11	Музейная образовательная программа «Вместе мы можем многое» в историческом парке «Россия – Моя история».	8-е классы	Участие	Левчук О.В., Классные руководители
12	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035» в городе Москве.	Скобелева Кристина, 11а	Победитель	Захарычева В.П.
13	Очный тур Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035» в городе Москве.	Скобелева Кристина, 11а	Участие	Захарычева В.П.
14	Заочный этап (экспертной оценки) Всероссийской научной практической конференции «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ».	Болотнова Дарья и Ольшевская Олеся, 8а	Победитель	Коровин Н.Е., Потехина С.В.

15	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям ВОВ.	Ученики 11-х классов	Участие	Бойко Е.Н.
16	Городской конкурс «Одноклассники читают классику».	Борисова Александра и Олейникова Татьяна, 3б	Участие	Левчук О.В.
17	Международная научно-практическая конференция «Нобелевские чтения».	Скобелева Кристина, Кобызева Лада и Раски Мария, 11а	Диплом 1 степени	Захарычева В.П.
18	Городская акция «Внимание - дети!»	2-е классы	Участие	Петровская В.В., Отряд ЮИД
19	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Слабикова Мария, 7б	Призер по региональном у этапу, победитель в районе	Захарычева В.П., Гуреева Н. А.
20	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Зоренко Анастасия, 7б	Призер в районе	Захарычева В.П., Гуреева Н. А.
21	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Гончарова Диана, 7б	Призер в районе	Захарычева В.П., Гуреева Н. А.
22	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Ольшевская Олеся, 8а	Победитель в районе	Захарычева В.П., Гуреева Н. А.
23	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».2	Намазова Елена, 8а	Призер в районе	Захарычева В.П., Гуреева Н. А.
24	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Петров Тимофей, 8а	Призер в районе	Захарычева В.П., Гуреева Н. А.
25	Флешмоб Первого канала «Я-Гагарин».	2 «а» класс	Участие	Курчевенкова М.Н.
26	Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре!»	Майдебурский Кирилл, 10а	Участие	Вагунина С.Б.
27	Конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», проводимый Законодательным Собранием Санкт-Петербурга.	Сидорова Ксения, 8а	Участие	Левчук О.В.

28	Конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», проводимый Законодательным Собранием Санкт-Петербурга.	Загар София и Раски Владислава, 7а	Участие	Меньшикова М.Ю.
29	День единых действий. Урок памяти «Без срока давности». Письма в будущее «Нельзя забыть» .	6 «а» класс	Участие	Бойко Е.Н.
30	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Осипова Виктория, 2а	Участие	Курчевенкова М.Н.
31	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Орехова Наталия, 5а	Участие	Панова А.В.
32	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Прокопьева Юлия, 2б	Участие	Панова А.В.
33	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Завалишина Алёна, 5а	Участие	Панова А.В.
34	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Кочешвили Давид, 2а	Участие	Панова А.В.
35	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Ким Анна, 3а	Участие	Панова А.В.
36	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Кутузова Софья, 3а	Участие	Панова А.В.
37	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Белькович Майя, 2а	Участие	Панова А.В.
38	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Мошникова Анна, 2а	Участие	Панова А.В.
39	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Костроба Ульяна, 2а	Участие	Панова А.В.
40	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Михайленко Анна, 2б	Участие	Панова А.В.
41	Городской конкурс рисунков «Нарисую Петербург».	Филиппова Янина, 2а	Участие	Панова А.В.
42	Городская акция «Операция «СИМ».	Отряд ЮИД	Участие	Петровская В.В.
43	Общегородской День благоустройства.	10-е классы, Совет старшеклассников	Участие	Левчук О.В., Исакова И.О.,

				Коровин Н.Е.
44	Международный конкурс «Звёздный час».	1 «в» класс	Сертификат за участие	Антонова Е.М.
45	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	8-11 классы	Участие	Вагунина С.Б.
46	«Бессмертный полк»	1 «в», 5 «в» классы	Участие	Антонова Е.М. Антипина Ю.П.
47	Всероссийская акция «Окна Победы».	1 «в» класс	Участие	Антонова Е.М.
48	Всероссийская акция «Окна Победы».	Совет старшекласников: Крутых Карина,9б	Участие	Левчук О.В.
49	Всероссийская акция «Окна Победы».	Совет старшекласников: Белый Иван,10б	Участие	Левчук О.В.
50	Всероссийская акция «Окна Победы».	Совет старшекласников: Горлова Ксения,8а	Участие	Левчук О.В.
51	Городская историческая викторина «Расскажи мне о войне», приуроченная к празднованию 76-й годовщины Победы.	Команда ГБОУ СОШ №262	3 место	Левчук О.В., Кудряшова В.С.
52	Городская историческая викторина «Расскажи мне о войне», приуроченная к празднованию 76-й годовщины Победы. Личный зачет.	Агеева Алина, 7в	Диплом победителя	Левчук О.В., Кудряшова В.С.
53	Городская историческая викторина «Расскажи мне о войне», приуроченная к празднованию 76-й годовщины Победы. Личный зачет.	Захарова Ульяна, 7в	Диплом победителя	Левчук О.В., Кудряшова В.С.
54	Городская историческая викторина «Расскажи мне о войне», приуроченная к празднованию 76-й годовщины Победы. Личный зачет.	Богданова Эвелина, 7в	Диплом победителя	Левчук О.В., Кудряшова В.С.
55	Всероссийский урок генетики.	10-е классы	Сертификат за участие	Левчук О.В., Исакова И.О., Коровин Н.Е.

