

Приложение № 1
к приказу «Об утверждении плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности»
от 16.09.2021 года № 62

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 262»
Красносельского района Санкт-Петербурга,
на 2021–2022 учебный год**

Цель – создать условия для формирования и комплексной оценки функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- выявить затруднения и проблемы (профессиональные дефициты) педагогических работников школы в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в области методологии, теории и практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Назначение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.09 2021 года	Скорректирован план работы школы на 2021–2022 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, план работы

	грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в школе			методической службы школы (МО)
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.09 2021 года	Приказ об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 262 Красносельского района
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.09 2021 года	Локальные акты, обеспечивающие реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы
1.4	Формирование базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8–9 классов 2021–2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.09 2021 года	Сформированы базы данных: обучающихся 8–9 классов 2021–2022 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 25.10 2021 года	Отчет
1.6	Повышение квалификации	Заместитель директора по УВР,	2021–2022	Отчет о количестве педагогов,

	педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в СПб АППО, ИМЦ	ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	учебный год	прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за функционирование сайта	До 27.11. 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах по предметам, курсам в 8–9 классах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя, работающие в 8–9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8–9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы по предметам, курсам 8–9 классов и ООП ООО
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам, программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности; учителя, работающие в 8–9 классах	До 01.12. 2021 года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО рабочие программы предметов, курсов, программы внеурочной деятельности 8–9 классов
1.11	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности 5–9 классы (читательская грамотность, математическая грамотность,	Учителя, работающие в 5–9 классах	До 01.12 2022 года	Банк заданий по направлениям оценки функциональной грамотности

	естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
1.12	Включение учебно-методических материалов в практику реализации основных образовательных программ УМК Серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». – М.: Просвещение, 2020. https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	Заведующий библиотекой школы	До 01.04 2022 года	Включение в перечень УМК на учебный год учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». – М.: Просвещение, 2020.
2. Основной этап				
Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Проведение совещания с руководителями МО	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Аналитическая деятельность				
2.2.	Проведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей и дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021 года	Аналитическая справка
Консультационная деятельность				
2.3.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	2021–2022 учебный год	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Методическая работа				
2.4.	Тематические заседания МО по	Заместитель директора по УВР,	Ноябрь 2021	Протоколы заседаний МО,

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности. Руководители МО	года Март 2022 года	методические рекомендации
2.5	Постоянно действующий семинар (совместно с СПб АППО) «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021–2022 учебный год	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.5.1	Инструменты развития профессиональных компетенций учителя в контексте идей НСПР ПР РФ	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	13.09.2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.2	Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	18.10.2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.3	Читательская грамотность школьников в контексте идей международного исследования PISA и проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности»	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	22.11.2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.4	Чтение и текст	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	25.11.2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.5	Чтение: функциональное, смысловое, продуктивное	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	06.12.2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

2.5.6	Современные технологии преобразования и интерпретации информации в текстах разных типов	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	20.12.2021 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.7	Технологии активизации чтения текстов разных жанров и типов	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	17.01.2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.8	Технологии работы с учебным текстом	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	14.02.2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.5.9	Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы	14.03.2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.6.	Самообразование. ИОМ. Информальное, неформальное образование	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, методист школы, педагоги	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.7.	Участие во Всероссийской научно- практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа) с целью обобщения педагогического опыта, выявления и тиражирования лучших практик формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Март 2022 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности школьников

	грамотности школьников			
2.8.	Посещение и анализ уроков, учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021–2022 учебный год	Аналитическая справка
2.9.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/	Учителя	Ноябрь-апрель 2021–2022 учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.10.	Участие в конкурсах разного уровня разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021–2022 учебный год	Направление лучших разработок на участие в конкурсах разного уровня Аналитический отчет
2.11.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	По плану Минпросвещения России По плану ИМЦ	Аналитический отчет
2.12.	Проведение метапредметной недели в школе	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	По отдельному плану	Аналитический отчет
2.13.	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Участие в исследованиях	Заместитель директора по УВР,	Февраль 2022	Справка по итогам исследования

	формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	года	формирования функциональной грамотности
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/ обучающиеся 8–9 классов	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	По отдельному графику 2022 год	Аналитическая справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности
3.3	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Апрель-май 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Февраль – март 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Июнь – июль 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA (распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2495-р «О проведении общероссийской оценки модели PISA в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга,	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2022 года	Аналитический отчет

	реализующих основные образовательные программы»			
3.7	Презентация опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях МО	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности Руководители МО	2021–2022 учебный год	Справка. Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся