Извлечение – выписка из образовательной программы

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ СОШ № 262
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «11 » мая 2021г.
Председатель педагогического совета
_____ С.М.Чепкин

Чепкин Сергей Михайлович
Подписано цифровой подписью: Чепкин Сергей Михайлович
Дата: 2021.10.04 08:39:20 +03'00'

УТВЕРЖДЕН

приказом № 364 -ОД от «12 » мая 2021г.
Директор ГБОУ СОШ № 262
Красносельского района Санкт-Петербурга
_____ С.М.Чепкин

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБОУ СОШ № 262
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от « 11 » мая 2021г.
Председатель Совета родителей
_____ З.В.Дворецкая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 262
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план на 2021-2022 учебный год полностью реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-4 классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО) (для 10-11 классов), инструктивно – методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 г. № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022учебный год».

Учебный план образовательной организации сформирован с учетом требований основных **нормативно - правовых документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11.Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021\2022 учебном году».
12.Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
13. Инструктивно - методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021г. № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. №968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
15.Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
18. Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
19. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
20. Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016г. № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».
21. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014г. № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
22. Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015г. № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт–Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.
Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин1.2.3685-21 и предусматривает в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-9 классов), ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для 10-11 классов) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 реализацию освоения трех образовательных программ: начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования:

• 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс 34 учебные недели;

• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 5-9 классов (не включая летний экзаменационный период);

• 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 10-11 классов (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2021.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Сроки государственной итоговой аттестации ежегодно определяет Министерство просвещения Российской Федерации.

Расписание каникул:

осенние каникулы с 25.10.2021 по 03.11.2021 года (10 дней);

зимние каникулы с 29.12.2021 по 09.01.2022 года (12 дней);

весенние каникулы с 24.03.2022 по 02.04. 2022 года(10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 14.02.2022 по 20.02.2022 года.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии 35 минут , число уроков в день в сентябре, октябре - по 3 урока, в ноябре-декабре - по 4 урока. Продолжительность урока во втором полугодии 40 минут, число уроков в день – 4, и не более 5 уроков за счет учебных занятий физической культуры. В середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме(4-5 экскурсий по окружающему миру,3-4 экскурсии по изобразительному искусству,4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке,6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Продолжительность урока для 2-4 классов и 5-11 классов - 40 мин. Продолжительность перемен – после 1 урока – 15 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут, после 4 ур(15 минут, после 5 и 6 урока – 10 минут. Начало занятий в 9 ч.00 мин., окончание урока в 15ч.10 мин.

Расписание звонков:

Классы \ уроки	1 классы (1 полугодие)	1 классы (2 полугодие)	2-11 классы
1 урок	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.40
2 урок	9.45-10.20	9.50-10.30	9.55-10.35
3 урок	11.00-11.35	11.10-11.50	10.55-11.35
4 урок	11.45-12.20	12.00-12.40	11.55-12.35
5 урок		12.50-13.30	12.50-13.30
6 урок			13.40-14.20
7 урок			14.30-15.10

В 2021-2022 учебном году школа будет работать в смешанном режиме: 5-ти дневной учебной недели с1по 4 класс (16 классов),5-9 классы (19 классов) и 6-ти дневной учебной недели 10-11 классы (4 класса). Все классы обучаются в первую смену. При 40-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально

допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа. Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе ни в одном из классов (2-11 класс) не превышается (5классы -29 часов,6 классы -30 часов, 7 классы -32 часа, 8,9 классы -33 часа). Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в 10-11 классах не превышается (37 часов).

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков, 5-6 классов не более 6 уроков, 7-11 классов не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах -1час; во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8классах - 2,5 ч., в 9-11классах - 3,5 ч.

Для посещающих группу продленного дня предусматривается организация дневного сна (1 час), 3-разовое питание и прогулка.

В середине третьей четверти для первоклассников при традиционном режиме обучения предусматриваются дополнительные недельные каникулы.