56	X Экологический Конкурс «Мы за чистые города России».	Совет старшекласников: Сидорова Ксения, 8а	1 место	Левчук О.В.
57	Международный конкурс детских рисунков «Восточный путь».	Михайленко Анна, 2б	1 место	Панова А.В.
58	Международный творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет!»	Михайленко Анна, 2б	2 место	Панова А.В.
59	Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий «Современная российская наука».	1-11 классы	Участие	Классные руководители
60	Европейская неделя мобильности и	Отряд ЮИД	Участие	Петровская В.В.
61	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья+школа».	Долматова Ксения, 4г	Сертификат за участие	Федченко Е.В.
62	Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга.	5-9 классы	Участие	Ашигалиев А.С.
63	Всероссийские соревнования общества ОФСОО «Русь» на призы заслуженного мастера спорта, олимпийской чемпионки Ольги Глацких.	Крюкова Ирина, 6а	1 спортивный разряд	Андреева Л.Н.
64	«Всероссийские Петровские уроки».	1-11 классы	Участие	Классные руководители
65	Всероссийский конкурс «Медиакузня РДШ».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
66	Всероссийский проект «Шеф в школе».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
67	Экстремальное реалити-шоу РДШ «Защитники».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
68	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
69	Всероссийский проект «Школьная классика».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
70	Школа вожатского мастерства «Поколение V».	Совет старшекласников	Участие	Левчук О.В.
71	Фестиваль профессий «Билет в будущее» в Историческом парке «Россия – моя история».	6-11 классы	Участие	Павлычева А.В., Петровская В.В.,

				Андреева Л.Н., Константинова М.С.
72	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню народного единства.	Сидорова Ксения, 9а	1 место	Левчук О.В.
73	Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности».	6 «а» класс	Участие	Петровская В.В., Андреева Л.Н. Отряд ЮИД
74	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	1-11 классы	Участие	Классные руководители
75	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Жеребчевская Виктория, 9в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
76	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Агеева Алина, 8в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
77	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Мазалова Дарья, 9г	Сертификат за участие	Левчук О.В.
78	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Загар София, 8а	Сертификат за участие	Левчук О.В.
79	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Богданова Эвелина, 8в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
80	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Полякова Карина, 9г	Сертификат за участие	Левчук О.В.
81	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Захарова Ульяна, 8в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
82	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Ватагина Арина, 8в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
83	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Шалагина Милана, 8а	Сертификат за участие	Левчук О.В.
84	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Шарова Полина, 8а	Сертификат за участие	Левчук О.В.
85	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Чудиловская София, 9в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
86	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Горлова Ксения, 9а	Сертификат за участие	Левчук О.В.

87	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Крутых Карина, 10б	Сертификат за участие	Левчук О.В.
88	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Котломан Алиса, 9в	Сертификат за участие	Левчук О.В.
89	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Павлова Карина, 8б	Сертификат за участие	Левчук О.В.
90	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Бердникова Лилия, 11а	Сертификат за участие	Левчук О.В.
91	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Фромичева Анастасия, 8б	Сертификат за участие	Левчук О.В.
92	Городская акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам».	2 «в», 3 «в» классы	Участие, призы, победители	Петровская В.В., Классные руководители, Отряд ЮИД
93	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Федорец Алексей, 1г	Участие	Илатовская Е.И.
94	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Мошникова Анна, 3а	Участие	Мельник С.В.
95	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Мовчанюк Арина, 3а	Участие	Мельник С.В.
96	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Бельская Кира, 3б	Участие	Моисеева В.Н.
97	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Смирнова Вероника, 3б	Участие	Моисеева В.Н.
98	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Голикова Софья, 3б	Участие	Моисеева В.Н.
99	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	3 «в» класс	Участие	Егорова Е.Ю.
100	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Агафонова Тамара, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.

10 1	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Ненахов Даниил, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 2	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Хуска Анна, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 3	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Болдырев Егор, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 4	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Кирсанов Дмитрий, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 5	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Сигаев Иван, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 6	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Кисличенко Кристина, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 7	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Харлапенко Алина, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 8	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Анисимов Максим, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
10 9	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Давыдов Андрей, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
11 0	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Колотова Диана, 3г	Участие	Бердышева Г.Р.
11 1	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Ненахов Денис, 4а	Участие	Захаренкова И.З.
11 2	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Астапова Кристина, 4а	Участие	Захаренкова И.З.
11 3	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Васильчук Полина, 4в	Участие	Барсукова Е.В.

11 4	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Долматова Ксения, 4г	Участие	Федченко Е.В.
11 5	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Майоров Владимир, 5в	Участие	Крюкова Т.В.
11 6	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Долматов Павел, 4в	Участие	Крюкова Т.В.
11 7	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Федорец Василиса, 5в	Участие	Крюкова Т.В.
11 8	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	5 «г» класс	Участие	Ашигалиев А.С.
11 9	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Трапезников Виктор, 6а	Участие	Андреева Л.Н.
12 0	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	6 «в» класс	Участие	Антипина Ю.П.
12 1	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Машицкая Екатерина, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 2	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Коваленко Георгий, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 3	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Нестеренко Александр, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 4	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Тимошенко Богдан, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 5	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Сморода Александра, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 6	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Горленко Вадим, 7б	Участие	Абакумова Т.С.

12 7	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Лепешко Матвей, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 8	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Васильчук Иван, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
12 9	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Иванова Полина, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
13 0	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Грищенко Игнатий, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
13 1	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Осипов Станислав, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
13 2	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Алтыева Дженнифер, 7б	Участие	Абакумова Т.С.
13 3	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Парамонов Михаил, 7в	Участие	Маркушева С.П.
13 4	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Зрячкина Виктория, 7в	Участие	Маркушева С.П.
13 5	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Майдебурский Кирилл, 11а	Участие	Исакова И.О.
13 6	Благотворительная акция «Доброе сердце» совместно с фондом «Яркая жизнь».	Осипова Маргарита, 11б	Участие	Коровин Н.Е.
13 7- 16 2	Международный конкурс «Звёздный час».	1 «в» класс (27 учеников)	Дипломы 1 степени	Антонова Е.М.
16 3- 17 4	Международный конкурс «Звёздный час».	1 «в» класс (11 учеников)	Дипломы 2 степени	Антонова Е.М.
17 5- 18 0	Международный конкурс «Звёздный час».	1 «в» класс (6 учеников)	Дипломы 3 степени	Антонова Е.М.



Участие воспитанников ОДО в конкурсах:

В 2021 году воспитанники ОДО участвовали в следующих мероприятиях:

Название мероприятия, уровень	Результат
«Милая мама», всероссийский	2 место, 1 место
«Гордость страны», всероссийский	диплом 1 степени
«Мастерская Деда Мороза», всероссийский	1 место, 1 место
«Весна в окно стучится», региональный	Лауреат 1 степени
«Творчество и интеллект», региональный	2 место
«По дорогам сказки», международный	1 место
«С Днем защитника Отечества», всероссийский	3 место
«Веселая масленица», всероссийский	1 место
«Пасхальная фантазия – 2021», международный	2 место
«Космическая мастерская- 2021», международный	1 место
«Мы помним и гордимся!», всероссийский	1 место
«Здравствуй, осень золотая – 2021», международный	3 место
«Моя семья», международный	2 место

Таким образом, главный акцент воспитательной деятельности школа делает на раскрытии индивидуальности каждого ребёнка, становление культуры личности, как внутренней, так и внешней. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных и новых мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. За 2021 год поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Анализ организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было

сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации.

Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм его приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализ работы социальной службы ГБОУ СОШ № 262 по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2022 году.

В настоящее время социальной напряжённости в обществе работа системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по своевременному выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и оказанию им своевременной помощи обретает наибольшую актуальность. В образовательных учреждениях роль специалиста по социальной работе и его деятельность в рамках социальной педагогики имеет наибольшую актуальность.

Цель социальной работы в школе: выявлять обучающихся и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им своевременную помощь.

Задачи социальной работы в школе:

- изучать социальное положение учащихся и их семей, формировать представление об их проблемном поле на основе собранных данных;
- проводить профилактическую и информационно-просветительскую работу по вопросам административной и уголовной ответственности;
- привлекать к индивидуальной профилактической работе с учащимися субъекты профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, проводя активную работу в рамках профилактики негативных проявлений в молодёжной среде;
- содействовать организации досуга несовершеннолетних;
- воспитывать учащихся как законопослушных граждан своей страны;
- совершенствовать коммуникативные способности детей, формировать у них стереотип позитивных межличностных отношений, умение избегать и правильно выходить из любых конфликтов и стрессовых ситуаций.

Объекты деятельности:

- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, либо нарушающие Устав ОУ и Правила внутреннего распорядка, пропускающие учебные занятия без уважительных причин;
- семьи, в которых есть несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении.

Субъекты:

- Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с которыми ведётся межведомственное взаимодействие: КЦСОН Красносельского района, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», ПДН УМВД Красносельского района, КДН и ЗП при администрации Красносельского района, г. Гатчина, Ломоносовского района Ленинградской области, органы опеки и попечительства МО Красное Село, г. Гатчина, Ломоносовского района Ленинградской области, ПМЦ Лигово, ПМК Восход, Агентство занятости Красносельского района, молодёжная консультация ДПО № 28.

Социальный паспорт ГБОУ СОШ №262

1	Раздел 1. Общее количество обучающихся	
1.1	Общее количество обучающихся	1175
1.2.	Из них: девочек	568
1.3.	мальчиков	607
1.4.	Количество обучающихся в начальной школе	521
1.5.	Количество обучающихся в основной школе	569
1.6.	Количество обучающихся в старшей школе	85
2.	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	1
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	8
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	6
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	12
3	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1.	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	0

4	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	██████████
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	██████████
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН РУВД России по Красносельскому району:	1
5	Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району	██████████
6.	Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении или профилактической работе	
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	██████████
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	1
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	██████████
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	██████████
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	██████████

7	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях	
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	177
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	11
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	28
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	6
7.6.	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	
8	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	8 (ВШК)
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	
9	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	-
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства МАМО	Запрос Исх. 340 от 25.03.21
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	
10	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
10.1	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	242
10.2	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	0