При проведении в 5-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика », в десятых-одиннадцатых классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», а также при проведении занятий по «Иностранному языку» во вторых, третьих и четвертых классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (как отдельных учебных предметов, так и в рамках внеурочной деятельности);
- выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах;
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка и истории в старшей школе.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и вариативной части учебного плана используются на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания (согласно Уставу школы).

Между основными и дополнительными занятиями перерыв не менее 45 минут. Для посещающих группу продленного дня перерыв 1,5 часа после основных занятий и внеурочной деятельностью.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254). При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699).

2. Начальное общее образование

Годовой учебный план
в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
	Общий объем недельной нагрузки	2772	3128	3128	3128	12156
	Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Недельный учебный план
в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4 а,б,в,г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
	Общий объем недельной нагрузки	84	92	92	92	360
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

Учебный план начального общего образования составлен на основании примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Основные направления Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям личности:

-спортивно-оздоровительные;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом их интересов. ***Внеурочная деятельность*** реализуется в рамках функциональных обязанностей педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения и является необязательной для посещения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Реализация учебного плана начального общего образования обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации, а также программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ или Региональным экспертным советом, учебными пособиями, необходимым оборудованием.

Исходя из запросов родителей образовательное учреждение считает возможным и целесообразным увеличение часов федерального компонента на изучение предмета «русский язык» в 1-4 классах на 1 час за счет часов компонента ОУ. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В 1-4 классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникативные технологии интегрированы во все учебные предметы.

В 1-4 классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), в т. ч. ПДД интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

ОУ реализует систему учебников УМК «Школа России», «Школа XXI века», которые включены в Федеральный перечень учебников и имеют гриф «Рекомендовано МО РФ», «Соответствует ФГОС».

В содержание системы учебников «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС.

Особенности системы «Начальная школа XXI века»: Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения). Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах "Окружающего мира". Следующая особенность проекта "Начальная школа XX1 века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Это положение целесообразно представить в таблице, в которой сравниваются позиции учителя и ученика. Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Вместе с тем, авторы "Начальной школы XX1 века" поставили своей задачей разработать методику такого типа обучения для массовых школ России, независимо от местонахождения, условий работы, подготовленности учителя и т.п. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с

правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

3.Основное общее образование.

Годовой учебный план в 5-9 классах на основе ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в	9а,б,в,г	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136

Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		**918**	**986**	**1020**	**1088**	**1088**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Русский язык и литература	Литература			34			34
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Итого:		**68**	**34**	**68**	**34**	**34**	**238**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Общий объем недельной нагрузки		**3944**	**4080**	**3264**	**4488**	**4488**	**20264**
Внеурочная деятельность		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**

Недельный учебный план в 5-9 классах на основе ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в	9а,б,в,г	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Русский язык и литература	Литература			1			1
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	2
Итого:		**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**8**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Общий объем недельной нагрузки		**116**	**120**	**128**	**99**	**132**	**595**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования для 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-7 классах используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельный учебный предмет) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации: 5 класс, авторы Ермолаева Л.Г., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. «Санкт Петербург-город-музей» часть 1; 6 класс авторы Ермолаева Л.Г., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. «Санкт Петербург-город-музей» часть 2; 7 класс авторы Ермолаева Л.Г., Демидова А.Р., Захарова Н.Г. «История и культура Санкт-Петербурга»; 8 класс авторы Ермолаева Л.Г., Демидова А.Р., Захарова Н.Г. «История и культура Санкт-Петербурга», 9 класс авторы Ермолаева Л.Г., Демидова А.Р., Захарова Н.Г. «История и культура Санкт-Петербурга».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено в рамках направления: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен для изучения раздел «Черчение и графика» (в т.ч. с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности.
На изучение ОДНКНР предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В 5 классах используется УМК под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана она реализуется в 6-9 классах во внеурочной деятельности.
Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей образовательное учреждение считает возможным и целесообразным увеличение часов на предметы федерального компонента за счет часов компонента ОО.