ОТЧЕТ

показателей деятельности по итогам 2022 года

Раздел 2. Меры по защите и восстановлению прав несовершеннолетних, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
2.1.	Число несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа	текущий период	12 месяцев 2020
		10	14
в том числе:			
2.1.1.	безнадзорных или беспризорных	0	0
2.1.2.	занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством	0	0
2.1.3.	содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	1	2
2.1.4.	употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	0	0
2.1.5.	совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания	0	1
2.1.6.	совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	0	0
2.1.7.	освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0	0
2.1.8.	совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0	0
2.1.9.	обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации	1	1
2.1.10.	отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0	0

2.1.11.	условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0	0
2.1.12.	которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0	0
2.1.13.	освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	0	0
2.1.14.	осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0	0
2.1.15.	осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0	0
2.1.16.	иных категорий	8	10
	из строки 2.1:		
2.2.	Численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия в период проведения с ними различными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы	1	1
2.3.	Численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа	3	10
2.3.1.	из них: в связи с улучшением ситуации	2	5
2.5.	Численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего и среднего общего образования	1090	1043
2.6.	Численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	0

2.7.	Численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам высшего образования	0	0
2.9.	Число исковых заявлений, направленных в интересах несовершеннолетних по постановлениям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в суд	0	0
	в том числе:		
2.9.1.	о лишении родительских прав	0	0
2.9.2.	об ограничении родительских прав	0	0
2.9.3.	иные	0	0
2.10.	Число исковых заявлений, рассмотренных судом (из строки 2.9)	0	0
2.10.1.	из них: удовлетворено судом	0	0

Проблемы, стоящие перед социальным педагогом ОУ, анализ выполнения плана прошлого года. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений в 2021 году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены. Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики осуществлялось своевременно. Сохранявшиеся несколько лет трудности во взаимодействии с ПДН УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга разрешены в связи с закреплением за школой нового инспектора ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому р-ну Санкт-Петербурга С.А.Бесединой. В работе с педагогическим составом школы в следующем году необходимо пользоваться опытом этого учебного года: доводить информацию до учителей строго с подписью каждого об ознакомлении.

Методическая работа

Работа педагогического коллектива школы в 2022 году была подчинена единой методической теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения школой современного качества образования». Работа над темой ведется второй год. В этой связи были сформулированы общешкольные задачи:

- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- организация Школы наставничества с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении;
- развитие профессиональных компетенций педагогов по направлениям, определяемым структурой педагогической деятельности;
- оказание методической помощи педагогу в преодолении профессиональных дефицитов;
- создание в образовательной среде условий для профессионального и карьерного роста педагогов.

В соответствии с новыми векторами развития, целями, задачами методической работы претерпела изменения и **миссия методической службы школы**. Сегодня она состоит в содействии комплексному развитию образовательного учреждения, оказании реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала. Эффективная методическая работа в школе невозможна без диагностики и анализа профессиональных запросов и затруднений педагогов. Обязательные курсы повышения квалификации недостаточны для решения тех задач, которые стоят перед педагогом в современной школе. Большую роль приобретает обучение на рабочем месте. Средствами обучения служат проведение и анализ открытых занятий, педагогических советов, обобщение опыта, конкурсное движение, участие в работе методических объединений, в том числе сетевое взаимодействие, самообразование.

Вывод: тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Подготовка педагогических советов проходила через обсуждение проблем методическими объединениями, взаимопосещение уроков, презентации, посещение уроков членами администрации школы. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем. Принятые решения педагогических советов выполнены.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Целенаправленная работа с кадровым составом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 85% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Таким образом, задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение категорийности кадров за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Вывод: задача, заявленная к выполнению в начале учебного года, а именно, увеличить число аттестованных на квалификационные категории педагогов была решена.

Мониторинг аттестации педагогических работников школы

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	18	25	-

2019-2020	20	28	11
2020-2021	23	32	15
2021-2022			

Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая дистанционно профессиональное образование.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022 год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования, не возможности принять участие в дискуссии по проблемным вопросам.

Курсовая подготовка	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (1 раз в 3 года), в % к общему числу работников.	100	100	100

Вывод: План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2021 год выполнен. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Работа методических объединений

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе были созданы и работают 9 школьных методических объединений педагогов:

- учителей естественнонаучного цикла предметов (Потехина С.В.)
- учителей математики (Антонова Л.А.)
- учителей русского языка и литературы (Клюшкина М.П.)
- учителей иностранного языка (Шетлер Н.А.)
- учителей истории и обществознания (Кудряшова В.С.)
- учителей физической культуры (Волченкова О.А.)
- учителей начальных классов (Бердышева Г.Р.)
- кл. руководителей начальной школы, воспитателей ГПД (Евстафьева Е.А.)
- кл.руководителей 5-11 классов (Захарычева В.П.)

Работа в малых творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, сузить круг педагогов до мотивированных, интересующихся данной проблемой. Передача полномочий по руководству группой заинтересованному педагогу, снижает нагрузку на руководителя МО и позволяет делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, все это повышает качество результата. В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы

и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ.

Планы работы всех методических объединений реализованы.

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

Выводы: Деятельность методических объединений учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Рекомендации: в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

Мониторинг участия педагогов школы в профессиональных конкурсах Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

ОУ №262

Всего педагогов в ОУ	Число педагогов участников конкурсов	ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
55	3	Андреева Любовь Николаевна	районный	«Мир дизайна»
		Левчук Оксана Васильевна	районный	«конкурс методических разработок «Поколение ЗОЖ»
		Бойко Екатерина Николаевна	районный	«Фестиваль открытых уроков»

Участие педагогов МО в проверках в качестве экспертов.