Таким образом, за счет компонента образовательной организации, увеличено количество часов на изучение литературы на 1 час в 7а,7б,7в,7г классах.
В соответствии с образовательной программой ФГОС основного общего образования образовательной организации изучение предмета «Музыка» проводится с 5 по 7 класс. Один час, отведенный в 8 классе на изучение этого предмета, передан на изучение литературы. Таким образом, увеличено количество часов на изучение литературы на 1 час в 8а,8б,8в классах.
Региональный компонент учтен. На изучение предмета «Геометрия» дополнительно выделен 1час в неделю за счет компонента образовательной организации в 8 классах.
Таким образом, увеличено количество часов на изучение геометрии на 1 час в 8а,8б,8в классах. На изучение предмета «Алгебра» дополнительно выделен 1час в неделю за счет компонента образовательной организации в 9 классах.
Таким образом, увеличено количество часов на изучение алгебры на 1 час в 9а,9б,9в,9г классах.

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

4.Среднее общее образование

10 класс 2020-2021, 11 класс 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	10а класс (универсальный профиль)	11а класс (универсальный профиль	10-11классы (2года обучения)	10б класс (универсальный профиль)	11б класс (универсальный профиль)	10 11классы (2 года обучения)
Базовый уровень							
Русский язык и литература	Русский язык				**34**	**34**	**68**
	Литература	**102**	**102**	**204**	**102**	**102**	**204**
Иностранные языки	Иностранный язык	**102**	**102**	**204**	**102**	**102**	**204**
Общественные науки	История	**68**	**68**	**136**	**68**	**68**	**136**
	География	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Обществознание	**68**	**68**	**136**	**68**	**68**	**136**
Математика и информатика	Математика	**136**	**136**	**272**			
	Информатика	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
Естественные науки	Физика	**68**	**68**	**136**	**68**	**68**	**136**
	Химия	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Биология	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Астрономия	**34**		**34**	**34**		**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**102**	**102**	**204**	**102**	**102**	**204**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
Всего		**850**	**816**	**1666**	**748**	**714**	**1462**
Углубленный уровень							
Русский язык и литература	Русский язык	**102**	**102**	**204**			
Математика и информатика	Математика				**204**	**204**	**408**
Всего		**102**	**102**	**204**	**204**	**204**	**408**
Региональный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык				**34**	**34**	**68**
Общественные науки	История	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
Всего		**34**	**34**	**68**	**68**	**68**	**136**
	Индивидуальный проект	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Курсы по выбору	**238**	**272**	**476**	**204**	**238**	**442**
Всего		**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Общий объем недельной нагрузки		**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Внеурочная деятельность		**340**	**340**	**680**	**340**	**340**	**680**

Предметная область	Учебные предметы	10а класс (универсальный профиль)	11а класс (универсальный профиль)	10-11 классы (2года обучения)	10б класс (универсальный профиль	11б класс (универсальный профиль	10-11 классы (2го, обучения)
Базовый уровень							
Русский язык и литература	Русский язык				**1**	**1**	**2**
	Литература	**3**	**3**	**6**	**3**	**3**	**6**
Иностранные языки	Иностранный язык	**3**	**3**	**6**	**3**	**3**	**6**
Общественные науки	История	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
	География	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Обществознание	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**8**			
	Информатика	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
Естественные науки	Физика	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
	Химия	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Биология	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Астрономия	**1**		**1**	**1**		**1**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**	**3**	**6**	**3**	**3**	**6**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
Всего		**25**	**24**	**49**	**22**	**21**	**43**
Углубленный уровень							
Русский язык и литература	Русский язык	**3**	**3**	**6**			
Математика и информатика	Математика				**6**	**6**	**12**
Всего		**3**	**3**	**6**	**6**	**6**	**12**
Региональный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык				**1**	**1**	**2**
Общественные науки	История	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
Всего		**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**4**
	Индивидуальный проект	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Курсы по выбору	**7**	**8**	**15**	**6**	**7**	**13**
Всего		**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**
Общий объем недельной нагрузки		**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**20**	**10**	**10**	**20**