№ п/п	ФИО учителя	Наличие документа, подтверждающего участие в проверке.(благодарственное письмо, свидетельство эксперта, сертификат)	Вид работы	Уровень (районный, городской)
2	Антонова Л.А.	Приглашение на проверку	Проверка ОГЭ	Районный

				городской
3	Шевцова С.А.	Приказ по ИМЦ	Проверка олимпиадных работы	районный
4	Кудряшова В.С.	Приказ по ИМЦ	Проверка олимпиадных работы	районный
5	Бойко Е.Н.	Приказ по ИМЦ	Проверка олимпиадных работ	районный
6	Клюшкина М.П.	Приглашение на проверку	Изложение и сочинение (русский язык)	Районный городской

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022 год выполнены. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Цель:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах. По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в районном этапе предметных олимпиад.

Победители и призеры районного этапа ВОШк

Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются предметные декады. В ходе предметных декад учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках.

№ п.п.	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Результативность	Учитель
1	Скопич	Андрей	7	география	победитель	Захарычева В.П.
2	Скопич	Андрей	7	литература	призер	Исакова И.О.
3	Неслухова	Арина	11	русский язык	призер	Клюшкина М.П.
4	Богатова	Анастасия	11	русский язык	призер	Клюшкина М.П.
5	Кудрявцева	Ульяна	11	литература	призер	Клюшкина М.П.
6	Урбанский	Алексей	11	английский язык	призер	Юшкова Е.И.
7	Забиров	Рафаэль	11	английский язык	призер	Рыбакова М.Л.
8.	Берко	Вадим	11	история	призер	Бойко Е.Н.

Победители и призеры альтернативных конкурсов и олимпиад (январь-май 2022г)

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень участия	Мероприятие	Учитель
1	Болотнова Дарья	9а	информатика	победитель	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру и ВК по программированию (финальный тур)	Коровин.Н.Е.
2	Намазова Елена	9а	информатика	победитель	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру и ВК по программированию (финальный тур)	Коровин.Н.Е.
3	Иванова Александра	8а	биология	Призер (3 место)	районный	Конкурс «Земля-наш общий дом»	Гуреева Н.А.

4	Мошников а Анна	3-а	ИЗО	Призер (3 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Панова А.В.
5	Бобок Дарья	3-а	ИЗО	Призер (2 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Панова А.В.
6	Костроба Ульяна	3-а	ИЗО	Призер (2 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Панова А.В.
7	Михайлен ко Анна	3-б	ИЗО	Призер (2 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Панова А.В. Барсукова Е.В.
8	Меженин Мирон	2-а	ИЗО	Победитель	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Белялова М.Н.
9	Егоров Захар	3-а	ИЗО	Призер (3 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Мельник С.В.
10	Харлапенк о Алина	3-г	ИЗО	Призер (2 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Бердышева Г.Р. Панова А.В.
11	Кузьмин Артем	2-а	ИЗО	Призер (3 место)	районный	«Искусство видеть мир прекрасным»	Белялова М.Н.
12	Веселов Григорий Маракуц Егор Поляков Егор	6-в	История и культура СПб	Призер (3 место)	районный	«Души прекрасные порывы»	Антипина Ю.П.
13	Белая София	6-а	технология	Призер (3 место)	районный	«Радуга талантов»	Андреева Л.Н.
14	Намазова Елена Ольшевская Олеся Муллаярова Саяна	9-а	география	Призер	районный	«Новые имена»	Захарычева В.П.

15	Горлова Ксения	9-а	биология	Призер (3 место)	Городской	Конкурс исследовательских работ «Современные достижения науки и техники»	Гуреева Н.А.
16	Намазова Елена	9-а	биология	Призер (3 место)	Городской	Конкурс исследовательских работ «Современные достижения науки и техники»	Гуреева Н.А.
17	Игнатъев Иван		биология	Призер (3 место)	Международный	Конкурс «Зеленая планета»	Гуреева Н.А.
18	Болотнова Дарья	9а	физика	Призер олимпиады по физике (диплом 3 степени)	Городской	Олимпиада школьников «Морское наследие»	Коровин Н.Е.

Оценка качества материально- технической базы образовательной организации

Оснащенность учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует контрольным нормативам. В 2021 году проведен объективный анализ библиотечно - информационного обеспечения деятельности образовательной организации.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения.

Библиотека оборудована: столами для читателей, столом барьерным библиотечным.

Библиотека оснащена ПК, с выходом в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Имеется дополнительное помещение для хранения учебников.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Медиатека- нет

Работа с фондом библиотеки:

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Библиотека пропагандирует чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старается раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Справочно-библиографическая работа.