10 класс 2021-2022, 11 класс 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	10а класс (универсальный профиль)	11а класс (универсальный профиль	10-11классы (2года обучения)	10б класс (универсальный профиль)	11б класс (универсальный профиль)	10-11классы (2 года обучения)
Базовый уровень							
Русский язык и литература	Русский язык	**34**	**34**	**68**			
	Литература	**102**	**102**	**204**	**102**	**102**	**204**
Иностранные языки	Иностранный язык	**102**	**102**	**204**	**102**	**102**	**204**
Общественные науки	История	**68**	**68**	**136**	**68**	**68**	**136**
	География	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Обществознание	**68**	**68**	**136**	**68**	**68**	**136**
Математика и информатика	Математика	**136**	**136**	**272**	**136**	**136**	**272**
	Информатика	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
Естественные науки	Физика	**68**	**68**	**136**	**68**	**68**	**136**
	Химия	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Биология	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Астрономия	**34**		**34**	**34**		**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**102**	**102**	**204**	**102**	**102**	**204**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
Всего		**884**	**850**	**1734**	**850**	**816**	**1666**
Углубленный уровень							
Русский язык и литература	Русский язык				**102**	**102**	**204**
Всего					**102**	**102**	**204**
Региональный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык	**34**	**34**	**68**			
Общественные науки	История	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
Всего		**68**	**68**	**136**	**34**	**34**	**68**
	Индивидуальный проект	**34**	**34**	**68**	**34**	**34**	**68**
	Курсы по выбору	**272**	**306**	**578**	**238**	**272**	**510**
Всего		**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Общий объем недельной нагрузки		**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Внеурочная деятельность		**340**	**340**	**680**	**340**	**340**	**680**

Предметная область	Учебные предметы	10а класс (универсальный профиль)	11а класс (универсальный профиль)	10-11 классы (2года обучения)	10б класс (универсальный профиль	11б класс (универсальный профиль	10-11 классы (2го, обучения)
Базовый уровень							
Русский язык и литература	Русский язык	**1**	**1**	**2**			
	Литература	**3**	**3**	**6**	**3**	**3**	**6**
Иностранные языки	Иностранный язык	**3**	**3**	**6**	**3**	**3**	**6**
Общественные науки	История	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
	География	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Обществознание	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**8**	**4**	**4**	**8**
	Информатика	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
Естественные науки	Физика	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
	Химия	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Биология	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Астрономия	**1**		**1**	**1**		**1**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**	**3**	**6**	**3**	**3**	**6**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
Всего		**26**	**25**	**51**	**25**	**24**	**49**
Углубленный уровень							
Русский язык и литература	Русский язык				**3**	**3**	**6**
Всего					**3**	**3**	**6**
Региональный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык	**1**	**1**	**2**			
Общественные науки	История	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
Всего		**2**	**2**	**4**	**1**	**1**	**2**
	Индивидуальный проект	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Курсы по выбору	**8**	**9**	**17**	**7**	**8**	**15**
Всего		**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**
Общий объем недельной нагрузки		**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**20**	**10**	**10**	**20**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, предусматривает урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ОУ определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план ОУ обеспечивает реализацию универсального профиля в 10а и 10б классах с углубленным изучением по одному предмету: в 10а - «Английский язык», в 10б - «Русский язык».

Учебный план профиля обучения (универсальный) содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Таблица № 1 Список курсов по выбору в 10-11-х классах.

№ п/п	Название	Класс	Кол-во часов	Авторство	Согласование	Предмет.	Учебное пособие
1	Методы решения физических задач	10	34	Л.А.Духнякова С.В.Посох учителя школы № 551	Утверждено АППО 2016 №4/16 от 04.04.2016	Физика	О.И.Громцева. Физика. ЕГЭ.Полный курс. Самостоятельная подготовка к экзамену, М., «Экзамен», 2016
2	Практикум по устной и письменной речи французского языка в контексте процедуры тестирования	10	34	Я.А.Долгинская Е.А.Сурыгина учителя гимназии № 271	Утверждено АППО Протокол № 5 от 11.06.2019	Французский язык	Г.И.Бубнова Французский язык:сборник тестовых и контрольных заданий для 10-11 классов. Москва «Просвещение» 2018г.
3	Введение в историю русского языка	10	34	Г.В.Вагина учитель ЧОУ «Центр искусства воспитания»	Утверждено АППО Протокол № 29 от 31.08.2018	Русский язык	С.П.Лопушанская Страницы истории русского языка: книга для учащихся 8-11 классов Москва «Просвещение» 2017
4	Математика: избранные вопросы	10	34	Е.Ю.Лукичева Зав. кафедрой МО и И, к.п.н., доцент	Утверждено АППО Протокол заседания ЭНМС №1 от 26.04.2019.	Математика	Ю.В.Садовничий «ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Задания с развернутым ответом» Москва «Экзамен» 2019 г.
5	Основы обработки текстов	10	34	Л.К.Ростова учитель лицей № 366	Утверждено АППО Протокол № 1 от 09.09.2016	Литература	А.И.Горшков Русская словесность: От слова к словесности Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. М. «Просвещение» 2016г.
6	Основы экономической теории	10	34	О.Д.Федоров	Утверждено АППО 2016.	Обществознание	П.А.Баранов, А.В.Воронцов Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М. «Астрель» 2017
7	Лексические тайны английского языка	10	34	Е.В.Григорьева О.Н.Сирош Учителя гимназии №24	Утверждено АППО Протокол № 5 от 17.05.2016	Английский язык	О.В.Афанасьева И.В.Михеева Английский язык для 10 класса. Москва «Просвещение» 2016г
8	Современная Британия	10	34	Н.В.Николаева Учитель школы №349	Утверждено АППО Протокол № 4 от 04.06.2019	Английский язык	Ю.Б.Голицинский Великобритания:пособие по страноведению. Санкт-Петербург «Каро» 2019
9	Вычислительные методы	10	34	Т.А.Кондраткова Учитель Лицей №82	Утверждено АППО Протокол № 2 от 10.04.2018	Информатика	К.Ю.Поляков Е.А.Еремин Информатика 10 класс углубленный уровень Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 год
10	Методы решения физических задач	11	34	Л.А.Духнякова С.В.Посох учителя школы № 551	Утверждено АППО 2016 №4/16 от 04.04.2016	Физика	О.И.Громцева. Физика. ЕГЭ.Полный курс. Самостоятельная подготовка к экзамену, М., «Экзамен», 2016
11	Практикум по устной и письменной речи французского языка в контексте процедуры тестирования	11	34	Я.А.Долгинская Е.А.Сурыгина учителя гимназии № 271	Утверждено АППО Протокол № 5 от 11.06.2019	Французский язык	Г.И.Бубнова Французский язык:сборник тестовых и контрольных заданий для 10-11 классов. Москва «Просвещение» 2018г.
12	Множества на координатной плоскости	11	34	Р.Е.Смородина	Утверждено АППО Протокол заседания ЭНМС от 21.09.2016.	Математика	Р.Е.Смородина, Л.Л.Цыбина, Е.Ю.Лукичева «Множества на координатной плоскости» СПБ «СМИО Пресс» 2016 г.
13	Путь к созданию текста	11	34	Т.Б.Новикова	Утверждено АППО Протокол № 1 от 14.06.2019	Русский язык	Г.Т.Егораева «Практикум по русскому языку» М., «Экзамен», 2019

14	Основы экономической теории	11	34	О.Д.Федоров	Утверждено АППО 2016г.	Обществознание	П.А.Баранов, А.В.Воронцов Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М. «Астрель» 2017
15	Вычислительные методы	11	34	Т.А.Кондраткова Учитель Лицей №82	Утверждено АППО Протокол № 2 от 10.04.2018	Информатика	К.Ю.Поляков Е.А.Еремин Информатика 10 класс углубленный уровень Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 год
16	Общественная география современного мира	11	34	В.П.Захарычева Учитель ГБОУ СОШ №262	Протокол педсовета №6 от 11.05.2021 Приказ ГБОУ СОШ №262 №364-ОД от 11.05.2021	География	В.Н.Холина География 10-11 класс углубленный уровень Москва «Дрофа» 2018 г.
17	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	11	34	М.Г.Белова Старший преподаватель кафедры филологического образования СПБ АППО	Утверждено АППО Протокол № 1 от 14.06.2019	Литература	Л.И.Косивцова Л.Е.Гринин Сочинения по литературе для учащихся 9-11 классов М. «Учитель» 2019 г.