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

Таблица 1. Основные показатели

№ ОУ	Кол-во учащихся	Читателей										
		Всего	В т.ч. взрослых	В т.ч. детей			Читателей 1-4 кл.			Читателей 5-11 кл.		
				Всего	% от общего кол-ва учащихся		Кол-во	% от количества уч-ся 1-4 кл.		Кол-во	% от количества уч-ся 5-11 кл.	
262	1175	488	47	441	39		188	16		300	26	

Таблица 2. Основные показатели

№ ОУ	Фонд					Книговыдача с 01.01 по 31.01 2021 уч.г.				Количество посещений с 01.01 по 31.01 2021 уч.г.		
	Всего, шт.	в т.ч.				Всего, шт.	в т.ч.				Всего (с учетом массовых и дистанционных мероприятий)	Без учета массовых и дистанционных мероприятий
		Основной		Учебников			Основного фонда		Учебников			
		Всего, шт.	В среднем на одного ученика	Всего, шт.	В среднем на одного ученика		Всего, шт.	В среднем на одного читателя	Всего, шт.	В среднем на одного ученика		
262	25632	9490	10	16142	18	23500	1535	10	21965	18	2912	1812

Таблица 3. Относительные показатели

№ ОУ	Посещаемость П : А			Книгообеспеченность Ф : А			Обращаемость В : Ф		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
262	6	4	4	13	12	19	1,5	1,8	1,3
№ ОУ	Читаемость								
	Всего В : А			учащихся 1-4 классов В : А			учащихся 5-11 классов В : А		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
262	4	6	5	4	2	8	4	3	5

С целью реализации национального проекта «Цифровая школа», в ГБОУ СОШ № 262 была разработана программа формирования цифровой образовательной среды учреждения. Программа была выполнена в полном объёме. На данный момент ЦОС в ГБОУ СОШ № 262 продолжает развиваться. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и развития ЦОС следующие:

1. Обеспечение контролируемого доступа к сети Wi-Fi во всех помещениях школы.
2. Обеспечение 100% педагогического состава лицензионным программным обеспечением Microsoft и обучение использованию предлагаемых продуктов.
3. Создание единой цифровой среды для всех участников образовательного процесса.
4. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах до 90 %.
5. Обеспечение 90% обучающихся основного общего и среднего общего образования цифровыми образовательными профилями с официальными лицензиями Microsoft и доступом к информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. 90 % родителей (законных представителей) обеспечены доступом на Портал Петербургское образование, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр домашнего задания, и используют данный ресурс.
7. Обеспечение обучающихся начальной школы доступом к цифровой образовательной платформе дистанционного обучения (Мобильное электронное образование), с последующим расширением пользователей платформы среди обучающихся основного общего образования.
8. Использование педагогами цифровых образовательных платформ в образовательном процессе в школе, в том числе во внеурочное время.

На данный момент результатом реализации Программы стало 100% оснащение рабочих мест сотрудников школы необходимым оборудованием и обновление материально-технической базы учреждения. Динамика технического оснащения школы проиллюстрирована в следующей таблице:

Рабочие места	2019 год	2020 год	2021 год
42 учебных кабинета	42 персональных компьютера 42 проектора 42 принтера 17 интерактивных досок	Замена старой техники на более современную: 13 персональных компьютеров учителей 17 МФУ	Замена старой техники на современную: 10 АРМ учителей, включающее: компьютер, монитор, клавиатура, мышь, веб камера, аудиокolonки, принтер Организация класса (11 кабинет)
21 рабочее место административных и иных сотрудников	21 персональный компьютер 21 принтер 5 сканеров	Замена старой техники на более современную: 7 персональных компьютеров	Замена старой техники на более современную: 5 персональных компьютеров

В полном объеме оснащен и обновлен процесс обучения ИКТ в школе:

	2019	2020	2021
Стационарный компьютерный класс	17 компьютеров: 16 ученических и 1 учительский с контролируемым доступом к сети Интернет	17 компьютеров: 16 ученических и 1 учительский с контролируемым доступом к сети Интернет	Функционирует в полном объеме
Мобильный компьютерный класс	-	Получение и интеграция в образовательный процесс двух мобильных классов, в каждом из которых: 15 ученических ноутбуков 1 учительский ноутбук 2 административных ноутбука 1 интерактивная доска	Мобильные классы функционируют в полном объеме

Количество обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль, а также использующих возможности цифровой образовательной среды:

	2019	2020	2021
Проектная мощность школы	825	825	825
Всего обучающихся	1052	1131	1119
Обеспеченных Microsoft Office 365	260	495	626
Использующих ресурс Мобильного электронного образования (МЭО)	260	495	615
Использующих ресурс учи.ру	260	495	1028
Обучение с применением ДОТ на платформе Сферум	-	-	1076

В связи с пандемией и введением дистанционного обучения при принятии карантинных мер обучающиеся и педагоги школы были обеспечены возможностью проведения занятий на платформе Сферум. На платформе организованы классы для занятий в количестве 39, а также деление на подгруппы по предметам иностранный язык, технология, информатика. Педагоги обучены работе на платформе Сферум.

Количество сотрудников, обеспеченных инструментами Microsoft Office 365 для индивидуальной и совместной работы:

	2019	2020	2021
Администрация	0	13	13
Педагоги	0	76	82

Количество педагогов, прошедших внутрикорпоративное обучение использованию технологий дистанционного обучения:

	2019	2020	2021
ZOOM	0	60	82
Mind (iamatschool.online)	0	76	не используется
Мобильное электронное образование	16	19	82
Платформа Сферум	-	-	82

Таким образом, цифровая образовательная среда в ГБОУ СОШ № 262 активно развивается.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