Приложение к учебному плану

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №262 на 2021-2022 учебный год на уровне начального общего образования

Пояснительная записка

1. Учебный план внеурочной деятельности на 2021 -2022 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015, Методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296); Инструктивно-методическим письмом КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014г.; Письмом КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации младших школьников ГБОУ СОШ №262; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов ГБОУ СОШ №262.

Внеурочная деятельность трактуется нами, как понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы и Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1) Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2) Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3) Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4) Принцип целостности.

5) Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6) Принцип личностно - деятельностного подхода.

7) Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

8) Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

9) Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

1. духовно-нравственное

2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм его приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность **организуется в различных формах:** художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, научные общества учащихся, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, школьные спортивные и иные клубы и секции, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, поисковые и научные исследования, исследовательские проекты, познавательные игры и беседы, кружки, факультативы, концерты, праздники, конференции, деловые и ролевые игры, встречи, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы (рисунков, рассказов, сочинений, композиций, инсценировок и т.п.) экскурсии, походы, соревнования, дни здоровья, общественно полезные практики, внешкольные акции (трудовые, благотворительные, творческие), практикумы, коллективные творческие дела, выставки, тренинги, ресурсные круги и другие формы на **добровольной** основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Социальным партнером школы является экскурсионное бюро «Надежда». На базе школы работают спортивные секции, в целях эффективной работы по данному направлению организовано взаимодействие со спортивными клубами «Дружба» и «Радогор».

При организации внеурочной деятельности в школе предполагается реализовать **оптимизационную модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы – кадровых, материальных, информационных, инфраструктурных. В ее реализации приняли участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, представители администрации, привлеченные специалисты).

Группы для занятий ВД могут формироваться **из обучающихся одного кл**асса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, практикумы, коллективные творческие дела), **параллельных классов** (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы (рисунков, рассказов, сочинений, композиций, инсценировок) экскурсии, походы, соревнования, дни здоровья) и **разновозрастные группы** (школьные

спортивные и иные клубы и секции, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения и др.). Расписание занятий **линейное.**

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Начальное общее образование
Годовой план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				Кол-во часов в неделю
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок, соревнования, игры, дни здоровья и др.	66	68	68	68	2
Духовно-нравственное	Учебный курс, программа воспитания (классный час)	66	68	68	68	2
Общеинтеллектуальное	Дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, практикумы, учебно-исследовательские проекты	99	102	102	102	3
Общекультурное	Музыкальные, театральные и др. кружки	33	34	34	34	1
Социальное	Социальные практики, акции, концерты, встречи и т. д.)	66	68	68	68	2
	Всего на один класс:	330	340	340	340	10
	Классов в параллели:	4	4	4	4	16
	Итого часов ВД на параллель за год:	1320	1360	1360	1360	5400

Приложение
к учебному плану

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №262 на 2021-2022 учебный год на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

1. Учебный план внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных образовательных стандартов общего образования», ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года 309-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»; Инструктивно-методическим письмом КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014г.; Письмом КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 г.

2. Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планом внеурочной деятельности обучающихся 5,6,7,8,9 классов ГБОУ СОШ №262.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

7) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивацi познанию и творчеству;

8) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

9) профилактику асоциального поведения;

10) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

11) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

12) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы и Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

духовно-нравственное
общеинтеллектуальное
общекультурное
социальное
спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм его приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность **организуется в таких формах, как** художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, научные общества учащихся, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, школьные спортивные и иные клубы и секции, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, поисковые и научные исследования, исследовательские проекты, познавательные игры и беседы, кружки, факультативы, концерты, праздники, конференции, деловые и ролевые игры, встречи, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы (рисунков, рассказов, сочинений, композиций, инсценировок и т.п.) экскурсии, походы, соревнования, дни здоровья, общественно полезные практики, внешкольные акции (трудовые, благотворительные, творческие), практикумы, коллективные творческие дела, выставки, тренинги, ресурсные круги и другие формы на **добровольной** основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Социальным партнером школы является экскурсионное бюро «Надежда». На базе школы работают спортивные секции, в целях эффективной работы по данному направлению организовано взаимодействие со спортивными клубами «Дружба» и «Радогор».

При организации внеурочной деятельности в школе предполагается реализовать **оптимизационную модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы – кадровых, материальных, информационных, инфраструктурных. В ее реализации приняли участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, представители администрации, привлеченные специалисты).

Группы для занятий ВД могут формироваться **из обучающихся одного кл**асса, **параллельных классов** и **разновозрастные группы**. Расписание занятий **линейное.**

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Основное общее образование

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)

ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Класс (количество часов в год)**	**Класс (количество часов в год)**	**Класс (количество часов в год)**	**Класс (количество часов в год**	**Класс (количество часов в год**	**количество часов в неделю**
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок, соревнования, игры, дни здоровья	34	34	34	34	34	1
Духовно-нравственное	Учебный курс, программа воспитания (классный час)	68	68	68	68	68	2
Общеинтеллектуальное	Дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, практикумы, учебно-исследовательские проекты	136	136	136	136	136	4
Общекультурное	Музыкальные, театральные и др. кружки	34	34	34	34	34	1
Социальное	Социальные практики, акции, концерты, встречи и т. д.	68	68	68	68	68	2
	Всего на один класс:	340	340	340	340	340	10
	Классов в параллели:	4	4	4	3	4	19
	Итого часов ВД на параллель за год:	1360	1360	1360	1020	1360	6460

Приложение
к учебному плану

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №262 на 2021-2022 учебный год на уровне среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных образовательных стандартов общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года 309-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»; Инструктивно-методическим письмом КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014г.; Письмом КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 г.;

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планом внеурочной деятельности обучающихся 10 классов ГБОУ СОШ №262.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы и Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

духовно-нравственное
общеинтеллектуальное
общекультурное
социальное
спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в

каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм его приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство

личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность **организуется в таких формах, как** художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, научные общества учащихся, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, школьные спортивные и иные клубы и секции, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, поисковые и научные исследования, исследовательские проекты, познавательные игры и беседы, кружки, факультативы, концерты, праздники, конференции, деловые и ролевые игры, встречи, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы (рисунков, рассказов, сочинений, композиций, инсценировок и т.п.) экскурсии, походы, соревнования, дни здоровья, общественно полезные практики, внешкольные акции (трудовые, благотворительные, творческие), практикумы, коллективные творческие дела, выставки, тренинги, ресурсные круги и другие формы на **добровольной** основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Социальным партнером школы является экскурсионное бюро «Надежда». На базе школы работают спортивные секции, в целях эффективной работы по данному направлению организовано взаимодействие со спортивными клубами «Дружба» и «Радогор».

При организации внеурочной деятельности в школе предполагается реализовать **оптимизационную модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы – кадровых, материальных, информационных, инфраструктурных. В ее реализации приняли участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, представители администрации, привлеченные специалисты).

Группы для занятий ВД могут формироваться **из обучающихся одного кл**асса, **параллельных классов** и **разновозрастные группы**. Расписание занятий **линейное.**

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Среднее общее образование

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся на 2021-2022 учебный год

(10 классы)

ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Класс (количество часов в год**	**Класс (количество часов в год**	**количество часов в неделю**
		10	**11**	**10**
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок, соревнования, игры, дни здоровья	34	34	1
Духовно-нравственное	Учебный курс, программа воспитания (классный час)	34	34	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, практикумы, учебно-исследовательские проекты	204	204	6
Общекультурное	Музыкальные, театральные и др. кружки	34	34	1
Социальное	Социальные практики, акции, концерты, встречи и т. д.	34	34	1
	Всего на один класс:	340	340	10
	Классов в параллели:	2	2	4
	Итого часов ВД на параллель за год:	680	680	40