№ п/п	Сумма контракта	Наименование закупки
1	346879,00	Поставка сканеров
2	312207,30	Поставка сканеров
3	168040,00	Поставка картриджей
4	8260,00	Поставка шкафа
5	64340,00	Поставка учительских стульев и столов
6	15354,16	Поставка магнитной доски
7	144637,50	Поставка канцелярских товаров
8	126255,00	Поставка картриджей
9	322152,20	Поставка рабочих тетрадей
10	8592,57	Поставка хозяйственных товаров
11	35711,15	Поставка хозяйственных товаров
12	11372,20	Поставка рабочих тетрадей
13	31871,74	Поставка хозяйственных товаров
14	314701,00	Поставка учебников
15	1713080,50	Поставка компьютерного оборудования
16	1957800,00	Поставка мебели
17	320000,00	Поставка конструкторов

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Результаты оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры

ВПР	Русский язык	4	117	106	91
		5	121	103	85
		6	117	99	85
		7	104	81	78
		8	109	91	83
	Математика	4	117	111	95
		5	121	106	88
		6	117	98	84
		7	104	85	82
		8	109	95	87
	Окружающий мир	4	117	110	94
	Биология	5	121	107	88
		6	61	54	89
		7	104	91	88
		8	52	42	81
	География	6	56	49	88
		7	104	90	87
		8	53	46	87
	Физика	7	104	88	85
		8	28	22	79
	Химия	8	29	28	97
	История	5	121	105	87
		6	61	52	85
		7	104	89	86
		8	28	20	71
	Обществознание	6	56	47	84
		7	104	89	86
8		28	27	96	
Английский язык	7	104	83	80	
РДР	История	10	37	22	59
	Математика	7	104	88	85
	Биология	10	37	24	65
Пробные ЕГЭ	Математика	11	30	28	93
	Русский язык	11	51	50	98
	Биология	11	5	5	100
	Химия	11	4	4	100
	Информатика	11	10	9	90
	Обществознание	11	21	11	52
	Английский язык (устная часть)	11	13	12	92

Успеваемость и качество знаний по результатам оценочных процедур

Предмет	Кл	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району	Качество/ успеваемост ь по Санкт- Петербургу	Качество/ успеваемост ь по РФ (+выше;
---------	----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

			(+выше; - ниже)	(+выше; - ниже)	- ниже)
ВПр					
Русский язык	4	69/92	-6/-5	-5/-4	+3/-3
	5	59/88	+9/+6	+8/+2	+12/+2
	6	42/87	+4,8/+7	+4/+5	+1/+4
	7	39,5/81,5	-4/+0,5	-2/+1,5	+1/-1,5
	8	25,5/84,5	-21,5/+7,5	-20,5/+8	-18/+4,5
Окружающий мир	4	68/97	-17/-2	-18/-3	-11/-2
Математика	4	80/96	-7/-3	-5/-3	+4/-1
	5	66/92	+11,81/+3,88	+9,28/+4,1	+14,94/+3,94
	6	26,53/89,8	-14,28/+4,27	-14,08/+5,42	-11,47/+3,74
	7	27,06/84,71	-18,11/-6,56	-17,41/-3,51	-10,98/-3,25
	8	12,63/84,21	-16,92/-4,59	-18,65/-3,47	-17,8/-3,47
Биология	5	65,42/91,59	+9,76/+0,07	+11,63/+0,13	+14,85/+0,28
	6	38,89/87,04	-2,4/+2,13	-7,05/-2,25	-7,02/-3,04
	7	29,67/86,81	-18,27/-4,36	-15,78/-3,86	-14,78/-3,79
	8	66,7/95,24	+7,02/+0,82	+13,73/+2,53	+16,59/+2,62
География	6	42,85/100	-11,15/+4,46	-16,35/+3,25	-10,15/+4,2
	7	51,11/100	+20,2/+11,6	+18,8/+11,4	+16,75/+10,43
	8	23,91/91,3	-7,4/+0,17	-9,45/+0,94	-11,79/+0,61
Физика	7	30,68/81,82	-9,85/-0,71	-11,97/-3,7	-9,39/-5,61
	8	40,91/86,36	+6,18/+7,97	+1,74/+2,37	+1,88/-0,63
Химия	8	71,42/96,43	-2,11/+0,1	+1,83/+0,85	+12,58/+2,48
Английский язык	7	60/80	+23/+0,5	+19/+1	+25,5/+1
История	5	68,5/95	+7,5/+1,5	+8,5/+1	+13,5/+2
	6	65,5/94	+16,5/+7	+16/+6	+19,5/+4
	7	63/99,5	+15/+10	+16/+11,5	+18/+10
	8	80/100	+17,5/+8	+16,5/+7	+26/+8
Обществознание	6	66/93,5	+17/+5,5	+12,5/+4	+15,5/+2
	7	59,5/92	+14,5/+4	+13/+3	+15,5/+3
	8	55/92	+14,5/+7	+14/+5,5	+15/+6
РДР					
математика	7	52/97	+6,5/+7		
история	10	95,4/100	+54,4/+31	+49,4/+27	
биология	10	17/75	-13,8/+4,1	-10/+9	

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

	Кол-во участников	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно - научная грамотность
262	99	53,1	55,6	50,8	8,2
Красносельский район	3264	33	39,5	32,2	14,5
Санкт-Петербург	32403	35,4	41,0	35,6	18,8

Выводы по результатам независимых оценочных процедур:

Анализ результатов независимых оценочных процедур показывает, что обучающиеся лучше справились с работами по гуманитарным предметам, по предметам естественно - научного цикла результаты в сравнении с районом, городом, страной ниже. Результаты работы по функциональной грамотности также подтверждают этот факт. Многие учащиеся не справились с заданиями по естественно - научной грамотности. Учителям – предметникам естественно - научного цикла разработать комплекс заданий, направленных на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся. В систему внутреннего мониторинга качества образования ОУ включить исследования в классах, показавших низкие результаты.

Анализ результатов итогового контроля по начальной школе

Класс	Кач-во знаний	% успеваемости	Русский язык					Кол-во уч-ся	Кач-во знаний уч-ся	% успеваем.ости	Математика					Кол-во уч-ся
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»		
2-а	55%	100%	2	15	14	-		31	83%	93%	11	14	3	2		30
2-б	67%	97%	5	15	4	1		30	72%	86%	11	10	4	4		29
2-в	64%	94%	11	10	10	2		33	73%	94%	4	20	7	2		33
2-г	63%	90%	4	15	8	3		30	90%	97%	11	15	2	1		29
3-а	74%	100%	3	17	7	-		27	81%	100%	15	6	5	-		26
3-б	67%	97%	7	13	9	1		30	73%	100%	5	17	8	-		30
3-в	75%	100%	6	13	5	-		24	80%	100%	6	14	5	-		25
3-г	73%	100%	5	14	7	-		26	70%	96%	9	10	7	1		27
4-а	76%	97%	9	13	6	1		29	93%	97%	13	14	1	1		29
4-б	79%	96%	13	6	4	1		24	72%	92%	6	12	5	2		25
4-в	75%	100%	4	17	7	-		28	86%	100%	10	14	4	-		28
4-г	40%	76%	4	6	9	6		25	69%	96%	9	11	8	1		29
Итого	68%	95%	73	154	90	15		332	79%	96%	110	157	59	14		340

Анализ результатов итогового контроля по средней и старшей школе

Класс	Классный руководитель	% качества	% успеваемости
5а	Андреева Л.Н.	77	100
5б	Белялова М.Н.	81	100
5в	Антипина Ю.П.	62	100
5г	Петровская В.В.	45	100
6а	Бойко Е.Н.	66(85)	100
6б	Абакумова Т.С.	34(60)	100
6в	Маркушева С.П.	31(38)	100
6г	Шевцова С.А.	15(34)	100
7а	Меньшикова М.Ю.	39(67)	100
7б	Насырова С.П.	40(64)	100
7в	Кудряшова В.С.	14(31)	100
8-а	Ермолаева А.А.	25(37)	100
8-б	Воронина Е.А.	31 (31)	100
8-в	Сидько Е.В.	21(29)	100
8-г	Короткова С.М.	21(30)	100
9-а	Кондрашова А.Н.	29(23)	86
9-б	Вагунина С.Б.	47 (41)	100
9-в	Чистякова Л.Н.	31(30)	88
10-а	Исакова И.О.	32	100
10-б	Коровин Н.Е.	20	100
11-а	Захарычева В.П.	37(43)	100
11-б	Клюшкина М.П.	63(63)	100

Повысили % качества знаний по сравнению с прошлым годом 9-а (29-23), 9-б (47-41), 9-в(31-30) классы. Качество знаний осталось прежним в 8б,11б классах. Остальные классы, не считая 5 и 10 классов, снизили % качества знаний.

% успеваемости 100% во всех классах кроме 9а, 9в. В 9-а классе Денежкин Иван, Лаврентьев Андрей, Журавлева Алина, Фабрицкий Игорь, в 9в классе Новожилов Игорь, Удалова Валерия, Александров Матвей не прошли ГИА в основной период и будут сдавать экзамены в сентябре. Самый высокий % качества знаний в 5-б классе (81 %) – классный руководитель Белялова М.Н. Самый низкий % качества знаний в 7-в классе (14%) – классный руководитель Кудряшова В.С.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022 году.

- обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях ШМО;
- составить план работы ШМО на следующий учебный год с учетом деятельности по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам;
- исходя из анализа допущенных ошибок, внести корректировки в тематическое планирование с целью компенсации пробелов в знаниях учащихся.
- в классах, показавших низкие результаты, проверить в следующем учебном году качество знаний по предметам с целью проверки образованности учащихся по отдельным темам согласно плану внутришкольного контроля;
- поставить на контроль преподавание дисциплин в классах, показавших наиболее низкий результат по итогам промежуточной аттестации;

Общие выводы:

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся в 2022 году работа педагогического коллектива будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечение условий для эффективного развития образовательной организации
- образование «каждому» - удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного образования за счет внедрения обновленных образовательных стандартов второго поколения, создания условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых результатов;
- совершенствование системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ посредством повышения информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации с целью эффективного управления качеством образования;
- обеспечение стимулирования творческого поиска, профессионального развития педагогического коллектива образовательной организации;
- обеспечение условий для устойчивого развития системы дополнительного образования;
- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся во время учебной деятельности;
- совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, способствующей развитию обучающихся;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога как необходимое условие повышения эффективности процесса обучения.

4. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324:

- показатели образовательной деятельности;

- показатели, характеризующие инфраструктуру организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	569 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1175 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 16,0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 20,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек/ 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 4,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	466 человека/ 40%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 0,15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 0,12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 30%
1.29.2	Первая	32 человека/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 98,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 98,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1175 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв. м

Директор

С.М.Чепкин